**Зимние календарные обряды. Колядки**

**Посиделки.**

**Цели и задачи:** приучать детей к духовной пище, открывая двери в сокровищницы устного народного творчества; формирован! высокий уровень эстетических и духовных потребностей учащихся; обращаясь к истокам народной культуры, учить ценить прошлое и настоящее; на основе русских обрядов воспитывать духовность, гуманизм, любовь к своей земле и ее истории.

**Оформление:** зимняя деревенская улица. На заднем плане - забор, из-за которого видна крыша крестьянского дома

**Действующие лица:** хозяйка, колядовщики, хозяин, поводырь, мальчик, механоска, медведь, ведущий.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Здравствуйте, добрые молодцы! И вы, красны девицы, здравствуйте! Я рада принимать вас в этом уютном зале. Мы собрались на посиделки.

В старину люди, закончив осенние работы, заготовив на зиму все необходимое и приготовившись к встрече весны, могли немного отдохнуть. Особенно ждали в народе Святки. Эти празднества продолжались две недели, от Рождества до Крещения, а самым интересным было колядование, или колядки.

Дети колядовали обычно днем, а взрослые - молодежь и старики - вечером.

На колядки можно было переодеваться. Это переодевание называлось «ряжением» или «окручиванием». Одевались кто как мог – в циганок и барышень, ведьм и кикимор, леших и чертей. Обязательным участником колядок были медведь с поводы¬рем и механоска со специальным мешком, который назывался «мех».

Колядовщики ходили по деревне от дома к дому и желали хозяевам счастья, благополучия и здоровья - пели им колядки - специальные песни.

А хозяева угощали гостей пирогами, колядками - специально испеченными фигурками животных, людей, сказочных существ или давали деньги.

Все, чем угощали хозяева, складывалось в мех к механоске, а после окончания колядования угощение съедали все вместе, в кругу. Отсюда и название коляды; коляда - круговая еда.

Когда мех — мешок — становился полным, механоска говорил: «Хватит колядовать». Тогда в последней избе устраивали посиделки. Что это такое?

Посиделки - это отдых, веселье, где загадывали загадки, пели частушки, рассказывали потешки и небылицы, танцевали.

Сегодня у меня есть помощники - колядовщики. Они помогут узнать, как проходили колядки.

Вот и матушка-зима пришла,

Отворяй-ка ворота!

Пришли Святки!

Пришла колядка.

1-й колядовщик.

Коляда-моляда Зашла в новы ворота!

2-й колядовщик.

А за ней и мороз

Через тын перерос!

3-й колядовщик .

Принес он холод,

Так что дед Архип

 Стал молод.

4-й колядовщик.

Мороз невелик,

Да стоять не велит!

5-й колядовщик.

Не велит мороз стоять,

Нам пора колядовать.

*Колядовщики, взявшись за руки, идут змейкой и поют.*

 Коляда-моляда

Прикатила молода.

Мы нашли коляды

Во Ивановом двору!

Эй, дядька Иван,

Выноси добро во двор!

Как на улице мороз

Подмораживает нос,

Не велит долго стоять,

Велит скорого подавать

Или тепленький пирог,

Или маслице, творог,

Или денежку копьем,

Или рубль серебром!

Хозяин. Здравствуйте, люди добрые!

Просим в избу!

 Крас ному гостю - красное место!

*Колядовщики входят в избу*.

**Хозяйка.** Вот вам угощение-

 Пироги да печенье,

 Пряники, конфетки.

 Покушайте, дётки.

Колядовщики складывают угощение в мех.

6-й колядовщик.

Мы - малешеньки колядовщики,

Мы пришли прославлять, хозяев величать.

7-й колядовщик.

Иван - господин,

Светлый месяц!

8-й колядовщик.

Красное солнышко - Его Варварушка!

9- й колядовщик.

Частые звездочки - Его детушки!

1 0-й колядовщик.

Иван Иванычу - Житья сто лет!

1-й колядовщик.

Его женушке - Всегда здравица.

2-й колядовщик.

И все деточкам:

Сыновьям, дочерям - барышням!

Все (*хором)*.

Житья вам вместе

Лет до двести.

**Мехоноска:**

Ну, хватит, ребятушки!

Полный мешок наколядовали!

**Хозяйка**. Милости прошу, люди добрые, проходите!

Будем вечерок коротать,

Будем петь да плясать!

