**Конспект урока «Кукла – мама»**

**Цели:**

* *Образовательная* – дать краткие сведения об истории происхождения тряпичной куклы; познакомить учащихся с значением тряпичной куклы на Руси; научить изготавливать тряпичную куклу;
* *Развивающая* – развивать познавательный интерес к истории народного фольклора и творчества, к истории русского народа; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
* *Воспитывающая* – воспитывать любовь к русской культуре и традициям, формировать эстетический вкус.

**Ожидаемые результаты:**

* Усвоение знаний о традициях русского народа;
* Умение различать обрядовых кукол от игровых и кукол – оберегов;
* Умение изготавливать тряпичных кукол из подручного материала

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Здравствуйте ребята!

Посадка детей проверка готовности.

**II. Сообщение темы, целей урока. Актуализация знаний.**

А хочу я начать наш урок с загадки:

*Есть ноги, но не ходит*

*Есть рот, но не говорит,*

*Доставляет детям радость,*

*Но сама радоваться не может.*

Что это? (кукла)

А Вы любите играть в куклы?

Кажется, что кукла, как игрушка, была всегда. И мы не задумываемся, когда она появилась. Какой она была? Из чего и как шили куклу? Какие тайны она хранит?

Вопросов много и, чтобы найти на них ответ, сегодня мы отправимся путешествовать в мир тряпичных кукол, чтобы не только познакомиться с историей кукол, но и научиться делать тряпичных кукол так, как их делали наши прабабушки.

**III. Изучение нового материала.**

На Руси тряпичная кукла была самой распространенной игрушкой. Кукол берегли: вырастает девчонка, становится мамой и передает свою куклу дочке. Тряпичная кукла жила в каждой семье, в некоторых домах их насчитывалось до сотни. Дети делали их сами, они начинали «вертеть», т.е. делать куклу лет с пяти. Играя в куклы, девочки учились шить, вышивать, прясть.

Всех кукол наряжали в красивые платья, которые делались с особым смыслом – каждый наряд означал что-то своё. Но в любом наряде должен был присутствовать красный цвет.

*А кто знает, что символизирует, означает красный цвет?*

Красный цвет – цвет солнца, здоровья, радости, тепла, так же считали, что красный цвет оберегает от сглаза и бед.

Посмотрите внимательно на этих кукол, при их рассмотрении, *кто-нибудь заметил одну особенность этих кукол? Чем они похожи? Что их объединяет?*

Все куклы делались безликими, т.е. не имели лица, считалось, что в безликую куклу не может вселиться злой дух и навредить владельцу куклы.

**Народные куклы делились на три группы:**

* Обрядовые куклы;
* Игровые куклы.
* Куклы-обереги;

*Кто может объяснить значение этих кукол? А хотите подробнее узнать об этих куклах?*

**Обрядовых кукол**очень почитали, ставили их в избе в красный угол. Они имели религиозное значение.

* Считалось раньше, что кукла **«Плодородие»** помогала иметь достаток и хороший урожай. Так же эту куклу называли Московка, Седьмая Я (семья). Кукла имеет шесть детей, привязанных к поясу.
* **Неразлучники**  
  Это свадебная кукла. Мужская и женская фигура символично объединены общим плечом, чтобы дела вместе делались, и друг на друга положиться можно было.
* **Сёмик и Семичиха**   
  Народные обрядовые куклы, олицетворяли собой хозяйственность, гостеприимство, порядочность. На праздник Троицы их вручали самым гостеприимным хозяевам.

**Игровые куклы**предназначались для забавы детям. В старину, в русской деревне, любимой игрушкой была кукла, сделанная из тряпок.

Куклам приписывались различные волшебные свойства: считалось, что они могли защитить человека от злых сил, принять на себя болезни и несчастья, помочь хорошему урожаю. Многие куклы – талисманы бережно хранились в семье, передавались из поколения в поколение вместе с традиционными приёмами их изготовления.

**Куклы-обереги** передавались от матери к дочери, они были наделены особой силой, энергией семьи и помогали своим новым хозяевам во время невзгод, спасали от нечистой силы, приносили в дом счастье.

* **Кукла на счастье**  
  Свое назначение она получила благодаря своей длинной косе – символ женского начала. Считается, что если носить такую куклу с собой – тебе будет сопутствовать успех и найдешь свое счастье.
* **Пеленашка**  
  Самый первый оберег младенца. Его делали перед появлением малыша с мыслями и молитвами о нем. Такая кукла оберегала сон малыша.
* **«Кубышка-травница»**   
  Эта кукла наполнялась душистой лекарственной травой. Её подвешивали в комнате над кроватью, чтобы травяной дух отгонял злых духов болезни.

Куклы обереги набирают популярность, а особенно Куклы Обереги своими руками сделанные. Делаются эти куклы достаточно просто. Основанием служит грубый лен и чем грубее он будет, тем лучше кукла оберег будет стоять. Есть множество Кукол Оберегов, которые защищают от разных напастей, в данном случае эта кукла Мама, предназначенная для защиты материнства.

**IV. Физ. минутка.**

**V. Практическая работа.**

Для работы нам понадобится:  
  
- грубый светлый лен размером 40х18 см, длина льна будет зависеть от его плотности (так как кукла в диаметре должна быть от 3 до 4 см);  
- для юбки ткань должна быть яркой высотой 13 см, длина будет зависеть от того на сколько пышную Вы захотите сделать юбку;  
- платок вырезается из половины квадрата, вырезанного по диагонали, 20х20 см, и под платок повойник – небольшая красная повязка;  
- белая плотная ткань для головы и рук (в форме квадратов);  
- передник;  
- нитки для обвязок, в данном случае красные;  
- младенцам ткани: для тела 4х18 см, а также маленький платочек и пелёнка 8х8 см.

Но прежде чем приступить к работе, а вы будете работать с колющими и режущими инструментами, что мы должны вспомнить? Верно, правила безопасной работы с ножницами и иглой.

**Вводный инструктаж по технике безопасности.**

**Подробная технологическая карта изготовления**

**Выставка работ**

*Учащиеся выставляют кукол*

**VI. Закрепление изученного материала.**

* *Как называется кукла, которую мы сегодня научились изготавливать?* («кукла – мама»*)*
* *Для чего она служила, какое было её назначение? (*Она оберегала материнство)*.*
* *А с какими ещё тряпичными куклами вы сегодня познакомились?* (Обрядовыми и игровыми).
* *Рассмотрите экспонаты нашей выставки и укажите, какие относятся к обрядовым, а какие к игровым и оберегам.*
* *Для чего можно использовать такую куклу? Кому её можно подарить?*

**VII. Анализ и оценка работ учащихся. Итог урока.**

**Вывод:**  самой любимой куклой всегда будет только та, которая сделана своими руками. Такая кукла станет необычным подарком для ваших близких.

**Итог урока**

**2. Оценивание работ учащихся**

**3. Рефлексия**

На столах у вас лежат лнты давайт украсим ими наше древо. Повязывая ленту на древо произнесем пожлания для мам.

Молодцы ребята! Очень много хороших пожеланий вы произнесли. Пусть они все сбудутся!

**4. Уборка рабочего места**