**Сценарий общешкольной линейки, посвящённой празднику "День учителя - 2014"**

**Звучит торжественная музыка.**

**Наташа:** Приготовились! Начнём!

**Степан:** Что?..

**Наташа:** Читать стихи!

**Степан:** О чём?

**Наташа:**

Как о чём? Ты что, не знал

Кто заполнил этот зал?

Посмотри на эти лица!

Ведь от них – добро струится!

А в глазах – весёлый свет!

И ремня в руках-то – нет!

**Степан:**

Да это же – учителя!

Спутать их ни с кем нельзя!

День учителя сегодня!

Праздник самый всенародный!

**Наташа:**

Это – лучший праздник в мире,

Тех – кто крылья нам даёт!

С истин – «дважды два – четыре»

Начинаем мы полёт!

**Степан:**

Можем стать мы кем угодно -

Хоть – банкиром, хоть поэтом!

И учителей сегодня

Мы благодарим за это!

*(уходят)*

**Выходят ученики начальных классов и читают стихотворения.**

Сегодня в нашей школе  
Большой и важный праздник!  
Притихли Вани, Коли  
И Мишенька-проказник!

Подтянуто серьезны

Все в нашем классе стали.  
На разные вопросы  
Мы дружно отвечали!  
  
Не прыгали по партам,  
Не бегали по классу,  
Читали четко, внятно.  
Еще бы! В школе праздник!  
  
Он светло-золотистый,  
И радостно-цветастый,  
И грустно-серебристый,  
С улыбкою и лаской!  
  
Да что за день, скажите,  
Загадочный такой?!  
  
Не кто-то, а учитель  
На празднике герой!  
  
Поздравить вас хотим сегодня дружно.  
Словами нам всего не передать.  
Беречь нам, дорогие, всех вас нужно.  
Мы это и хотели вам сказать!  
  
Спасибо за отзывчивость,  
Огромное терпение!  
Здоровья вам и радости,  
Успехов и везения!  
  
**Вручение цветов учителям. (Составление аппликации из цветов на доске) На смену выходят старшие ребята:**  
  
От чистого сердца  
Простыми словами  
Давайте поговорим с учителями!

Мы любим всех их, как хорошего друга,  
За то, что всегда с ними все сообща!  
Когда на уроках становится туго,  
Мы можем всплакнуть у родного плеча!

А сколько открытий, и умных, и чудных,  
Готовит для нас просвещения дух!  
Их опыты с нами, с такими, так трудны!  
«Ходячие гении» всех вас зовут!  
  
Звонок прозвенел ровно в 9 по школе,  
Учитель стремглав прорывается в класс!  
Проснешься «с стремглава» тут весь поневоле!  
И сон, как панама, срывается с нас!  
  
Подтянут, опрятен, умыт и надушен.  
Как будто и спать не ложился вчера!  
Не пек, не стирал, не готовил всем ужин,  
Тетради не он проверял до утра!

Откроет журнал, ручку к строчке подносит,  
Посмотрит, ну, словно рублем одарит!  
А после вот эдак возьмет, да и спросит!  
Как будто не знает, что я не учил!  
  
Без них никогда ни одно государство  
Ни дня, ни секунды не сможет прожить!  
За труд их — коня!  
Нет, пожалуй, полцарства  
Не жалко нам взять, просто так отвалить!  
  
И с праздником вас в этот день поздравляя,  
Родные, любимые учителя,  
Мы больше, чем те, наверху, понимаем,  
От вас возродится родная земля!

Пусть в День Учителя

Вам дарят Великолепные цветы!  
Пусть осень украшает землю  
Ковром из листьев золотых!

Пусть поздравления на праздник  
Прекрасной музыкой звучат!  
Пусть Вашим мнением и дружбой  
Все в нашей школе дорожат!

*Выходят на сцену ведущие.*

**Наташа:**

Учитель! Нестареющее слово!

Свежо всегда и вечно будет ново!

Пока земля кружится во Вселенной,

Профессия учителя  нетленна!

