**Внекласс**ное **чтение: «Морозко».**

Разработала воспитатель Автоманова Людмила Васильевна

МКС(К)ОУ «Тутальской С(К)ОШИ VIII-вида»

Яшкинского района Кемеровской области

**Цель**: развитие речи, внимания, памяти, логического мышления, восприятия; **приобщение** детей к истокам русской народной культуры. Воспитание добрых чувств к ближнему.

 Ход занятия:

1.**Организационный момент.**

Перед вами несколько домиков. Попробуйте определить, кто в них живёт?

(конура, деревенский домик, дворец)

2.А как вы думаете, какое время года отображено в сказке? (дома одеты в снежную **бахрому**, кругом лежит снег).

3.Посмотрите на картину и скажите, почему здания расположены в таких местах?

4.Как вы думаете, о какой сказке идёт речь? Почему?

5.Сообщение темы: М р з к/ о о о

II-**Основная часть.**

1.Перед вами на парте лежат кружочки разных цветов вот, что они означают:

Красный- радуюсь, жёлтый- хочу помочь, синий- несправедливо, зелёный- мне жаль, салатовый- справедливо.

Эти кружочки вы будите использовать, когда мы будем разбирать различные ситуации, в которых оказались наши герои.

2.Самостоятельное чтение сказки.

3.Работа по прочитанному:

**Нравственный урок**: «Мир не без добрых людей».

**Воспитание** **добрых чувств**: Мне больше всего нравится. Угадайте кто?

Кого больше всего вам жаль? (закрепление кружочка около героя) Почему?

**Сказка и математика**: Превратим сказку в задачку.

**Сказка и экология**: Завалило хозяйкину дочь снегом. А дальше что происходит?

Какого цвета снег в лесу? А в деревне? Почему?

Что влияет на цвет снега? Что необходимо сделать, чтобы

 снег был чистым?

**Речевая зарядка**: Вспомните другие сказки о зиме и составьте похожие слова от слова «Морозко».

Как понимать выражение: «Какова работа такова и награда».

На чьей стороне хозяйская собачка? Почему? А вы? (кружочки)

Если бы вы отправили письмо Морозко, то о чём оно было бы?

**Развитие воображения** и **мышления:**

Как вы расположите кружочки по отношению к героям этой сказки?Почему?

Жалко нам и хозяйку и её дочь, несмотря на то, может быть, измени конец сказки.

**Сказка развивает ручки: Методом волшебного рисунка изобразите Морозко** и девушку.

**Итог:** 1.Как называлась сказка, которую вы читали?

2.А если бы вы были Морозко, как бы вы поступили по отношению к героям сказки?

3.Можно ли разделить героев сказки, на добрых и злых, каким образом?

4.А разве Морозко и дедушка добрые, проследите их поступки?

5.Встречаются ли в жизни такие люди как наши герои? В чём это выражается? Какой бы вы сделали подарок для каждого героя?(наградить положительной чертой характера).