Методическая разработка

познавательная игра

«Ботанический кросс»

**Место проведения:** в качестве места проведения можно использовать класс, актовый зал, если позволяет погода, можно провести на открытом воздухе.

Цель: Закрепить знания о характерных признаках растений Удмуртии.

Задачи:

* Повторить отличительные признаки растений.
* Сформировать коммуникативные умения и навыки.
* Развивать познавательную активность детей в процессе игры.

**Оборудование:**

- карточки с названиями этапов;

- два альбомных листа с контуром дерева;

- природный материал: ветки деревьев и кустарников с плодами, сухие листья деревьев и кустарников;

- карточки: с названиями древесно-кустарниковых растений, с изображением цветочных растений, с названиями биотопов, с ребусами, с загадками;

- два пазла из 6 частей о природе;

- карточки с порядковыми номерами синего и зелёного цвета по количеству участников (два комплекта с 1 по 6 номер).

**Методическое обеспечение:** Загадки о растениях, ребусы о деревьях.

**Оборудование места проведения:** в кабинете ставят два ряда по 5 столов на равном расстоянии. На каждом столе находятся задания для каждой команды. У каждой дорожки находятся помощники, которые следят за выполнением задания.

Ход игры.

Педагог объявляет о начале игры.

 - Добрый день друзья! Все вы наверно очень любите побегать, попрыгать, посоревноваться друг с другом. Кто-то из вас занимается в спортивных секциях. И вы наверняка знаете, что в спорте существует много различных видов соревнований. Одно из них это – кросс. Сегодня я предлагаю вам принять участие не в обычном, а в ботаническом кроссе. Кто знает, что такое кросс? Правильно, кросс – это дистанция для бега с препятствиями на пути, которые необходимо преодолеть. А у нас кросс ботанический потому, что препятствия вам будут создавать задания о наших растениях.

На старте нашего кросса вы должны разделиться на две команды. Всем участникам кросса, обычно, выдают номера под которыми они проходят дистанцию. Вот и вы получаете карточки с номерами. У кого синие номера встают в одну команду, у кого зелёные – в другую. Свои номера прикрепляете себе на одежду. Каждая команда будет, двигается по своей дорожке, на которой встречаются разные препятствия. За правильно выполненное задание команда получает один пазл из которых, в конце игры вы должны будете собрать изображение растения . Побеждает команда, полностью собравшая картинок. Чем больше будет правильно выполненных заданий, тем больше частей пазла будет у вас и вы легче определите что это за растение.

1 препятствие. Перед каждой командой стоит стол, на котором лежат листья от разных деревьев (липа, берёза, сирень, вяз) (приложение фото 1). Два плаката с контуром дерева (приложение фото 2). Капитаны подходят к ведущему и выбирают по карточке с названием дерева. Название на карточке указывает листья, какого дерева нужно найти и прикрепить на плакат (приложение фото 3,4,5). Побеждает команда, которая правильно и быстро справится с заданием.

2 препятствие. Даны ветки от разных деревьев без листьев с плодами (рябина, берёза, шиповник, клён американский, липа). Нужно развесить карточки с названиями на ветки (приложение фото 6,7). Побеждает команда, правильно определившая название деревьев.

3 препятствие. У каждой команды на столе лежат карточки с изображением цветов. Ведущий предлагает капитанам выбрать по одной карточке, в которой указано название биотопа (луг, лес, сад). Нужно из всех представленных карточек с цветами выбрать те, которые растут в данном биотопе

(приложение фото 8,9).

Луг – ромашка, колокольчик, василёк, клевер, одуванчик.

Лес – медуница, подснежник, фиалка, кислица.

Сад – астра, бархатцы, тюльпан, нарцисс, анютины глазки.

4 препятствие. Каждой команде дается набор карточек с зашифрованными названиями деревьев и кустарников. Нужно разгадать эти названия (приложение фото 10,11).

АСОНИ - осина ЦИСВИННЛЕА – лиственница

ЗЕЁРАБ - берёза РНЬИЕС - сирень НПШИИК – шиповник

5 препятствие. От каждой команды по одному человеку встают к отмеченной черте. Называя по очереди песни о растениях, делают шаги вперёд. Название – шаг. Кто быстрее дойдёт до флага, тот и выиграет.

6 препятствие. На столе лежат перевёрнутые карточки с загадками о растениях. Каждая команда по очереди берёт карточки и говорит ответ на загадку (приложение фото 12). По 5 загадок каждой команде. Выигрывает команда, правильно ответившая на все загадки. Если правильных ответов будет поровну, то ведущий дополнительно задаёт ещё по одной загадке.

**Загадки:**

1. Что за дерево без ветра шелестит, тёплым летом, как от холода дрожит.

(Осина)

2. Будь то снежный шар бела, по весне она цвела, нежный запах источала, а когда пора настала, разом сделалась она вся от ягоды черна. (Черёмуха)

3. Накинута на спинку зелёная косынка, а платьице в полоску. (Берёза)

4. Я из крошки бочки вылез, корешки пустил и вырос. Стал высок я и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч. Я кормлю свиней и белок, ни чего, что плод мой мелок. (Дуб)

5. Кудри в воду опустила и о чём-то загрустила, а о чём она грустит, никому не говорит. (Ива)

6. Ягоды не сладость, зато глазу радость, и садам украшение, и дроздам угощение. (Рябина)

7. В роду сосен, в роду елок, а зимою без иголок. (Лиственница)

8. Семена, как коготки, жёлто-красные цветки. От горла помогают, кто же их не знает. (Календула)

9. Горькая травка, к животу поправка, и сама душиста, и метёт чисто. (Полынь)

10. Поранил ты в походе ногу, усталость не даёт идти – нагнись: солдатик у дороги готов помочь тебе в пути. (Подорожник)

11. Кто не прикасается, за того и цепляется. (**Лопух)**

**12.** Почки – липучие, листья - пахучие, плоды - летучие. (Тополь)

Вот мы и подошли к финишу. Давайте, посмотрим, какая получилась картинка у каждой из команд. У первой команды получился подснежник или ветреница лесная, один из первоцветов нашей республики (приложение фото 14). У второй команды растение водоёмов - Кубышка жёлтая (приложение фото 13). Этих растений у нас осталось совсем не много, поэтому они занесены в Красную книгу Удмуртии. Растения Красной книги мы будем подробно изучать в одной из следующих тем на наших занятиях.

Молодцы, поздравляю вас с успешно выполненными заданиями. Надеюсь, что вы ещё больше будете любить родную природу, проявлять к ней интерес и оберегать её. А наша задача – расширить ваши знания и помочь увидеть всю красоту родного края. Спасибо за участие!

Литература

1. Аксёнов Е.С., Декоративные растения. Т.1 (Деревья и кустарники) Энциклопедия России. – М: 1997г.

2. Бесова М.А., Шутки, игры, песни соберут нас вместе. – Ярославль: Академия развития, 2000.

3. Гуринова М. Мой вопрос - ваш ответ./М.Гуринова// Читаем, учимся, играем.-2006. - №7 .- С.70-74.

4. Елькина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития,1997г.

5. Зуева С.В. «Чтоб повсюду зеленели сосны, вязы, клены, ели» /С.Зуева //Читаем, учимся, играем. - 2006.- №7 .- С.95-98.

6. Норенко И.Г., Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.

7. Лагутенко И.О. Зелёная книга. Занимательное природоведение. – СПб.: Издательский дом «Нива», 2005г.

8. Сухин И.Г. 800 загадок — 100 кроссвордов. — М.: Новая школа, 1996.

9. Сербина Е.Н., Декоративные деревья и кустарники. – М: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2002г.