**Степан:**

 И пусть сейчас посёлок не расцвечен,

 Пусть не гремят фанфары и салюты, -

 В душе особой радостью отмечен,

Он дорог всем бесспорно, абсолютно –

**Вместе:**   День учителя!

**Наташа:** Слово директору нашей школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выходят ведущие.*

**Наташа:** Дорогие наши учителя, примите наши самые искренние поздравления с праздником и от нас…

**Степан:** И от всех бывших учеников.

**Наташа:** Примите сердечные поздравления от рыжих и блондинов,

**Степан:** Брюнетов и сложноцветных,

**Наташа:** Вихрастых и причёсанных,

**Степан:** Послушных и, мягко говоря, не очень…

**Наташа:** Отличников и, мягко говоря, не очень…

**Степан:** Но зато очень-очень вас любящих! Здоровья, счастья вам, дорогие наши учителя!

**Наташа:**

Спасибо за то, что в работе пытливы,

Что к нам, непоседам, всегда терпеливы..,

За то, что без нас вы прожить не смогли бы

Спасибо, родные! Большое спасибо!

**Степан:** Мы собрались в этом зале, чтобы поздравить наших уважаемых и любимых учителей с профессиональным праздником – Днём учителя. И мы Вас поздравляем!

*На сцене появляются доктор, мозг, глаза, рот, руки, ухо, нос.*

**Сценка "Спросите у доктора"**

**Доктор:** Добрый день, дорогие учителя! В эфире передача «Спросите у доктора». Сегодня в канун вашего профессионального праздника мне хотелось бы рассказать немного о том, как реагируют органы ваших учеников на обычный урок.

*( появляются органы, садятся, звенит звонок)*

**Мозг:** Сейчас вызовут, нутром чую. И как назло все молитвы забыл. Ой, мама, мамочка родная….

**Все органы глазам** « Посмотри, посмотри, где учительница ручкой в журнале водит»

**Глаза** Да, мы уже из орбит повылазили, она рукой закрыла, не видно ничего.

**Рот** Я есть хочу, когда нервничаю, всегда есть хочу.

**Руки** На нас трясучка напала, все шпаргалки повылетали.

**Рот** Если вызовут, я же ничего не скажу, челюсти судорогой свело.

**Ухо**  Ура! Расслабьтесь, пронесло!

**Все**  Уффффф!

**Рот** Я больше терпеть не могу, сказал же мне пожевать нужно чего-нибудь.

**Мозг** Нужно подкрепиться!

**Все:** Руки, доставайте котлетку!( руки достают и разворачивают)

**Нос** Что- то пахнет не очень!

**Глаза** И на вид, какая- то подозрительная!

**Рот** Ой, не выпендривайтесь, голод не тётка !

**Нос**  Ребята, может не надо, последний раз предупреждаю!

**Рот** ( рукам) Давай закидывай, я готов! (съедает)

**Мозг** Надеюсь, переварится!

**Глаза** Ух, ты, какая девочка там на улице!

**Все** Где?

**Ухо ( Рту)** Челюсть закрой, а то отвалиться!

**Мозг** Может, наконец, все подумают над задачей?

**Ухо**( слушает музыку) А музычка, ничего себе, хотите послушать?

**Нос**  Пирожками из столовой пахнет.!!!! О-о-о!

**Руки** Какая ещё задача, когда у нас в руках такой журнальчик!

**Ухо** Ура, звонок, перемена!!!!( все органы срываются с места)

**Мозг** Куда, а домашнее задание записать?

**Доктор** Ну, вот, дорогие учителя, надеюсь наша программа помогла получше узнать ваших учеников, так сказать изнутри.

*Выходят ведущие.*

**Степан:** Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь! Нехватка денег, избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного доброго слова. И сегодня мы хотим сказать вам очень много добрых, искренних слов любви, уважения, благодарности, потому что чаще всего забываем это делать каждый день.

**Наташа:** Слово директору (дублеру) школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Степан:**

Родился я в краю далёком

На берегу большой реки

Где именно, не помню точно…

В капусте, кажется, нашли

Мадам за мною не ходила,

Её детсад мне заменял,

Туда maman меня водила,

Там я мужал и подрастал.

Я был неробкого десятка,

Смышлён, упитан, и порядком –

Игрун, шалун, немного плут,

И в год я весил ровно пуд.

Не мысля гордый свет забавить,

Я мог уже к пяти годам

Читать, хотя и по слогам,

И к двум четыре мог прибавить.

Когда же той поры беспечной

Прошла счастливая пора,

Пора забав и щёчек нежных,

Решил я взяться за дела.

Оставив мысли о свободе,

Острижен был по школьной моде,  
Всех эрудицией потряс,

И был зачислен в первый класс.

Учась прилично, благородно,

Дожил до нынешних годов,

Сдавал зачёты ежегодно,

И, слава богу, жив, здоров.

