**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Основная общеобразовательная школа № 10**

**город Балаково Саратовская область**

**Мы разные –**

**в этом наше богатство,**

**мы вместе – в этом наша сила**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**для обучающихся 8 класса**

**разработали**

**учащиеся Лапшина Кристина,**

**Мелехина Екатерина и**

**классный руководитель 8 класса**

**Чеверда Татьяна Ивановна**

**2013 – 2014 год.**

**Урок проводится в рамках недели толерантности, в январе 2014 года.**

Урок создан по технологии современного массового постановочного урока и рассчитан на массовую аудиторию учащихся 6 - 9 классов.

**Для проведения урока задействуются учащихся 8 класса.**

Форма урока: массовый постановочный урок

**Цель :** воспитание толерантности, гражданственности, патриотизма. развитие терпимости друг к другу.

**Задачи: формирование у обучающихся знаний о межнациональной проблеме в России, о межнациональных отношениях в нашем городе;**

* **развитие умений находить информацию**, анализировать, применять ее по назначению, использовать программу “Power Point” для наглядного оформления найденной информации и применения ее на уроке, развитие умений доносить информацию, умений держаться на публике, работать в команде, ставить четкие цели и распределять обязанности в рабочей группе.
* **совершенствование таких качеств у учащихся как самостоятельность,** дисциплинированность, собранность, работоспособность, умение сотрудничать, умение работать в творческой группе, сплочение классного коллектива, формирование таких качеств как толерантность, гражданственность и патриотизм.

**Оборудование**: проектор, компьютер, экран, микрофоны, музыкальная аппаратура, сцена, реквизит.

**Структура урока:**

***Урок состоит из 3 блоков:***

**1 - Другие нации**. Посвящен блок отношениям с представителями различных национальностей и народов. Направлен он на формирование толерантного отношения учащихся к другим культурам, обычаям и народам.

**2 - Другие поколения**. Посвящен отношениям между различными поколениями, поднимает проблему “отцов и детей” и проблему “старшие – младшие”. Направлен блок на воспитание уважительного отношения к представителям других поколений, бережного отношения к младшим. Второй блок, плавно переходящий в третий, поднимает проблему семейного благополучия.

**3 – Другие отношения.** Посвящен этот блок, памяти павшим за сохранение жизни и свободы на Земле, в стране, отношениям между людьми с одинаковыми, различными и ограниченными возможностями. Направлен блок на взаимоотношения между обычными людьми, и людьми, страдающими от тяжелых недугов и имеющими ограниченные возможности для жизни и деятельности, на милосердие и сострадание.

**Звучит песня “ Мой адрес – Советский Союз …”**

**Классный руководитель: Когда-то, не очень давно, мы с вашими бабушками и дедушками, с родителями жили в одной такой большой и многонациональной стране Советский Союз. Тогда вопрос о толерантности не стоял так остро. Прошло это время. Всё течет и все меняется.**

**Наша Родина – Россия. Её ещё называют Российской Федерацией. Она объединяет в своём составе республики, края, области. Широки и необъятны просторы. Но главное её богатство – люди. Издавна Россию населяли разные народы. Разные народы живут и сейчас. Все живущие именуются соотечественниками, россиянами. Ведь у них одна Родина, одно Отечество – Россия. Русский язык является государственным. На нем говорят, пишут, читают. Но в нашей стране все народы сохраняют и свой родной язык, традиции. В нашем городе Балаково проживают более 100 национальностей. У каждого из них есть ценности, которые помогают человеку не только жить, но и стать лучше. А самая главная ценность – это дружба и такое понятие как толерантность.**

**"Теперь, когда мы научились летать по**

**воздуху, как птицы, плавать под водой,**

**как рыбы нам не хватает только одного:**

**научиться жить на земле, как люди».**

**Б. Шоу.**

**И сегодня, в этот олимпийский год, как никогда, к нам пришло время учиться жить и быть толерантными людьми.**

**Давайте поразмышляем с вами: что же такое толерантность? Класс разбит на группы. Это и будет первым вопросом для каждой из групп. На столах лежат совершенно разные по смыслу и отдельно написанные друг от друга слова, соединив которые, по вашему мнению, необходимые слова в единое целое вы можете получить определение. Ведущие заняты целевым обходом. Через 2-3 минуты каждая группа зачитывает определение.**

**Набор слов на столах учащихся: 1. чужому, жизни, чувствам, верованиями, толерантность, идеям, это, мнениям, образу, поведению, терпимость, к, обычаям.**

**2. Это, собственное, чужой, мировоззрение, толерантность, готовность, принимать, права, признание, вероисповедание, чувства, поведение, на, образ, мыслей,**