*Все рассаживаются. Входит поводырь с медведем. Поводырь. Мишенька, покажи нам, как бабы ходят по воду. Медведь берет коромысло с ведром, идет, «зачерпывает воду», несет, падает.*

**Поводырь.** Мишенька, как девушки на гулянку собираются?

*Медведь берет зеркало, помаду, «красит губы», берется за юбочьку, кружится.*

**Поводырь.** Мишенька, а как ребята воруют чужой горох?

*Медведь «ест», оглядываясь, гладит живот.*

**Поводырь.** А как, Мишенька, животы у них болят?

*Медведь охает, схватившись за живот.*

**Поводырь.** Молодец, Миша, вот тебе пряник.

**X о з я й к а.** А не загаднуть ли вам?

4-й колядовщик. Загаднуть, загаднуть!

**Хозяйка.** Вырос лес, белый весь.

Пешком в него не зайти,

На коне не въехать.

**Дети.** Морозный узор.

**Хозяйка.** Старик у ворот тепло уволок,

Сам не бежит и стоять не велит.

**Дети.** Мороз.

**Хозяйка.** Мать толста, дочь красна, сын сокол под небеса ушел.

**Дети.** Печь, огонь, дым.

**Хозяйка.** Туда-сюда снует, что в зубы возьмет, на две ча¬сти разжует.

**Дети.** Пила.

**Хозяйка.** Частый, зубастый, вцепился в чуб вихрастый.

**Дети.** Гребень.

**Хозяйка.** У тетушки Фемицы есть четыре сестрицы: из них то две-то хвалятся: «Мы делать горазды!» А другие две хвалятся: «Мы ходить горазды!»

**Дети.** Руки и ноги.

**Хозяйка.** Небылицы в лицах сидят в светлицах, щелкани орешки, говорят насмешки.

*Дети читают небылицы.*

Мальчик. Что с ногами, не пойму: вправо - влево носятся, не стоят они на месте, так в кадриль и просятся.

*Дети танцуют кадриль.*

**Хозяйка**. А кто горазд потешками нас развеселить?

*Дети разыгрывают сценки.*

Тит, а, Тит, пойдем молотить?

Спинка болит!

Тит, пойдем мед пить?

Дай скорее шапку схватить!

Фома! У тебя в шубе тепло?

Тепло! На печи в шубе терпеть можно!

Где ты, брат Иван?

В горнице!

Что делаешь?

Петру помогаю!

А Петр что делает?

На печи лежит!

**Хозяйка.** А не засиделись ли вы, добры молодцы, и вы, красны девицы? Не хотите ль поиграть, вашу удаль показать?

*Дети играют в «Уголки». Четверо стоят по углам квадрата, пятый-мышка - в центре. После окончания речитатива четверо должны поменяться местами, а мышка должна занять свобода 1.1 и угол. Тот, кому не хватает угла, становится мышкой.*

Мышка-мышка, дай ключи!

Поди да постучи.

Из угла в угол друг за другом вон.

*После этой игры дети принимают участие в играх: «Перетягивание каната», «Метание снежков в обруч».*

Хозяйка. Эй, парнишки да девчушки,

Не споете ль нам частушки?

*Дети поют частушки.*

Хорошо колядка пелась, милые подружки!

Только что за посиделки без нашей частушки?

Милому рубаху шила, да смотрела не туда;

Вместо ворота пришила оба вместе рукава

Я приду с гармошечкой под твое окошечко.

Погляди, гармошечка, откроется ль окошечко.

Дай, Бог, снежку, гладеньку дорожку!

Неудача чтоб ушла от моего окошка!

Я узоры вышивала, звонко песни распевала,

А теперь пойду домой. Не хотите ли со мной?

Мы спели, как сумели, и сыграли, как могли.

Ждите нас на той неделе, а теперь домой пошли.

4-й колядовщик.

Всем людям добрым желаем добра,

Злата и серебра.

5-й колядовщик.

Пышных пирогов, маленьких блинов,

Доброго здоровья, маслица коровья.

Все колядовщики поют песню.

Счастье будет вам горой!

Урожаю - воз большой!

Уродись у вас пшеничка, и горох, и чечевичка!

Кому песни поем, тому сбудется,

Кому сбудется, тому не минуется.

Дети дарят друг другу подарки.

Хозяйка. А вот вам на память печенье,

Примите от нас угощенье!

Ребята получают печенье - колядки.

 *Продолжение праздника чаепитие.*