ПЕРЕЧЕНЬ

документов учебных мастерских технического труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документов** | **Периодичность** | **Место нахождения** |
| 1 | Положение об учебных мастерских | Минпрос СССР 1986 г. №169 | Паспорт мастерскихМастерская |
| 2 | Анализ работы за предыдущий год | Ежегодно |  Утверждение |
| 3 | План работы на текущий год | Ежегодно | Паспорт мастерскихУтверждение |
| 4 | Акт приемки к новому учебному году | Ежегодно к 01 сентября | Паспорт мастерскихУтверждение |
| 5 | Перспективный план развития | Ежегодно | Паспорт мастерскихУтверждение |
| 6 | Инвентарные ведомости основного и текущего оборудования | По последней инвентаризации и поступлению |  Паспорт - копии |
| 7 | Аттестационная карта | Ежегодно | Паспорт мастерских |
| 8 | Акты приемки нового оборудования | По поступлению |  Паспорт - копии |
| 9 | Инструкции по технике безопасности на каждый станок и вид оборудования, общие | 1 раз в 3 года |  Мастерская - по месту установкиУтверждение на каждый вид |
| 10 | Протоколы о замерах заземления и изоляции токоведущих проводов | 1 раз в 3 года |  По плану |
| 11 | Приказ о назначении заведующего мастерскими | По назначению |  Приказ директора |
| 12 | Приказ об открытии учебных мастерских | По назначению | Приказ директора  |
| 13 | Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности | По ведению |  Зав. мастерской |
| 14 | Должностные обязанности заведующего мастерской | Постоянные | Паспорт |
| 15 | Должностные обязанности учителя труда | Постоянные | Паспорт |
| 16 | Перечень медикаментов в медицинской аптечке | По срокам годности | Мастерская – аптечка список |
| 17 | Концепции развития кабинета | Текущие | Мастерская |
| 18 | Основные направления развития мастерской, цели и задачи | Текущие | Мастерская |
| 19 | Список потребностей в текущих расходных материалах | На год по учащимся | Мастерская |
| 20 | Перечни дидактическихматериалов и литературы | По пополнению | Мастерская |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**учебных мастерских технического труда**

Концепция и функциональное назначение учебных мастерских, основные направления работы:

Мастерские - основная учебно-методическая и практическая база для выполнения учебных программ по предмету «Технология» основного общего образования.

Мастерские – место адаптации ученика к условиям технологического обучения, раскрытия и развития его способностей и повышения уровня технологической культуры.

Мастерские – место воспитания функциональной технологической грамотности и компетентности, организации рациональной учебно-познавательной и поисково-проектной деятельности по предмету.

Мастерские – место профессиональной творческой самореализации учителя, методический центр по предмету «Технология».

Мастерские – место совместной деятельности и координации усилий педагогов, родителей и учеников в технологической подготовке и самообслуживании, информационного обслуживания родителей.

Мастерские -  место хранения, накопления, пополнения и ремонта необходимого оборудования и материалов.

Мастерские - место проведения внеурочной работы и занятий учащихся и персонала школы в соответствии со спецификой работы мастерских.

Мастерские - вспомогательная база обеспечения технических и ремонтных работ по потребностям школы и общества.

Мастерские – центр разработки здоровьесберегающих и безопасных технологий учебной и обучающей деятельности.

Техническое описание учебной мастерской:

Учебная мастерская  представлена следующими учебными и подсобными помещениями, соответствующими нормам пожарной и электробезопасности и санитарно-гигиеническим требованиям:

1.   Комбинированная мастерская по обработке конструкционных материалов, слесарных и столярных, электротехнических и ремонтных работ.

1. Инструментальная кладовая – место хранения раздаточного оборудования и материалов, накопления дидактического материала и технологической учебно-методической литературы.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет:

- соответствующее программам и нормам\* оборудование: общеучебное и технологическое;

- соответствующее искусственное и естественное освещение;

- умывальник  в помещении;

- электропитание на 380 и 220 вольт, соответствующее нормам электробезопасности;

- средства первичного пожаротушения и противопожарные сигнализации;

- экстренный выход на улицу, отдельные входы в каждое помещение;

- соответствующие функции экспозиции по технологии, ВТР и ТБ;

- сменные экспозиции и выставки работ учащихся;

- средства электробезопасности и предупредительные знаки;

- места хранения оборудования и материалов;

- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

\*круглопильный и фуговальный станок  требуют ремонта и замены.

План развития кабинета:

1. Возможное расширение производственной базы в целях дальнейшей специализации помещений и оборудования, их соответствия новым педагогическим технологиям и требованиям.
2. Обновление учебного оборудования в соответствии с новыми базисными учебными планами и нормативными требованиями по федеральным перечням комплектации кабинетов труда (прилагаются).
3. Обеспечение мастерской современной оргтехникой и средствами ТСО.
4. Возможность предоставления платных образовательных и технических услуг с целью пополнения материально-технической базы мастерских и школы.
5. Организация работы технических кружков и элективных курсов на базе мастерских.
6. Дальнейшее планирование развития в соответствии с планами развития образовательного учреждения.