**Предполагаемые ответы: 1. толерантность – это терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.**

**2. Толерантность — это готовность принимать чужой образ мыслей, чувства, вероисповедание, поведение, признание права на собственное мировоззрение.**

**Классный руководитель: Второе задание. Для чего нужна толерантность?**

**Предположительные ответы уч-ся:**

1. **Ерахтин Артемий. Толерантность нужна для того, чтобы: понять и принять взаимоотношения друг к другу. Не дело людям, «грызть» своих же, как волки – нам нужна любовь, взаимное понимание и** уважение. У нас есть речь. Мы владеем языками и можем общаться, обмениваться опытом, договориться с помощью вербального и невербального общения. Важно понять каждому, живущему на Земле человеку, что его роль должна быть направлена на развитие мира, свободы, равенства.
2. **Бобков Андрей. Чтобы было приятно общаться с прохожими и незнакомыми соотечественниками, гражданами из других стран. Для этого надо воспитывать в себе любовь и признание. Принятие культур других народов, жизни в мире и согласии, развитие науки, изучение неизведанного. А ещё, мы можем соревноваться на спортивных площадках, футбольных полях, в бассейнах, спартакиадах и олимпиадах.**
3. **Сушкова Яна. В 1995 г. ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности, включающих уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и содействие замене культуры войны культурой мира. Думаем, что именно для этого и нужна толерантность, но с условием, что это осознанное решение каждого человека.**
4. **Наумова Анна. Необходимо помнить**, **что изначально это был термин «симпатия». После того как «симпатия» стала означать в массовом сознании узкий смысл эмоционального и индивидуального отношения, этим термином стала «эмпатия», которая означает симпатию в ее первоначальном значении.**

**Замечательно поработали наши команды, и мы дадим им право на отдых, мы переходим ко 2 блоку.**

**Звучит музыка “Музыка исцеляющая душу”, приглушенный свет в зале, световой акцент только на экран.**

**1 ведущая, в украинском народном костюме, Лапшина Кристина:** Однажды, (слайд № 5, родители и маленькая девочка), когда я была маленькой и жила в Томске, я спросила у мамы: «А какой я национальности?” Мама мне ответила: “На этот вопрос не так - то просто ответить: дедушка твой русский, с Волги, из города Балаково, (слайд № 6, 7), а наши корни – цыганские. Вольный ветер степей, запах костров, конечно, они уже давно ушли в прошлое». (Слайды цыганских костров,№ 8, 9).

**Когда я обратилась с этим вопросом к отцу, он мне ответил: “ Мы носим русскую** фамилию, и хотя я считаю себя русским, корни нашей семьи уходят в далёкую Украину и Казань, твоя бабушка украинка, а другая бабушка татарочка. Славиться своими песнями Казань и Украина – прекрасные, певучие народы, с богатой историей.

**2 Ведущая, в русском народном костюме, Мелехина Екатерина,** (слайд “Красное сердце” № 10), берет в руки сердечко красного цвета и говорит: «Красный цвет любви и горячего сердца. Красный – цвет крови, кровного родства. Так как во мне бежит кровь русского народа, а у моих одноклассников – и русская и других разных народов, то и я в родстве с ними. Я уважаю, понимаю и принимаю культуру и обычаи этих народов, этих стран (вешает красное сердечко на доску).

**Мартынов Максим в грузинском национальном костюме с сердечком оранжевого цвета). Мелехина Екатерина переводит текст. Слайд № 11.**

**Гамарджбатт! (Здравствуйте!)** **Мобрдзандитт Сакартвело !**

**Добро пожаловать в Грузию!)**

**Слайд № 12, 13.**

**(Ме ра мамгеребс?**

**Удзиро зеца замбахис пери**

**Ту милхинс вмгери**

**Ту севдианоб маинца вмгери**

**Перевод:**

**Что заставляет меня петь?**

**Бездонный небосвод, ромашковое поле.**

**Если радостно мне - пою,**

**Если грущу - все равно пою,**

**Потому, что вспоминаю Грузию свою.**

**Я живу в России, я уважаю Грузию.**

**Максим вешает сердечко на доску.**

**Слайд № 14**

**1 ведущая**: **Россия! Сколько теплоты и нежности в твоём имени! Ты гостеприимна,** **величава!** В нашем городе проживает более ста национальностей. Все национальности встречаются друг с другом вместе на празднике города, на фестивалях искусств, в национальной деревне Саратова, где показывают своё мастерство в исполнении песен, танцев. Не отстает от них и молодое поколение. Слайды № 15, 16. 17,18,19