Я по-английски совершенно

Могу сказать… ну, фразы три…

(Прошу за это не корить).

Зато успехов целый ряд

имею в спорте

и разряд!

*(музыка)*

***Плакат с аппликационным изображением человечка***

**Степан:**

После многолетних наблюдений за гомосапиенсами подвида «педагоги» ученые обобщили некоторые свои наблюдения и опубликовали свои труды.

Оказывается, практически все педагоги время от времени рвут на себе волосы. *(отрываем у человечка волосы)*

Трудятся не покладая рук и при отсутствии результата, они их опускают*. (снимаем с картинки руки)*

А если всё прошло успешно, могут и потерять голову*.(убираем голову)*

Придя домой после работы они протягивают ноги. *(убираем ноги)*

Многие надрывают спины *( убираем тело)*

И что после всего этого остаётся? Правильно - сердце! И с этим сердцем, каждый день приходя на работу вы готовы вновь и вновь: протягивать ноги, надрывать спины брать себя в руки укладывать волосы и высоко поднимать голову на встречу новому дню и каждому ребёнку… И главное - улыбаться.

- Уважаемые коллеги, позвольте поздравить вас с нашим профессиональным праздником, пожелать здоровья, добра, благополучия.

**Наташа:** Согласитесь, что между отцами и детьми часто бывают, мягко скажем, недопонимания. Родители, порою, даже не понимают того, что хочет сказать им их чадо. А всему виной их крутой молодежный жаргон. Но преподаватели частенько бывают продвинутее родителей и легче понимают молодежный сленг.

**Степан:** Сейчас, уважаемые учителя просим вас расшифровать студенческие сочинения и узнать, о каком литературном персонаже идет речь. Перед вами на столах таблички с именами героев. Я зачитываю вам студенческие опусы, а вы должны поднять табличку с правильным ответом.

**1.** Кент, в модном прикиде, тусовался на всех дэнцах города. Девушки за ним стадами ходили, а особенно одна… асек ведь в то время не было, так Танюха его в письме все про любовь лечила. А Кент этот плюнул на нее. Закончилось все там отстойно. У самого потом крышу перекосило от Танюхи этой, а поздно….та себе другого нашла. ( Евгений Онегин)

**2.** Чувак, догрузил себя до такой степени, что заглючило его на мысли- голимый он червяк или классный чел. Чердак ему капитально снесло и замутил он мокрое дело. И ладно бы из-за бабосов, а то ведь по понятиям замочил он бабульку. Вот ведь жесть! ( Родион Раскольников)

**Наташа:** Молодцы, учителя. Справились с заданием.

**Степан:** Сегодня День учителя. До конца четверти ещё очень долго. Интересно, что вас, дорогие педагоги, ждёт впереди?

**Наташа:** В среде учителей существует древнее поверье, что все предсказанья, сделанные в этот день сбываются! Проверим?

**Степан:** Проверим!

**Наташа:** И сейчас мы предлагаем вам праздничную лотерею с предсказанием вашей судьбы. Просим каждого приготовить свой билетик!

*(музыка фон)*

У кого:

№1-Пуговка- Вам в этом месяце подарят что-то красивое из одежды

№2-Колёсико- в этом месяце Вы выиграете машину, если купите лотерейный билет.

№3-Цветок- в этом месяце Вы станете ещё милее и красивее

№4-Конфета- Вас в этом месяце ожидает сладкая- пресладкая жизнь

№5-10 копеек- в этом месяце Вы будете очень денежным человеком

№6-Лавровый лист- Вас ожидают большие успехи в работе.

№7-Географическая карта- в этом месяце Вас ожидает путешествие

№8-Перчик- будьте внимательны, можете поссориться с подругой (другом)

№9-Пустышка- в этом году у Вас будет прибавление в семье

№10-Сердечко- Вас ожидает любовное увлечение в этом месяце

№11-Колечко- в этом году Вы обязательно побываете на свадьбе.

№12-50 копеек – в этом месяце Вы будете ну просто оооочень денежным человеком!

№13-Баранка – в этом месяце Вы купите машину

№14-Узелок – в этом месяце, проблемы обойдут Вас стороной

№15-Заплатка – в этом месяце Вы смените свой гардероб, так как станете еще стройнее

№16- Корона- мы поздравляем Вас, сегодня Вы- королева (король) нашего праздника!

