*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24*

*с углублённым изучением отдельных предметов»*

***Методическая разработка открытого классного часа в 6б классе по теме***

***«****О, спорт! Ты – мир!****»***

*Подготовила*

*учитель математики*

*I категории*

*Шутова Т.В.*

*г. Старый Оскол*

*апрель 2012*

Цель:

приобщение обучающихся к занятиям в спортивных секциях и клубах, пропаганда здорового образа жизни.

Оформление и оборудование: презентация о спорте.

**Учитель.** Дорогие, ребята! Сегодня мы проводим классный час о спорте. Мы будем говорить о спорте не вообще как об одном из видов деятельности. Мы будем говорить о тех видах спорта, которыми занимаются ребята нашего класса. Мы будем говорить об их успехах и достижениях на этом нелегком пути. Мы будем говорить о пользе спорта и физических упражнений.

**1 ведущий**. Добрый день, дорогие друзья, подлинные любители спорта, ценители красоты и здоровья!

**2 ведущий**. Здравствуйте!

**1 ведущий** Сегодня у нас особенный день!

**1 ведущий** Мы праздник мира, дружбы открываем,

Спортивный праздник закипит сейчас!

Мы спортом дух и тело развиваем,

Спорт полнит силой каждого из нас!

**2 ведущий**. О, спорт! Ты – мир!

**1 ведущий.** Ты устанавливаешь хорошие, добрые, дружественные отношения между народами.

**2 ведущий** . Ты – согласие.

**1 ведущий** . Ты сближаешь людей, жаждущих единства.

**2 ведущий.** Ты учишь разноязыкую, разноплеменную молодёжь уважать друг друга.

**1 ведущий** . Ты – источник благородного, мирного, дружеского соревнования.

**1 ведущий**. Ты – собираешь молодость – наше будущее, нашу надежду – под свои мирные знамёна.

**2 ведущий** . О, спорт! Ты – мир!

Так написал в своей «Оде спорту» основатель современного олимпийского движения француз Пьер де Кубертен. А защитить мир могут только сильные – и духом и телом. Не случайно темой разговора выбран спорт.

**1 ведущий.** В спорте наиболее ярко проявляется характер человека, его отношение к окружающим.

**2 ведущий**. Спорт – это сила, здоровье, дисциплина и, наконец, досуг. Без наркотиков, сигарет и прочих коварных «удовольствий».

**1 ведущий**. Спорт – это многолетняя традиция нашей школы.

***Юноша в спортивной форме (волейболиста) с волейбольным мячом, читает стихотворение:***

Спортивные игры –

Жаркие схватки,

Где небывалый накал страстей,

Где духом единым

Старается каждый

Соперникам больше забить мячей

***Ребята, занимающиеся волейболом (Бибиков Герман, Свиридов Дмитрий, Ченцов Михаил), рассказывают об истории волейбола и своем увлечении этой игрой.***

***Выходит юноша в спортивной одежде футболиста, читает стихотворение:***

Со спортом дружили,

В походы ходили,

И скука им была нипочем.

Соревновались на славу.

Побеждали по праву

И мы хотим их представить сейчас

***Ребята, занимающиеся футболом (Кравцов Артем, Шевченко Игорь), рассказывают об истории футбола и своем увлечении этой игрой.***

***Юноша в форме бегуна - легкой атлетике:***

О спорт! Ты – благородство!

Ты осеняешь лаврами лишь того,

кто боролся за победу честно и открыто,

бескорыстно.

Ты – безупречен.

Ты требуешь высокой нравственности, справедливости, моральной чистоты, неподкупности.

Ты начертал на своих скрижалях: « Трижды сладостна победа, одержанная в благородной честной борьбе» .

***Ребята, занимающиеся легкой атлетикой (Едигарьев Дмитрий, Калинин Вадим, Мамонтов Владислав), рассказывают об истории легкой атлетики и о своем увлечении этим видом спорта.***

***Девушка в форме баскетболистки читает стихотворение:***

Спортивные игры, жаркие страсти,

Где небывалый накал страстей,

Где духом единым старается каждый

Соперникам больше забить мячей.

***Ребята, занимающиеся баскетболом (Ожеред Елена, Попова Виктория, Шакуло Мария), рассказывают об истории баскетбола и своем увлечении этой игрой.***

***Девушка в форме теннисистки читает стихотворение о теннисе:***

Игра, очевидно, довольно простая:

партнер в твою сторону мяч посылает,

ему не спеша-а-а-а-а… возвращаешь обратно

движением плавным с улыбкой приятной...

Он снова тебе отвечает любезно…

Душе хорошо и для тела полезно.

***Ребята, занимающиеся теннисом (Назирова Валерия, Чуракова Анастасия), рассказывают об истории тенниса и своем увлечении этой игрой.***

***Ведущий 2.*** О, спорт! Ты наслажденье!

Ты щедро даришь радость бытия,

Его должны мы знать с рожденья

И заниматься им всегда!

**1 ведущий.** Я снова восхищаюсь, не противясь,

Смотрю на вас, и думается мне:

Прекрасны Сила, Собранность, Спортивность

И в каждом человеке, и в стране!

**2 ведущий**. Ни одна спортивная биография не может в точности повторить другую. Хотя если посмотреть на судьбы спортсменов, то найдём в них много общего.

**1 ведущий.** Да, для победы нужен талант, смелость, решимость. Нужно упорство. Настоящий успех-это лишь 10% таланта и 90% работы до седьмого пота…

**2 ведущий**. Нет в спорте судеб гладких и благополучных.. Ибо смысл спорта – в будничном, ежедневном, неприметном со стороны преодолении.

**1 ведущий.** Победы – это праздник. И они редки. За миг удачи спортсмены платят годами напряжённых тренировок. Звания победителя достоин тот, кто боролся честно и открыто.

**2 ведущий.** Спорт – это целеустремлённость. Спорт воспитывает многие, украшающие человека качества, например, мужество… А ещё спорт учит собранности, организованности, учит преодолевать трудности. Кем бы ни стал человек в будущем, спорт будет его верным спутником в труде, учёбе, в творческих дерзаниях.

**1 ведущий.** Понятия здоровье и движение не разделимы. «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье полноценную и радостную жизнь», неоднократно повторял древнегреческий врачеватель Гиппократ, который сам прожил 104 года.

Двигайся больше - проживёшь дольше.

**2 ведущий.** Многие наши ребята занимаются спортом.

О них можно сказать:

Мы спортом дух и тело развиваем!

Спорт полнит силой каждого из нас!

**Учитель.** О пользе спорта можно говорить очень много. Мы сейчас предоставляем слово ученикам нашего класса, активно занимающихся спортом. Они расскажут, какую пользу приносит им спорт.

***Слово предоставляется спортсменам 6 «б» класса.***

**Учитель.** Спасибо за ваши слова. Думаю, что ваш пример позволит серьезно заниматься спортом и другим ребятам нашего класса.

**1 ведущий**. Сегодня мы постарались рассказать вам о спортивной жизни 6 «б» класса.

**2 ведущий**. Пусть этот день запомнит каждый,

Задор его с собой возьмет.

Со спортом кто подружится однажды,

Сквозь годы эту дружбу пронесет.

**1 ведущий**. До свидания!

**2 ведущий**. До новых встреч!