**Классный час ко Дню КОНСТИТУЦИИ**

**Цель проведения:**

* ознакомить учащихся с тем, что такое Конституция, какое место она занимает в системе права Приднестровской Молдавской Республики;
* воспитание у учащихся уважения к главному закону государства;
* развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе, высказывать своё мнение.

**Форма проведения:** игровая

«Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитанного страной.»  
Р.Эмерсон

*ЕСТЬ ДВЕ МОРАЛИ:*

*ОДНА ПАССИВНАЯ, ЗАПРЕЩАЮЩАЯ ДЕЛАТЬ ЗЛО,*

*ДРУГАЯ – АКТИВНАЯ, КОТОРАЯ ПОВЕЛИВАЕТ ДЕЛАТЬ ДОБРО.*

*Д.ЛЬЮИ*

***Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан.***

***Н. Некрасов***

***Мораль –*** совокупность норм и правил, принятых в обществе, регулирующих поступки человека.

***Право –*** обоснованная свобода и возможность поведения, принятые в обществе.

***Юридическое право***– это система обязательных норм, установленных государством, направленных на урегулирование общественных отношений и обеспечиваемых мерами государственного принуждения человека.

***Нормы морали нигде не прописаны.***

За нарушение моральных норм наступает ***моральная ответственность*** в виде осуждения со стороны тех, кто с ним не согласен.

Государство следит за тем , чтобы эти нормы обязательно соблюдает. Если же этого не происходит, государство принуждает их соблюдать. Тогда наступает его ***правовая (юридическая) ответственность.***

***Наши права прописаны в Конституции.***

***Конституция принимается государством***

***Вопрос 1.***Что такое конституция?

- *Конституция - это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.*

Конституция возникла от того, что общество всегда стремилось в процессе государственного и общественного развития к правопорядку и регулировании государственной власти. Конституция демократического государства устанавливает основные права и свобода человека и гражданина. Законодательство и деятельность правительства должны функционировать в рамках Конституции.

***Вопрос 2.***Когда она была принята?

***Вопрос 3.***Символика государства

- *В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб, гимн****( Приложение 1 )***

*Гимн – торжественная песня*

*Герб – наследство единения народов*

*Флаг – единство страны*

Сейчас мы с вами немного поиграем, и выясним, кто лучше знает нашу Конституцию.

**Викторина.**

1. Сколько разделов в Конституции ?

2. На какие три ветви делится власть ?

3. Кто является главой государства ?

4. На сколько лет он избирается ?

5. Разрешено ли двойное гражданство ?

А сейчас мы проведём небольшую игру.

**Задание:** определить, какое право сказочного героя нарушено, и закончить фразу.

*Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на….*

1. Каждый, кто законно находится на территории ПМР, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
2. Каждый может свободно выезжать за пределы ПМР. Гражданин ПМР имеет право беспрепятственно возвращаться в Приднестровскую республику.

*Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право на…..*

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

*Полицейские из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвались в каморку папы Карло, нарушили его право на…*

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

*Балда из сказки А. Пушкина «Сказание о попе и о его* работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на…

Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

*Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на…*

1. Право частной собственности охраняется законом.
2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

*В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на…*

Каждый имеет право на жизнь.

На этом наша небольшая игра заканчивается. Хочется напомнить вам, что нам всем даются, не только права, но и накладываются обязанности. Не забывайте о них.

**«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».**