**Тема: Конструирование конической юбки.**

**Цели:**

1.Обучающая – оформить учащихся представление о приёмах конструирования с использованием информационных технологий

  2.Развивающие – продолжить совершенствовать учащихся конструкторские умения и навыки, расчёты для построения, развивать логическое мышление;

   3.Воспитывающая – приучать к точности, аккуратности, внимательности, ответственности, формирования эстетического вкуса;

**Ход урока.**

**1.Организационный:** Проверка готовности учащихся к уроку

**2.** Повторение и закрепление пройденного материала;**.**

1. На какие группы делится одежда?

2.Какие мерки необходимы для построения чертежа юбки?

3.Расскажите и покажите на манекене правила снятия мерок для конструирования конической юбки?

**3.Изучение нового материала.**

Сегодня мы с вами научимся конструировать коническую юбку «полусолнце» и «солнце».

По конструкции различают три основных покроя юбок: конические, клиньевые и прямые.

Мы сегодня будем рассматривать только коническую юбку. Конические юбки самые простые по конструкции, так как их чертежи можно строить прямо на ткани, без лекал. Конические юбки , как правило не имеет вытачек и состоит обычно из одной или двух деталей.

**Практическая работа**

Инструменты и приспособления; масштабная линейка, угольник, карандаш, сантиметровая лента.

**Построение чертежа юбки «полусолнце»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Буквенное обозначение** | **Последовательность построения** | **Расчётная формула** |
| 1 | О | Из точки **О** провести вниз вертикальную и вправо горизонтальную линию, то есть строим прямой угол. |  |
| 2 |  | Разделим полученный угол пополам. |  |
| 3 |  | Получилось два угла, которые также делим пополам. |  |
| 4 | ОТ | Отложить на каждом луче отрезок для построения линии талии **ОТ**. | **ОТ=(Ст+Пт)х0,64** |
| 5 | Т, Т1 | Полученные точки соединяем дугой ТТ1. |  |
| 6 | Н, Н1 | От точки **О** на каждом луче отложить вниз длину юбки **Ди,**обозначить полученную точку **Н и Н1** | **ОН=ОТ+Ди** |
| 7 | Н, Н1 | Полученные точки соединяем дугой НН1. |  |
| 8 | Т,Т1,Н,Н1 | Обведите контур чертежа **ТТ1Н1Н** сплошной основной линией. |  |

**Построение чертежа юбки «солнце»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Буквенное обозначение** | **Последовательность построения** | **Расчётная формула** |
| 1 |  | Проводим прямую горизонтальную линию и на середине её ставим точку **О**. |  |
| 2 | О | От точки **О** проводим вниз вертикальную линию. Получилось два угла. Каждый угол делим пополам. |  |
| 3 | ОТ  Т, Т1, Т2 | От точки **О**  откладываем на всех лучах отрезок, равный **ОТ**, проводим дугу **Т, Т1, Т2** | **ОТ=(Ст+Пт(х0,32** |
| 4 | Н, Н1, Н2 | От точек **Т, Т1,Т2** откладываем отрезок **ТН = ДИ**(длина изделия). Ставим точки **Н, Н1, Н2.** Проводим дугу **Н, Н1, Н2** | **ТН=Ди** |
| 5 | Т1, Т, Т2, Н1, Н, Н2 | Обведите контур чертежа **Т1ТТ2Н1Н** **Н2**сплошной основной линией, соединяя точки. |  |

**Анализ и оценка работы**

Заключение урока подводится итог:

1.Что нового вы узнали?

2.Чему научились на уроке?

3.Где это может пригодиться в жизни?

( Учащиеся высказывают свои мысли, отмечаются хорошие работы, выставляются оценки)

**Домашнее задание**:

На бумаге или обоях самостоятельно выполнить чертёж конической юбки покроя «солнце» и «полусолнце» в натуральную величину.