**Сценка "Врунометр"**

*НА СЦЕНУ выходит группа учащихся, и ВЫНОСЯТ КОРОБКУ – ВРУНОМЕТР*

**Степан:** Что это такое?

**Наташа:** Как что! Открытие!

**1 человек** -Здравствуйте, уважаемые учителя! Я хотела бы сообщить вам о чрезвычайном событии – в нашей школе недавно группой учащихся был изобретён новый прибор – врунометр.

**2 человек** - Дело в том, что в испытаниях, которые проводились до сих пор, принимали участие только школьники. Но так как наши изобретатели планируют получить за этот прибор огромный гонорар, то им необходимо провести более тщательный эксперимент. И сегодня, так как в этом зале большое скопление учителей – мы решили опробовать его на вас.

**1 человек** -Сейчас я вам буду задавать вопросы, а вас попрошу на них отвечать! Если вы будете нас обманывать – прибор будет издавать громкий пищащий звук.

Первый вопрос к вам. – Какая ваша нагрузка? ***- (писк)***

Обманываете! Вы работаете, как космонавт, с тройной перегрузкой!

**2 человек** - Я знаю, что не прилично у женщины спрашивать возраст, Прошу прощения, уважаемые учителя, но это ради научного эксперимента. Какой Ваш возраст? ***(писк)***

- Опять ложь. По нашим данным, возраст состояния вашей души – не более 25 лет. А как мы знаем, возраст меряется не прожитыми годами, а состоянием души человека.

**1 человек**, Ну и наконец, последней вопрос Вера Николаевна, скажите, пожалуйста, сколько, у вас детей? ***(писк)***

- Обман чистейшей воды. 5 и 7 класс с полной уверенностью заявляет, что у вас 13 детей. А вы от всех это тщательно скрывали.

- Большое спасибо всем вам. Теперь я думаю у нашего Врунометра не будет конкурентов. И Нобелевскую премию, которую мы за него получим, мы отдадим в фонд школы.

**ПРИБОР НАЧИНАЕТ пищать**

*На сцену выбегает группа учеников. Они выстраиваются в линейку и по очереди начинают вдохновенно, приподнято говорить:*

Ученик 1. Наши дорогие!

Ученик 2. Любимые!

Ученик 3. Уважаемые!

Ученик 4. Почтительные!

Ученик 5. Обожаемые!

Ученик 6. *(восторженный)* Ненаглядные, незабвенные, замотанные, замордованные, затюканные…

Вед 2. (*перебивает, зажимая рот Восторженному 6)* Что ты несешь?

*(Гладит его по голове и объясняет зрителям)*  Совсем обалдел, бедненький. Заговариваться начал.

*Ученики кивают*

Ученик 1. Наши дорогие учителя!

Ученик 2. Мы вас любим!

Ученик 3. Уважаем!

Ученик 4. Почитаем!

Ученик 5. Обожаем!

Ученик 6. *(восторженный)* Преклоняемся, восхищаемся, восторгаемся, удивляемся…

Вед 2. *(перебивая)* Может, хватит, подхалимничать?

Ученик 6. *(восторженный)* По-ни-ма-ем!

Ученик 1. Да! Понимаем, как вам трудно!

Ученик 2. С нами, непутевыми!

Ученик 3. Несобранными!

Ученик 4. Невежливыми!

Ученик 5. Невнимательными!

Ученик 1. Недисциплинированными!..

Ученик 6. *(восторженный, перебивает и продолжает один)* ленивыми, крикливыми, болтливыми, оголтелыми …

Вед 2. (*возмущенно)* Ну, надоел! (*зажимает рот восторженному)*

Ученик 6. *(восторженный продолжает выкрикивать что-то непонятное с зажатым ртом)*

Вед1. Мы понимаем вас, от всей души поздравляем с праздником.

ВСЕ. С днем учителя!

**ФИНАЛ**

*Выходят участники и по очереди читают слова.*

1. Посмотри в зал! Здесь сидят волшебники!
2. Они каждый день совершают чудеса
3. Чудеса превращения
4. Они помогают раскрыться нашим крыльям
5. И зажечь свою звезду!
6. Они хотят, чтобы эти звёзды были!
7. Добрые, милые, мудрые
8. Справедливые, заботливые, самые – самые
9. Дорогие наши учителя!
10. Вы – уникальны и неповторимы!
11. Вы – наши проводники в жизни.
12. С праздником вас! С Днём учителя!