

**Тематическое планирование
факультативных уроков по робототехнике
в МБОУ СОШ № 117
учителя Тарасова Юрия Сергеевича**

Пояснительная записка

Основным содержанием данного курса являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов.

Актуальность курса заключается в том, что он направлен на формирование творческой личности живущей в современном мире. Технологические наборы LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.

На уроках используются конструктор “Базовый набор 8547” серии LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 с программным обеспечением ПервоРобот (CD-R диск с визуальной средой программирования NXT-G).

Используя персональный компьютер, либо ноутбук с ПО NXT-G, LEGO-элементы из конструктора ученики могут конструировать управляемые модели роботов. Загружая управляющую программу в специальный LEGO-компьютер NXT и присоединяя его к модели робота, робот функционирует автономно. NXT работает независимо от настольного компьютера, на котором была написана управляющая программа; получая информацию от различных датчиков и обрабатывая ее, он управляет работой моторов.

Итоги изученных тем подводятся созданием учениками собственных автоматизированных моделей, с написанием программ, используемых в своих проектах, и защитой этих проектов.

Цель:

- Научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в межпредметной деятельности.

Задачи:

- Знакомство со средой программирования NXT-G;
- Усвоение основ программирования, получить умения составления алгоритмов;
- Умение использовать системы регистрации сигналов датчиков, понимание принципов обратной связи;
- Проектирование роботов и программирование их действий;
- Через создание собственных проектов проследить пользу применения роботов в реальной жизни;
- Расширение области знаний о профессиях;
- Умение учеников работать в группах.

72 часа (4,5 часов в неделю) 1 год обуч.

№	Тема	Содержание	Часы
1	Введение в робототехнику	Лекция. Цели и задачи курса. Что такое роботы. Ролики, фотографии и мультимедиа. Рассказ о соревнованиях роботов: Евробот, фестиваль мобильных роботов, олимпиады роботов. Спортивная робототехника. В т.ч. - бои роботов (неразрушающие). Конструкторы и «самодельные» роботы.	1
2	Конструкторы компании ЛЕГО	Лекция. Информация о имеющихся конструкторах компании ЛЕГО, их функциональном назначении и отличии, демонстрация имеющихся у нас наборов	1
3	Знакомимся с набором Lego Mindstorms NXT 2.0 сборки 8547	Лекция. Знакомимся с набором Lego Mindstorms NXT 2.0 сборки 8547. Что необходимо знать перед началом работы с NXT. Датчики конструкторов LEGO на базе компьютера NXT (Презентация), аппаратный и программный состав конструкторов LEGO на базе компьютера NXT (Презентация), сервомотор NXT.	2,5
4	Конструирование первого робота	Практика. Собираем первую модель робота «Пятиминутка» по инструкции.	8,0
5	Изучение среды управления и программирования	Лекция. Изучение программного обеспечения, изучение среды программирования, управления. Краткое изучение программного обеспечения, изучение среды программирования и управления. Собираем робота " Линейный ползун ": модернизируем собранного на предыдущем уроке робота "Пятиминутку" и получаем "Линейного ползуна". Загружаем готовые программы управления роботом, тестируем их, выявляем сильные и слабые стороны программ, а также регулируем параметры, при которых программы работают без ошибок.	10,0
6	Программирование робота	Практика. Разработка программ для выполнения поставленных задачи: несколько коротких заданий из 4-5 блоков	4,0
7	Конструируем более сложного робота	Создаём и тестируем " Трёхколёсного робота ". У этого робота ещё нет датчиков, но уже можно писать средние по сложности программы для управления двумя серводвигателями.	10,0
8	Программирование более сложного робота	Практика. Разработка программ для выполнения поставленных задачи: несколько коротких заданий. Количество блоков в программах более 5 штук. (более сложная программа). Собираем и программируем " Бот-внедорожник " На предыдущем уроке мы собрали "Трёхколёсного" робота. Мы его оставили в ящике, на этом уроке достаём и вносим небольшие изменения в конструкцию. Получаем уже более серьёзная модель, использующую датчик касания. Соответственно, мы продолжаем эксперименты по программированию робота. Пишем программу средней сложности, которая должна позволить роботу реагировать на событие нажатия датчика. Задача примерно такая: допустим, робот ехал и упёрся в стену. Ему необходимо отъехать немножко назад, повернуть налево и затем продолжить движение прямо. Необходимо зациклить эту программу. Провести испытание поведения робота, подумать в каких случаях может пригодиться полученный результат.	16,0
18	Разработка проектов	Цель: Сформировать задачу на разработку проекта группе учеников.	4

