**ПРОГРАММА ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЯ И**

**АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ |  |
| 1. | Название мероприятия: |  |
| 2. | Дата проведения, класс: |  |
| 3. | Организатор мероприятия:  -заместитель директора,  -классный руководитель,  -группа классных руководителей,  -учителя предметники,  -работники учреждений дополнительного образования,  -другое. |  |
| 4. | Состав группы учащихся:  -учащиеся одного или нескольких классов,  -мальчики,  -девочки,  -группы по интересам.  Родители |  |
| 5. | Вид деятельности:  - является ли она частью системной работы ,  - мероприятие носит эпизодический характер. |  |
| 6. | Цель мероприятия: |  |
| 7. | Обоснование выбора данного мероприятия  -соответствие занятия основным направлениям воспитательной работы школы,  -уровню развития класса,  -возрастным особенностям учащихся. |  |
|  | АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ |  |
| 1. | Кто является инициатором организации данного мероприятия:  -директор школы,  -заместители директора,  -классный руководитель или группа классных руководителей,  -Департамент Образования,  -другое. |  |
| 2. | Содержание этапов подготовительной работы:  - планирование,  - разработка элементов мероприятия,  -изготовление необходимого оборудования,  -изготовление костюмов,  разработка компьютерной презентации  -репетиции. |  |
| 3. | Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия:  - очень активная,  -активная,  -пассивная. |  |
|  | АНАЛИЗ ХОДА МЕРОПРИЯТИЯ |  |
| 1. | Насколько убедительно и эмоционально были раскрыты перед учащимися поставленные цели и задачи:  -поставленные цели и задачи раскрыты полностью,  -часть поставленных целей и задач были выполнены , а часть не удалось раскрыть,  - поставленных целей и задач достигнуть не удалось. |  |
| 2. | Оценка содержательности, интересности и организованности проведенной работы:  -очень высокая,  -высокая,  -удовлетворительная,  -неудовлетворительная. |  |
| 3. | Поведения учащихся во время проведения мероприятия:  -заинтересованность,  - высокая активность,  -дисциплинированность,  -примерное поведение,  -способность к самовыражению .  Проводимое мероприятие не вызвало интереса у учащихся, поэтому во время его проведения дети :  -шумели,  -вели себя пассивно. |  |
| 4. | Какие знания приобрели учащиеся в ходе проведенного мероприятия? |  |
| 5. | Какова роль классного руководителя в ходе мероприятия? |  |
| 6. | Характер взаимоотношений между воспитанниками и педагогом. Отношения соответствуют:  - воспитательным задачам,  - возрастным особенностям воспитанников,  -индивидуальным особенностям воспитанников,  -уровню развития коллектива. |  |
| 7. | Какое влияние оказало проведенное мероприятие на коллектив детей? Какие последствия оно может оказать для дальнейшего развития коллектива? |  |
|  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ |  |
| 1. | Насколько удалось достигнуть поставленных целей и задач:  -поставленные цели и задачи достигнуты,  -не удалось достигнуть. |  |
| 2. | Общая оценка воспитательной ценности проведенной работы:  -высокая,  -удовлетворительная,  -неудовлетворительная. |  |
|  | АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ |  |
| 1. | Какие действия воспитателя способствовали удачному проведению мероприятия , а какие – мешали и почему? |  |
| 2. | Какие педагогические способности и умения были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися? |  |
| 3. | Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога. |  |
|  |  |  |