Праздник, посвященный творчеству К.И. Чуковского.

( воспитатель Дубовик Т.Д.)

Цель: Знакомство детей с творчеством К.И.Чуковского; формирование навыков выразительного чтения; развитие памяти, мышления, речи; воспитание любви к книгам.

Ход:

Вед: Добрый день дорогие ребята. Садитесь поудобнее и мы с вами поиграем.

Повторяйте вместе со мною слова и движения.

Два прихлопа, два притопа , ежики, ежики.

Наковальня, наковальня, ножницы, ножницы.

Бег на месте, бег на месте, зайчики, зайчики.

Нука вместе, нука дружно, «девочки», «мальчики».

Хорошо! Молодцы!

И еще одна игра. Повторяйте вместе со мной.

Было весело и шумно

Все немного покричали ( громко)

А когда нам стало нужно

Все мгновенно замолчали (тишина).

Скажите мне, вы любите разгадывать кроссворды?

Вот в этом кроссворде зашифрована фамилия детского поэта, а кого, вы сейчас угадаете?

( кроссворд).

По горизонтали.

1. До болота идти далеко, до болота идти нелегко,

« вот камень лежит у дороги, присядем и вытянем ноги.

И на камень лягушки кладут узелок

«хорошо бы у камня прилечь на ……(часок).

2.И сейчас же брюки, брюки

Так и прыгнули мне в руки.

А за ними пирожок: « ну- кА съешь меня ………( дружок).

1. « Я – Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр.

Умывальников начальник и мочалок……( командир)

4.А за ними бутерброд:

Подбежал и прямо в ………(рот).

1. Я к Таврическому саду,

Перепрыгнул через ограду.

А она за мною мчится, и кусает, как…..( волчица)

1. Тут и мыло подскочило

и вцепилось в волоса,

и юлило и мылило,

и кусало, как……( оса).

1. И сказала скалка:

« мне Федору жалко»,

« и сказала чашка: Ах, она…….( Бедняжка)

1. У Катауси злые глазауси

И злые, презлые…….( зубауси).

8.И корь и дефтерит у них,

И оспа, и бронхит.

И голова болит у них, и горлышко болит.

Они лежат и бредят:

« Ну что же он не едет, доктор……( Айболит).

Ну вы, конечно, молодцы. Но все же убедились, что помните и знаете не совсем все. Послушайте, что я вам расскажу.

Между двумя датами- 1882 и 1969 – долгая жизнь К.И. Чуковского. Она продолжалась почти 88 лет, из которых без малого - 70- были отданы литературному труду. Это очень много, это даже трудно себе представить! Чуковский очень любил свой труд. Он был для него в радость. К.И. был из тех, кто подавал великий пример. Он строго соблюдал режим дня. Ежевечерне, в девять, ложился спать. И даже сочинил лукавое объявление:» Дорогие гости! Если бы хозяин этого дома даже умолял вас остаться дольше девяти часов вечера – не соглашайтесь!»

Дело в том, что в пять утра, может, с минутами, когда все его дорогие гости, конечно спят, он, сметя сор или снег у дома, уже сидел за письменным столом, скрипел перышком. Не любил говорить по телефону. Экономил бумагу: черновики писал на обороте ненужной страницы рукописи. Называл себя рабочей машиной и свободные от работы дни считал пропащими. Не выпускал из рук книгу, над которой трудился, пока не был уверен: что лучше уже не напишешь. Все детские стихи писал по его словам нечаянно. Если нечаянно,- значит, загадка, где же разгадка? Мы находим ее в воспоминаниях Чуковского о том, как была написана « старая- престарая» сказка о Крокодиле: « Мой маленький сын заболел, я вез его домой в ночном поезде, он капризничал, плакал. Чтобы как – нибудь утихомирить его боль, я стал рассказывать ему под ритмический грохот бегущего поезда:» Жил да был крокодил. Он по улицам ходил…» Сын угомонился и тихо заснул….Сказка оказалась для него лучшим лекарством.» Чуковский за свою жизнь написал очень много сказок, стихов, которые учат состраданию, сочуствию, воспитывают у детей способность волноваться чужими несчастьями, радоваться радостями другого, переживать чужую судьбу, как свою. И таким до сих пор остается в памяти поколений дедушка Чуковский.

- Посмотрите на эти книжки, они вам знакомы?

