Конспект урока по теме:

Обработка деталей кроя фартука. Обработка накладного кармана тесьмой.

Цели урока:

* Познакомить обучающихся с одним из способов обработки накладного кармана:
* Развивать пространственное воображение, творческое мышление, эстетический вкус
* Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратности при выполнении практической работы.

Наглядность:

* Коллекция фартуков,
* Плакат с терминами ручных, машинных работ и влажно-тепловой обработки.

Материалы и оборудование:

рабочие шкатулки с иголками, булавками, ножницами, швейные машинки, утюг, крой карманов, проектор.

Ход урока:

**1. Организационная часть**

**1. Вводная часть.**

- проверка отсутствующих;

- проверка подготовки учащихся к уроку.

**2. Основная часть:**

Повторение:

Учитель: скажите, как раньше назывался фартук и когда в русском языке появилось слово "фартук"?

Ученик: Слово фартук появилось в русском языке в 17 веке, раньше в русском костюме существовали "запона", "передник", "занавеска".

Учитель: Какие мерки мы использовали при построении чертежа фартука?

Ученица: Дн, Днч, Ст, Сб.

Учитель: Из каких деталей состоит наш фартук?

Ученица: нагрудник, нижняя часть, карманы, бретели, пояс.

Учитель: скажите, как называется план, по которому мы с вами работаем над фартуком? Ученица: технологическая последовательность.

Учитель: на стенде прикреплены этапы работы над фартуком, но их последовательность нарушена. Одной из учениц необходимо расположить эту последовательность правильно.

Учитель: На сегодняшний день вы уже обработали две детали- это пояс и бретели. Сегодня вам предстоит обработать карман.

**Сообщение познавательных сведений:**

В словаре Ожегова слово "карман" толкуется так: "вшитый в платье мешочек для ношения при себе мелких вещей, денег. Владимир Даль толкует это слово так: "Мешочек, пришитый к одежде или на поясе." Я же предпочитаю такое определение:"Карман-это деталь одежды, которая служит для украшения и ношения мелких вещей". А сейчас мы с вами посмотрим презентацию о карманах.

**Демонстрация презентации.**

В русском языке существует огромное количество поговорок и крылатых фраз о кармане. Может быть кто-то из вас знает поговорки, крылатые слова или загадки о карманах? Наверняка многим из вас родители дают деньги на карманные расходы. Или вы слышали такие выражения как:

* "Не по карману что-нибудь" (что в переносном смысле означает "очень дорого"),
* "бить по карману"(причинять убыток),
* "набить себе карман"(нажиться),
* "держи карман шире" (напрасно ждешь, не дождешься),
* "в карман за словом не лезет" (боек на язык, находчив в разговоре) и другие.

В словаре Даля есть такие поговорки о карманах:

* "Было бы в амбаре, будет и в кармане" (если хорошо поработать, то будет , что положить в карман),
* "И больно хочется ,да в кармане не можется" (нет денег на желаемое),
* "У Варвары все в кармане" (о запасливом человеке),
* "По чужим карманам не ищи, а свой стереги".

Из презентации вы узнали, что карманы бывают разные: прорезные, накладные и в шве. Сегодня вы будете обрабатывать накладной карман, верхний срез которого будет обрабатываться тесьмой и в этой работе вам поможет инструкционная карта. Чтобы вам все было понятно в этой инструкционной карте, я познакомлю вас с тремя новыми терминами. А какие термины вы уже знаете? На стенде в столбик прикреплены термины: сметать, стачать, Обтачать, заутюжить, приутюжить, выметать.

напротив этих терминов прикреплены определения этих терминов. Учитель приглашает ученицу, которая должна подобрать правильное определение каждого термина. А теперь откройте свои словари, в них мы запишем новые слова. Наметать - соединить две детали сметочной строчкой, наложив одну деталь на другую. Настрочить - соединить накладную деталь, отделку с изделием. Заметать - закрепить сметочной строчкой подогнутый край детали.

**Практическая работа.**

Учитель подробно объясняет содержание инструкционной карты. Обработка верхнего среза

1. Наложить тесьму изнаночной стороной на изнаночную сторону кармана, совместив край тесьмы с контурной линией.

2. Посередине намететь тесьму.

3. Настрочить тесьму по нижнему срезу на 0,1 см от края, удалить сметочные стежки. 4.Отогнуть тесьму на лицевую сторону и приметать. Настрочить тесьму по нижнему краю на 0,1 см, удалить сметочные стежки.

Обработка боковых и нижнего срезов кармана.

1. Заутюжить боковые и нижний срезы кармана на изнаночную сторону.

2. Заметать боковые и нижний срезы кармана, заложив уголки конвертиком. А теперь, прежде чем вы приступите к практической работе, мы должны вспомнить о правилах по технике безопасности.

Я буду ученицей, а вы все учителя.

- Я хотела взять иголку, оказалась она колкой.

Дети - Иголка не игрушечка,

Вам нужна подушечка.

Учитель: - Выключить утюг спешила, за шнур дернуть я решила.

Дети - Утюг нужно выключать, в руках вилочку держать.

Учитель: Я сломала вдруг иглу, может бросить на полу?

Дети: Иглы на пол не бросайте, их учителю отдайте.

Учитель: Если ножницы даешь, помни четко правило.

Дети: Два колечка другу дай. Это будет правильно.

Обучаемые выполняют работу. Учитель совершает обход и проводит индивидуальный инструктаж.

**3. Заключительная часть.**

Закрепление нового материала.

Учитель: Какие термины вы узнали сегодня на уроке?

Проверка работ и выставление оценок.

Учитель, На следующем уроке мы продолжим работу над карманами. А я попрошу подготовить небольшое сообщение (презентацию) одну или двух учениц.

Уборка рабочих мест.