«Семья и семейные отношения»

**Цель**: формировать представление о семье и ее ценностях.

**Задача:**  сформулировать четкое представление модели семьи у ребенка.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.
2. Беседа о семье.

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о семье. А знает ли кто - то, что такое семья? (ответы детей)

Семья-это группа людей, которые проживают вместе. А как образуется семья? Из кого состоит семья? (обсуждение ответов детей)

 **3 Упражнение «Семья» (работа по карточкам):**

Педагог: «Ребята, вам необходимо зачеркнуть лишнее: родные, члены семьи – это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, подруга, сестра, дядя, тетя, соседка, племянник, невестка, зять».

После обсуждения вопросов педагог делает вывод: семья – это самые близкие люди, которые живут вместе. У детей есть родители. Родители очень любят своих детей, даже когда они почему-то сердятся, они часто волнуются и переживают за вас. Семья людям нужна, чтобы каждый чувствовал, что его любят, и чтобы всем было хорошо.

Педагог: Семья бывают разными, но самое главное, чтобы в семье царило взаимопонимание, теплота, уют и счастье!

**4.Моделирование игровых ситуаций к/ф «Свои дети».**

 Обсуждение отрывка:

Почему героиня решила взять на воспитание приемного ребенка?

Что в ее семье не хватало?

Как отнеслись члены семьи к решению главной героини?

Что чувствовала приемная девочка, когда поняла, что «ее не приняли»?

Чем закончился фильм?

5. **Подведение итогов**: Семья - обязательная часть любого общества, любого государства. Главное её предназначение состоит в том, чтобы не иссякал род человеческий, появлялись все новые и новые поколения, развивалось общество.