**Филатова Анна читает стихи о России и толерантности. Держит и прикрепляет фиолетовое сердце**

**Пусть будет небо голубое,**

**А солнце - ясным!**

**Пусть человек не будет злым,**

**И станет мир прекрасным.**

**Выйдите люди, из своих квартир!**

**Слова мои хорошо слышны?**

**“Люди, доброта и толерантность спасёт мир!”**

**И вы мне поверить должны!**

**Сердечко толерантности и добропорядочности всем важны!**

**(Вешает фиолетовое сердечко). Слайд № 18**

**Ведущий 2. Музыка – самое толерантное явление. Язык нот - один для всех народов без исключения.** К нам в гости пришли сегодня представили двух диаспор, украинской и татарской. Они готовы разделить сегодня с нами праздничное настроение, которое как цветок распускается не лепестками, а сердцами. (Представители украинской диаспоры прикрепляют сердечко зеленого цвета).

**Ведущий 1. Дорогi друзi! Ласкаво просимо Вас. Зелений колiр вашого серця означае дружбу та поваження. Зеленый цвет - цвет уважения и дружбы.** **Зеленый цвет – цвет спокойствия, развития, мудрости. Слайд № 19,20,21.22,23**

**(Выступление украинской диаспоры).**

**Ведущий 2.** **Встречайте, у нас в гостях Гузель Инсапова, руководитель татаро-башкирского культурного центра « Мирас».**

**Рахматулин Вадим произносит слова на татаро-башкирском языке и вручает сердечко белого цвета. Белый цвет символ чистоты и честных помыслов.**

**Слайды № 19, 20, 21,22,23,24,25,26,27,28**

**(выступление культурного центра «Мирас»)**

**Ведущий 1**. Пословица гласит: « Если дружба велика – будет Родина крепка». Благодаря этой дружбе наша страна не раз смогла защитить себя от врага. Сейчас в мире непростая обстановка. Во многих точках планеты идёт война, гибнут люди, страдают дети. Но мирные жители не виноваты в проведении той политики, которая приводит к национальным распрям. Им нужна помощь. Я думаю, что самое время прикрепить серединку в виде окружности желтого цвета. **Желтый – цвет солнца и жизни, цвет радости. Прикрепим же солнышко на своё место. Пусть оно всех согревает. Спасибо. Слайд № 29.**

**Ерахтин Артем. Слайд № 30.** Выходит с синим сердечком. Синий цвет – цвет чистого неба, цвет доверия и безоблачных отношений. У меня есть младшая сестренка. Мы часто не задумываемся о том, что невольно можем кого-то обидеть даже словом. Я очень хочу, чтобы никто не обижал наших сестер и братьев маленьких или подростков. Пусть дети растут в мире и радости на всей Земле. Будем же толерантными людьми! **Прикрепляет сердечко.**

**Слайд № 31. Яромчук Виктория и Сушкова Яна. Яна держит сердечко – наполовину черное – наполовину белое.**

Выходят на сцену, в руках у Вики свеча. Однажды я листала старый семейный альбом. Там (слайд “ фронтовик”) я нашла фотографию молодого парня в форме. Как я узнала потом, это мой прадед. И он навечно, в годы Великой отечественной войны остался молодым бойцом, потому, что он не вернулся с фронта. Он погиб, как и много таких же молодых парней, в жестоких и кровавых боях. **А если бы все люди всегда были толерантными, возможно и не было бы войн на земле. Как вы думаете?**

А сколько молодых парней ушло в « последнюю осень» в период афганской и чеченской войны, ушли, чтобы пройти все горячие точки, а некоторые прошли все, чтобы погибнуть в Беслане, освобождая заложников.

**Сушкова Яна. Мы отдаем свое сердечко, оно наполовину черное наполовину белое, потому, что черный цвет – цвет траура, это память с болью в сердце. А белый цвет – это наше светлое будущее, мы должны помнить, какой ценой завоёвано это счастье. Вика гасит свечу, Яна прикрепляет сердечко. Мы призываем: Люди! Будем же толерантными! Слайд № 31.**

**Чернушевич Светлана. Слайд № 32**

**Семья, здоровье – это самое главное, что должно быть у любого человека. Но, из-за необдуманных поступков, можно лишиться и того и другого. Не секрет, что в нашем городе есть малютки и дети-отказнички. Все, как могут, помогают им. Но никто не заменит им любовь родителей. Будем же благоразумными, толерантными, будем осознанно совершать свои поступки.**