- кто может назвать их?

- кто их автор?

- почему они все здесь оказались?

- Правильно, потому- что мы сегодня проводим праздник посвященный творчеству К.И. Чуковского.

( Выходит Бармалей).

- Всем привет, привет, привет!

Мой вопрос, а ваш ответ!

Заждались меня вы? ( все хором – нет).

Мы знакомы с вами? ( нет).

Познакомимся тогда? ( да).

Я любимец всех детей – добрый доктор……..

( все – Бармалей!)

Молодцы, узнали меня. Я принес вам разные задания. Буду строго оценивать, и узнаю, лучших знатоков произведений Чуковского. А в конце вас ждут призы.

Разделимся на две команды. Мудрецы и знатоки.

1. Конкурс. « Чудо- дерево».

На чудо- дереве висят макеты книг сказок Чуковского. На обложках этих книг названия частично стерлись, остались только первые буквы. Попробуйте отгадать все названия. ) Из каждой команды по одному снимают книгу и отгадывают ее).

Ай…. ( Айболит).

Бар…. ( Бармалей).

Кро….. ( крокодил).

Мой….. ( мойдодыр).

Пут…..( путаница).

Тара….( Тараканище).

Теле….( Телефон).

Чудо…….( дерево).

1. Конкурс. « Федорино море».

В названиях стихотворений К.И. Чуковского кто – то перепутал одну букву. Как правильно прочитать названия стихотворений?

Гадость….( радость).

Кармалей…( бармалей).

Козауси и мауси….( котауси и мауси).

Крашеное солнце….( краденое солнце).

Кутаница….)путаница).

Мокдодыр…..( мойдодыр).

Муза – цокотуха….( муха- цокотуха).

Пил на свете человек….(жил на свете человек).

Федорино море….(Федорино горе).

Худо дерево….(чудо дерево).

1. Конкурс. « Ехали медведи».

Вспомните стихи Чуковского и ответьте на вопросы.

Как- то раз ехали медведи на велосипеде. А за ними львы, волки, зайчики, раки и комарики. А кто еще? ………(

- Волки. Раки, крокодилы, быки ,слоны, носороги, обезьяны испугались таракана. А кто его проглотил?........

- Однажды курочки закрякали, кошечки захрюкали, уточки заквакали, свинки замяукали. А что сделали воробышек и медведь?....

- От мальчика убежали, улетели, ускакали: простыня, свечка, книжка, утюги, сапоги, пироги, кочерга, кушак, брюки, чулки и башмаки. А кто еще?.....

- В Таврическом саду мальчик повстречал Крокодила и Кокошу. Кого он еще встретил?...

- В гости к мухе пришли: букашки, блошки, козявочки, жуки, червяки, кузнечики, светлячок, сороконожка, клоп, мотыльки, бабочки. Муравьи. А кто еще пришел?......

- Сражались паук и комар. Кто победил?......

- Какое отчество было у Федоры?....

- Доброму доктору помогли добраться до Африки волки и орлы. Кто еще помог ему?....

- Таня и Ваня убежали в Африку. К кому они попали в плен?.....

4. Конкурс . Чтецов стихотворений Чуковского.

( Из отдельных слов собрать стихотворение и прогчесть его).

5.Конкурс. Инсценирование сказок по командам « Муха цокотуха» и « Федорино горе».

Задание для зрителей.

- Назовите, как можно больше зверей, птиц, насекомых из произведений К.И.Чуковского.

- Конкурс чтецов стихов Чуковского.

Вед: Молодцы ребята вы хорошо сегодня работали. Отвечали на вопросы, играли. Мне очень понравилось. А пока Бармалей подсчитывает очки, давайте поиграть в игру « чудесный мешочек».

- У меня в мешке находятся разные вещи, их кто то потерял и вы должны найти их хозяина. Взять вещь, сказать кому она принадлежит и кто пожелает может назвать сказку и даже прочесть строчку. Где говорится об этой вещи.

( телефон…….у меня зазвонил телефон.

Воздушный шарик…..а за ним комарики на воздушном шарике.

Мыло……тут и мыло подскочило и вцепилось в волоса.

Блюдце……..а за ними блюдца дзынь ля ля.

Калоша…….пришлите мне дюжину новых калош.

Термометр…и ставит, и ставит им градусники.

Подведение итогов. Награждение победителей.