**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 3**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

141190 г. Фрязино, Московской области, ул. Дудкина, 12. Тел. (8-496 )564-15-42; 564-15-43. Факс 8-496-564-15-42

**Литературно-музыкальная композиция**

**«Вставай, страна огромная…»**

**(70-летию Московской битвы посвящается)**

**Авторы:**

**Мещерякова Татьяна Алексеевна,**

**Буслаева Наталья Владимировна,**

**учителя высшей категории**

**МОУ СОШ № 3 с УИОП**

**г. Фрязино**

**2011 г.**

**Литературно - музыкальная композиция**

**“Вставай, страна огромная….”**

(посвященное разгрому немецко-фашистских

захватчиков под Москвой)

**На сцене большими буквами надпись - Бородино стоят противотанковые ежи, столбы, указывающие направления (Волоколамск, Москва). На сцену, при демонстрации видеоролика (мультимедиа презентации), выходят участники в военной форме и выстраиваются на заднем плане.**

**1 чтец:** Медленно и бережно ступая,

Мы идём под небом голубым,

В полевых ромашках утопая,

Синим колокольчикам степным.

**2 чтец:** Любо здесь увидеть стаи птичьи

И не видеть дым пороховой.

Вот оно – во всём своём величье,

Поле нашей славы боевой.

**1 чтец:** Вот оно простёрлось перед нами.

Встань к нему, родимому, лицом,

Полюбуйся пышными цветами,

Политыми кровью и свинцом.

**2 чтец:** Всё, что было выжжено и смято,

Заново оделось в зеленя,

Но хранит земля торжественно и свято

Страшный стон железа и огня.

**Звучит песня “ Вставай страна огромная “**

**На сцену выходят чтецы:**

**1 чтец:** Через 129 лет после разгрома наполеоновского нашествия к нашей столице - Москве вновь двинулись завоеватели. Бородино снова увидела героев – в других шинелях, но с вечно русским сердцем.

**2 чтец:** - Во время Великой Отечественной войны Бородино было одним из важнейших оборонительных рубежей в Можайском укрепительном районе, который прикрывал кратчайшие пути к Москве. Чтобы преградить фашистским войскам пути к Москве, путь был сооружен внешний оборонительный рубеж.

**3 чтец** - Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины,

Как шли бесконечные злые дожди,

Как кружки несли нам усталые женщины

Прижав, как детей, от дождя их к груди:

Как слёзы они вытирали укладкою,

Как вслед нам шептали: - Господь, вас, спаси!-

И снова себя называли солдатками,

Как встарь повелось на великой Руси.

(чтецы уходят)

**Меняется сцена**

**1 чтец:** Лето 1941 года, когда шли ожесточенные бои под Смоленском, и создалась угроза вторжение врага в Подмосковье, встала неотложная задача строительства укреплённых позиций в этом районе.

**Разрывается сценка:** (заседание Государственного Комитета Обороны).

**1 чтец:** Товарищи, должны принять мы меры

И не пустить врага топтать столицу.

**2 чтец:** И на земле Можайской обороны

Должны соорудить мы очень быстро.

**3 чтец:** Нам ополченцы 33- ей армии помогут, да и жители столицы.

**1 чтец:** Под руководством партийных и советских органов в столице области формировались рабочие батальоны и направлялись под Можайск. В их составе были женщины.

**Женщина**: Мы в землю вгрызались

Не знали мы устали,

Чтоб враг не прошёл

День и ночь мы трудились.

**Сценка: (женщины на отдыхе пьют чай и разговаривают)**

1: - Немного поспать и опять на работу

2: - Приляг здесь, подружка (ложится )

1: - А сон не идёт! Всё думаю,

Как там сыночек - кровинушка,

Ведь ушёл он на фронт!

2: - Сколько годков ему?

1: - Лишь восемнадцать!

2: - Боже, храни ты их всех (засыпают)

**1 чтец:** - Июнь. Интендантство.

Шинель с непривычки длинна.

Мать застыла в дверях. Что это значит?

Нет, она не заплачет. Что же делать - война!

**Песня из кинофильма “Белорусский вокзал”**

Поёт группа детей

(идут слайды с Военной хроникой)

**Чтецы:** Стихотворение Константина Симонова «Сыновьям».

В разлуке были. Смерть видали.

Привыкли к скрипу костылей.

Свой дом свой рукой сжигали.

В последний путь несли друзей.

Того, кем путь наш честно прожит,

Согнуть труднее, чем сломать.

Чем, в самом деле, жизнь нас может,

Нас, все видавших, испугать?

И если нет других путей,

Мы сами вновь пойдём в сраженья,

Но наших судеб повторенья

Не будет в судьбах сыновей!

**Песня «У деревни Крюково»**

Поёт группа детей

(идут слайды с Военной хроникой)

**1чтец:** На тыловом рубеже Можайской обороны враг был остановлен, а затем отброшен от столицы.

**2 чтец:** Гитлеровский блицкриг терпел неудачу. Сражение за Смоленск

срывал план молниеносной войны. Мы выиграли драгоценное время для организации обороны на Можайской линии. Кровь и жертвы, понесённые войсками, были не напрасны.

**Чтецы:** Стихотворение Константина Симонова. «Родина».

**Родина**

Касаясь трёх великих океанов,

Она лежит, раскинув города,

Покрыта сеткою меридианов,

Непобедима, широка, города.

Но в час, когда последняя граната

Уже занесена в твоей руке,

И в краткий миг припомнить разом надо

Все, что у нас осталось вдалеке,

Ты вспоминаешь на страну большую,

Какую ты изъездил и узнал,

Ты вспоминаешь родину – такую,

Какой её ты в детстве увидал.

Клочок земли, припавши к трём берёзам,

Далёкую дорогу за леском,

Речонку со скрипучим перевозом,

Песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось родиться,

Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли

Ту горсть земли, которая годится,

Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы

Да, можно голодать и холодать,

Идти на смерть… Но эти три берёзы

При жизни никому нельзя отдать.

**Минута молчания**

На фоне музыки ребята уходят со сцены.

Сопровождение видеоролика

Рабочий вариант литературно-музыкальной композиции «Вставай, страна огромная…» снят самостоятельно учащимися 6а класса.

Будет проведена отработка песенного и литературного материала, доработка сценических костюмов.