**Бобков Андрей и Рябчиков Алексей выходит к доске с розовым сердечком. Слайд № 33.**

**Андрей:** Я счастливый человек. У меня есть семья. Есть мама, папа и маленький брат. Но, к сожалению, между нами часто возникает непонимание. У меня много друзей и интересов, вне семьи. Я люблю проводить время с друзьями, но родители не понимают меня. Они часто придираются ко мне, им кажется, что если я буду все время сидеть дома, то я стану лучше, умнее. Но ведь это не так. Я не понимаю их. Я грублю и отстаиваю свою точку зрения. Но в то же время мне не хочется, что бы между нами были конфликты. Я люблю свою семью. Думаю, что точно также в Таджикистане, Армении, Узбекистане, Чувашии и в других странах все дети любят свою семью и хотят, чтобы все были счастливыми, все были вместе. **Слайд № 34**

**Слайд № 35. Чувашия.**

**Рябчиков Алексей.** Корни моей семьи связывает дружба с чувашским народом. Мы прикрепляем своё сердечко для счастья всех семей на планете**. (Слайд “Розовое сердце”№ 33.)** Розовый цвет – цвет надежд и нежности , доброты, понимания (вешает сердечко).

Я знаю, хочу, чтобы мы все со своими родителями понимали друг друга, чтобы в мире все взрослые люди, держась за руки, сохраняли толерантность и в семье и на планете**. Слайд № 35, 36.**

**Наумова Анна. Слайд № 37, 38. Я знаю, что вместе с нами есть дети и люди с ограниченными возможностями. Есть пожилые люди, которых почему – то решили пристроить в дома престарелых. Они ничем не отличаются от нас и могут дарить радость, любовь, пользу стране также как и все остальные. Будем же толерантными людьми! Будем думать о своих поступках раньше, чем сделаем неверный шаг!**

**Рябчиков Алексей.** Если люди умеют договориться, или приветствуют друг друга с чистым сердцем, они пожимают руки. Мы предлагаем придумать каждой группе свой метод скрепления толерантных, дружеских отношений. Пусть каждая группа возьмется за руки, своим способом, но самым крепким, самым верным.

**Слайды № 39, 40, 41, 42, 43**

**Дети не разжимают руки, пока не получат возможность это сделать.**

**Рефлексия. Классный руководитель.** . В мире много цветов **– (слайд № 44 “Радуга”**) есть цвета жизни, окрашивающие наши дни в яркие краски радости, чистоты, дружбы, родства. Есть краски скорби, ненависти и пустоты. Каким цветом раскрасить свою жизнь выбирает сам человек. Наши души тоже раскрашены разными красками, и какими, зависит от того, как мы воспринимаем мир, как относимся к другим людям. Мы все разные, но если мы будем уважать друг друга, будем терпимыми, то наша жизнь станет ярче, а **небо безоблачным. И не важно, кто твои соседи - немцы или русские, узбеки или киргизы. Мы живем вместе, это наша страна, это наша жизнь, которая у нас одна.**

**(слайд №45).**

Посмотрите на соседа слева, взгляните друг другу в глаза и скажите “Я уважаю тебя, стараюсь понять и принимаю тебя”, теперь соседу справа “Я уважаю тебя, стараюсь понять и принимаю тебя”. Не торопитесь разжимать руки, ведь пока вы все вместе, вы сильнее и можете окрасить мир в те цвета, которые должны быть и можете составить формулу толерантности.

**Слайд № 46.** **Толерантность – это… ученики называют слово и разжимают руки!**

**Ерахтин А. \* сотрудничество…**

**Богдашов В. \* уважение человеческого достоинства;**

**Филатова А \* милосердие;**

**Карпенко А. \* уважение прав других;**

**Сушкова Яна -\*принятие другого, таким, какой он есть;**

**Бобков Андрей \* сострадание;**

**Рябчиков Алексей \* прощение;**

**Рахматулин Вадим \* уважение мнения других;**

**Мартынов Максим \* чуткость, любознательность;**

**Чернушевич Светлана \*доброжелательность;**

**Наумова Анна \* доверие, гуманизм;**

**Лапшина Кристина \* любовь;**

**Мелехина Екатерина \* терпение;**

**Татьяна Ивановна \* взаимоуважение.**

***Ведущая 1.***

***В белоснежном платье, как снежинка,***

***То ли в гости, то ли в отчий дом,***

***Шла девчонка вьющейся тропинкой***

***И несла букет живых цветов.***

***Ведущая 2.***

***Стройная, как тополь серебристый,***

***Весела, как звонкий ручеек,***

***Что-то нежно ей шептали листья,***

***Улыбался каждый лепесток.***

***Классный руководитель:***

***Шла и пела голосом счастливым***

***Вторила ей музыка весны,***

***И кругом светлее становилось***

***От сверкавшей платья белизны.***

***Спасибо.***

***Текст песни Весёлая песня о дружбе - Есть друзья, а для них, у друзей нет выходных. МР3***