**Интеллектуально-познавательная программа**

**Люблю березку русскую!**

Внеклассное мероприятие для начальных классов.

Цели: Научить видеть необычное в привычном; обогащение словарного запаса; развить познавательный интерес к окружающему миру; воспитать нравственное поведение в природной и социальной среде

Задачи: Формирование нравственных качеств и чувств патриотизма; воспитание потребности сохранения экологического равновесия в природе; развитие интереса к познанию творческих возможностей

Форма: Интеллектуально- познавательная программа

Оборудование: презентация, выставка рисунков и творческих работ учащихся, книг и журналов о березе, народные костюмы.

ПЛАН

1. Вступление
2. Монтаж
3. Страница первая «Знатоки природы»
4. Страница вторая «Галерея»
5. Страница третья «Патриотическая»
6. Страница четвертая «Березовая аптека»
7. Страница пятая «Троица»
8. Итог мероприятия – Викторина
9. Монтаж.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Ведущий:** Добрый день, дорогие гости! Сегодня мы совершим путешествие на воздушном шаре к такой знакомой незнакомке. Кто же она?

Клейкие почки,

Зеленые листочки,

С белой корой

Стоит над горой.

(береза)

Молодцы! Наша познавательная программа «Люблю березку русскую» начинается! Береза стала поэтическим олицетворением России. Где бы ни был русский человек, как бы далеко от родной земли судьба не забросила его, он всегда, тоскуя о Родине, воскрешает в памяти шумящую на ветру, залитую солнцем или запорошенную морозным инеем стройную красавицу березку.

 **Монтаж**

Русь моя, люблю твои березы!

С первых лет я с ними жил и рос,

Потому и набегают слезы

На глаза, отвыкшие от слез.

Н.Рубцов.

Люблю дымок спаленной жнивы,

В степи ночующий обоз

И на холме средь желтой нивы

Чету белеющих берез.

М.Лермонтов.

На поляне, на пригорке,

Под окном, среди полей

Белокорая березка –

Символ родины моей.

М.Ероха.

Северное деревце – русская березонька!

Ты стоишь задумчиво на краю села

Стройная и светлая, в платьице зеленом,

Словно на свидание девушка пришла.

Зеленая она иль золотая,

Любая украшает бытие,

И если не росла б она такая,

То надо было выдумать ее.

**Ведущий:** Какое милое, очаровательное дерево. Ни одно из деревьев не вмещает столько понятий, не рождает столько образов и сравнений. Березовый лес, березка белоствольная. А откуда появились эти названия и почему березы белые? Об этом нам расскажут наши **знатоки природы**.

**Дети:**Белый ствол, чуть поникшие ветки,

Задушевный, задумчивый взор.

Тихо дремлют родные березы,

Украшая России простор.

Свое название береза получила по цвету коры. Корень «бер» означает ясный свет, светлый, белый. В прежние времена ее называли берзой, а теперь березой, березкой.

**Ведущий:** Спасибо знатокам природы, а мы отправляемся дальше. Остановка «Галерея». Поэты в стихах, а художники с помощью кисти и красок приобщают нас к миру живописи и эстетики.

**Дети рассказывают о картинах и художниках: Левитан «Весна», Куинджи «Березовая роща», Саврасов «Грачи прилетели» -слайды**

**Чтец:**

Хороша ты любою порою,

Недаром всем сердцем любя

Богатырского леса красою

Называют повсюду тебя,

Недаром тебе лишь вручали

Все невесты Отчизны моей

И девичьи мечты и печали,

Словно старшей подруге своей.

**Ведущий:** Удивительна судьба русской березы, в мирное время она радость, подруга, советчица, а в войну символ непобедимой России. Станция «Патриотическая»

**Звучит песня гр. Любэ «Березы»**

**Звук метронома - минута молчания**

**Чтец 1:**

Я помню, ранило березу

Осколком бомбы на заре,

Студеный сок бежал, как слезы,

По изувеченной коре.

За лесом пушки грохотали,

Клубился дым пороховой,

Но мы столицу отстояли,

Спасли березу под Москвой.

И рано-раненько весною

Береза белая опять

Оделась новою листвою

И стала землю украшать.

И с той поры на все угрозы

Мы неизменно говорим:

«Родную русскую березу

В обиду больше не дадим ! ( Васильев)

За селом, вдали, на перекрестке

Полевых, едва заметных троп

Я узнал знакомые березки,

У которых рыл себе окоп.

И невольно вспомнил, как стонали

Ветки их от взрывов и огня…

Возле тех березок подобрали

Чуть живым товарищи меня

**Чтец 3:**

С той поры остались на березах

Черные глубокие рубцы,

С той поры с любовью о березах

Говорили часто мне бойцы:

- Ты бы злую смерть не пересилил,

Ты бы тяжких ран не перенес

Если б мы тебя не напоили

Светлыми слезинками берез…(М.Селезнев)

**Музыка Баснера «Березовый сок»**

**Чтец 4:** Затихли военные грозы,

Свинцовый не цокает град,

Но горькие раны березы,

Как память о прошлом хранят.