21	по группам.	На уроке мы делим всех учеников на группы по 2-3 человека.	
32			
33		<p>Шаг 1. Каждая группа сама придумывает себе проект автоматизированного устройства/установки или робота. Задача учителя направить учеников на максимально подробное описание будущих моделей, распределить обязанности по сборке, отладке, программированию будущей модели. Ученики обязаны описать данные решения в виде блок-схем, либо текстом в тетрадях.</p> <p>Шаг 2. При готовности описательной части проекта приступить к созданию действующей модели.</p> <p>Шаг 2. При готовности описательной части проекта создам действующую модели. Если есть вопросы и проблемы - направляем учеников на поиск самостоятельного решения проблем, выработку коллективных и индивидуальных решений.</p> <p>Шаг 3. Уточняем параметры проекта. Дополняем его схемами, условными чертежами, добавляем описательную часть. Обновляем параметры объектов.</p> <p>Шаг 4. При готовности модели начинаем программирование запланированных ранее функций.</p> <p>Цель: Научиться презентовать (представлять) свою деятельность.</p> <p>Продолжаем сборку и программирование моделей.</p> <p>Шаг 5. Оформляем проект: Окончательно определяемся с названием проекта, разрабатываем презентацию для защиты проекта. Печатаем необходимое название, ФИО авторов, дополнительный материал.</p> <p>Шаг 6. Определяемся с речью для защиты проекта. Записываем, сохраняем, репетируем.</p> <p>Цель: Научиться публично представлять свои изобретения.</p> <p>Место: Лаборатория робототехники.</p> <p>Публичная ЗАЩИТА проектов с приглашением представителей администрации.</p>	
34	Показательное выступление	Показательный урок: демонстрируем робота, запускаем программу, показываем возможности движения, соревнуемся на скорость перемещения. Команда-победитель получает призы.	1
ИТОГО:	Свободное моделирование.	Собираем любую по желанию модель.	1
	Свободное моделирование. Резервный урок.	Собираем любую по желанию модель. Резервный урок.	1
			34

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «Робототехника и Лего-конструирование»
5-7 КЛАСС.
(34 ЧАСА, 1ЧАС В НЕДЕЛЮ).**

Учебно-методический комплект: Робототехника для детей и их родителей. Книга для учителя. С.А. Филиппов, - 263 с., илл., Руководство пользователя LEGO MINDSTORMS NXT 2.0, - 64 стр., илл.

Образовательный Лего-конструктор: LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 версии 8547. В наборе 625 ЛЕГО-элементов, включая NXT-блок, датчик цвета, 2 датчика касания, 1 ультразвуковой датчик, 3 сервомотора 9 В.

ЦОР: Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS NXT-G, язык интерфейса русский и английский, сайт с инструкциями и уроками:
<http://www.prorobot.ru/lego.php>

Дата	№ урока	Тема урока	Методические рекомендации и варианты демонстрационного эксперимента (Д), ЦОР	Примечание
1. Введение, 3 часа.				
04.09	1	Введение в робототехнику		
11.09	2	Конструкторы компании ЛЕГО		
18.09	3	Знакомимся с набором Lego Mindstorms NXT 2.0 версии 8547	ЦОР: Руководство пользователя	
2. Конструирование, 7 часов.				
25.09	4	Конструирование первого робота		
02.10	5	Изучение среды управления и программирования		

09.10	6	Программирование робота	ЦОР: ПО LEGO MINDSTORMS NXT-G	
16.10	7	Конструируем более сложного робота		
23.10	8	Программирование более сложного робота		
30.10	9	Собираем гусеничного робота по инструкции		
06.11	10	Конструируем гусеничного бота		
13.11	11	Тестирование		
3. Управление, 6 часов.				
20.11	12	Собираем по инструкции робота-сумоиста		
27.11	13	Соревнование "роботов-сумоистов"		
04.12	14	Анализ конструкции победителей		
11.12	15-17	Конструируем робота к международным соревнованиям WRO		
18.12			ЦОР: ПО LEGO MINDSTORMS NXT-G	
25.12			ЦОР: ПО LEGO MINDSTORMS NXT-G	
4. Проектно-конструкторская деятельность, 9 часов.				

15.01	18-21	Разработка проектов по группам		
22.01				
29.01			ЦОР: ПО LEGO MINDSTORMS NXT-G	
05.02				
12.02	22	Свободный урок. Сбор готовой модели на выбор		
19.02	23	Конструируем 4-х колёсного или гусеничного робота		
26.02	24-25	Конструируем колёсного или гусеничного робота		
05.03				
12.03	26	Контрольное тестирование		
5. Конструирование и программирование, 6 часов.				
19.03	27-28	Собираем робота-богомла		
26.03				
02.04	29-30	Собираем робота высокой сложности		
09.04				

16.04	31	Программирование робота высоко сложности	ЦОР: ПО LEGO MINDSTORMS NXT-G	
23.04	32	Показательное выступление		
6. Свободное моделирование, 2 часа.				
14.05	33-34	Свободное моделирование		
21.05				
28.05	35	Резервный урок		

Инструкция загружена с сайта по LEGO-роботам: <http://www.prorobot.ru/lego.php>

Разрешено бесплатное использование в любых целях. В том числе: распечатка, перепечатка, распространение, использование на уроках и т.д. Ссылка на сайт автора желательна.