**ПРОГРАММА ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЯ И**

**АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ |  |
| 1. | Название мероприятия: |  |
| 2. | Дата проведения, класс: |  |
| 3. | Организатор мероприятия:-заместитель директора,-классный руководитель,-группа классных руководителей,-учителя предметники,-работники учреждений дополнительного образования,-другое. |  |
| 4. | Состав группы учащихся:-учащиеся одного или нескольких классов, -мальчики, -девочки, -группы по интересам. Родители |  |
| 5. | Вид деятельности: - является ли она частью системной работы ,- мероприятие носит эпизодический характер. |  |
| 6. | Цель мероприятия: |  |
| 7. | Обоснование выбора данного мероприятия -соответствие занятия основным направлениям воспитательной работы школы, -уровню развития класса, -возрастным особенностям учащихся. |  |
|  | АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ |  |
| 1. | Кто является инициатором организации данного мероприятия:-директор школы,-заместители директора,-классный руководитель или группа классных руководителей,-Департамент Образования,-другое. |  |
| 2. | Содержание этапов подготовительной работы: - планирование,- разработка элементов мероприятия, -изготовление необходимого оборудования,-изготовление костюмов, разработка компьютерной презентации -репетиции. |  |
| 3. | Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия:- очень активная,-активная,-пассивная. |  |
|  | АНАЛИЗ ХОДА МЕРОПРИЯТИЯ |  |
| 1. | Насколько убедительно и эмоционально были раскрыты перед учащимися поставленные цели и задачи:-поставленные цели и задачи раскрыты полностью,-часть поставленных целей и задач были выполнены , а часть не удалось раскрыть,- поставленных целей и задач достигнуть не удалось. |  |
| 2. | Оценка содержательности, интересности и организованности проведенной работы:-очень высокая,-высокая,-удовлетворительная,-неудовлетворительная. |  |
| 3. | Поведения учащихся во время проведения мероприятия:-заинтересованность,- высокая активность,-дисциплинированность,-примерное поведение,-способность к самовыражению . Проводимое мероприятие не вызвало интереса у учащихся, поэтому во время его проведения дети :-шумели,-вели себя пассивно. |  |
| 4. | Какие знания приобрели учащиеся в ходе проведенного мероприятия? |  |
| 5. | Какова роль классного руководителя в ходе мероприятия? |  |
| 6. | Характер взаимоотношений между воспитанниками и педагогом. Отношения соответствуют:- воспитательным задачам,- возрастным особенностям воспитанников,-индивидуальным особенностям воспитанников,-уровню развития коллектива. |  |
| 7. | Какое влияние оказало проведенное мероприятие на коллектив детей? Какие последствия оно может оказать для дальнейшего развития коллектива?  |  |
|  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ |  |
| 1. | Насколько удалось достигнуть поставленных целей и задач:-поставленные цели и задачи достигнуты,-не удалось достигнуть. |  |
| 2. | Общая оценка воспитательной ценности проведенной работы:-высокая,-удовлетворительная,-неудовлетворительная. |  |
|  | АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ |  |
| 1. | Какие действия воспитателя способствовали удачному проведению мероприятия , а какие – мешали и почему? |  |
| 2. | Какие педагогические способности и умения были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися? |  |
| 3. | Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога. |  |
|  |  |  |