Их ливни целуют косые,

Ласкают их ветры, трубя,

Никто, никогда их, Россия

Не в силах отнять у тебя.

Летела б во мраке планета,

И трудно бы людям жилось

Без этого доброго света

Исконных, российских берез.

**Ведущий:** Любят березку люди, о ней написано немало хорошего. По заслугам и честь. И следующая остановка «Березовая аптека». Приглашаю **доктора березовых наук.**

Веником березовым полезно в бане париться, настоем листьев лечат ожоги и потливость. Березовый уголь – карболен принимают при отравлениях. Почки березы используют как мочегонное, желчегонное и противовоспалительное средство.

Полезен и приятен березовый сок. Его издавна употребляли как напиток, делали квас. Сок пьют для укрепления организмам при цинге, ангине, малокровии. Им умываются, моют волосы для укрепления и роста.

Даже больная береза помогает нам: наросты гриба – чаги используются для лечения тяжелых заболеваний, из него делают мази и капли при заболевании вен.

**Ведущий:**

Это, что за старичок?

Носит он из пестрых листьев

Разноцветный колпачок.

Каждый день и в дождь, и в зной

Сторожит он мир лесной.

**Выходит старичок – лесовичок, хозяин леса, рассказывает о бересте и древнем письме.**

**Старичок приглашает на следующую остановку – «Троица».**

**Выходят дети в народных костюмах (хоровод).**

**Чтец 1:**Наши далекие предки уважали природу, считали, что деревья и травы, леса и облака разговаривают. Они могут предупреждать или грозить, пугать или поощрять. Среди людей ходили легенды про травинку, цветок, деревце, солнце. Существовал древний обряд – Троица.В России это торжество связано с культом березы и наступало оно пятидесятый день после Пасхи. Дома украшали зелеными ветвями березы и душистой свежескошенной травой.

**Чтец 2:**

Пошли девки в лес гулять,

Березоньку завивать.

Ой-лю, ой-лю-лю

Березоньку я завью.

Благослови, Троица,

Святая Богородица!

Ой-лю, ой-лю-лю

Березоньку я завью.

**Чтец 3:** Завивание березки – очень красивый и поэтичный обряд. Девушки загибали концы верхних веток в кольцо, которое украшали цветами, бусами, лентами. У корня завитую березку драпировали куском цветной ткани. Девушки верили, что, связывая ветки, крепко-накрепко соединяют свои судьбы с любимыми. Можно было загадать и о будущем, пожелать заболевшим родственникам выздоровления.

**Чтец 4:** На Троицу девушки плели венки из веток березы, шли к речке и , встав спиной к воде, сбрасывали венок с головы. Если венок тонул, загаданное желание не сбудется, а коли приставал к другому берегу, то любовь девичья пристанет к сердцу любимого.

**Чтец 5:**

Времена теперь другие,

Как и мысли, и дела.

Далеко ушла Россия

От страны, какой была,

Но приданья старины

Забывать мы не должны!

**Старичок-лесовичок и хоровод прощаются и уходят.**

**Ведущий:** Как много интересного и познавательного мы сегодня узнали. Но, каким бы увлекательным не было наше путешествие, пора возвращаться домой.

**Слайд: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!»**

**Ведущий:** Мы не сможем вернуться домой, если не ответим правильно на все вопросы.

**Слайды с вопросами.**

1. Какие грибы растут на березе и около нее?

а) чага

б) **подберезовики**

в) лисички

2. Чем отличается карельская береза от простой?

Ответ-видео слайд.

1. В какое время года заготавливают берестяную кору?

а) в начале лета

б) **в начале весны**

в) в начале осени

 4. Назовите количество берез на алее города.

а) 8

б) 12

в) **20**

**Ведущий:** Молодцы!

**Дети**: Хотелось мне постичь простую прелесть

- Увидеть вас, кудрявых на ветру,

На девушек похожих, что распелись

Про ласковое солнце по утру.

А ночью вас тайком целуют звезды

И оставляют на листве росу.

Ревнивый месяц ищет вас, березы,

А вы, смеясь, скрываетесь в лесу.

Красавицы свои у всех народов,

Вы в белых шубках –

Русская краса.

Столетьями стоят под небосводом

России белоствольные леса.

Березы белые, красавицы лесные,

Вновь ваши песни сердцем я ловлю.

Постичь нельзя вас, не познав России,

И полюбить, как я ее люблю!

И не найти ее красивей,

На радость вам она цветет.

В ней образ матери – России

Неувядаемой живет!(Мирварид Дильбаза)

**Под песню «Край березовый» сл. И. Резника, муз. А. Броневицкого дети уходят.**