Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение села Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

План-конспект

занятия внеурочной деятельности «Профессии от А до Я (профессии в моей семье)» для учащихся 5 класса

Автор

Толстикова Ирина Николаевна

учитель истории, краеведения

с. Новая Кармала 2014

Тема «Профессии от А до Я (профессии в моей семье)»

**Форма занятия:** игра-путешествие.

**Цель:** формирование представления о профессиях и истории их происхождения (составления алфавита профессий)

**Задачи:**

*Образовательная:* ознакомить с профессиями наших предков, родителей, современной России.

*Развивающая***:** развивать у учащихся речь, мышление, память, умения и навыки коллективной работы; ловкость, силу, смекалку, координацию

*Воспитательная:* воспитывать уважение к культуре и историческому наследию, уважение к труду.

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Оборудование и материалы:**

Проектор, ноутбук, экран, цветные карандаши, листы А4 для всех учащихся, алфавит

**Предварительная работа учащихся:** Подготовить рисунок из 4 эпизодов – профессии в моей семье (профессии родителей, бабушки, дедушки и т.д.)

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | время | Содержание этапов  | Средства обучения |
| Деятельностьпедагога | Деятель-ностьучащихся |
| 1. Оргмомент | 1  |  В мире много интересногоНам порою неизвестногоМиру знаний нет пределаПредлагаю вам я тему Так скорей, друзья, за дело.Хоть немного знаем все мы:Книги, чашки, стол и домСоздал человек трудом.Вот о тех, кто создаёт,Строит, учит иль поёт,Мы сейчас поговоримИ свое занятие им посвятим.Тема наша вам ясна**?****О профессиях она.**Сегодня ребята мы окунемся в мир профессий. |  |  |
| 2. Основная часть *Путешествие в прошлое профессий* | 10-12 мин | Профессий много на земле. А кто знает, что такое профессия? **Профессия – это трудовая деятельность, для выполнения которой человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь специальные способности и развитые профессионально важные качества.**Ребята, а у наших предков были профессии? Чем занимались? Наши предки-славяне занимались земледелием, охотой, рыбалкой и т.д. Чем занимались земледельцы? Обрабатывали землю, сеяли пахали, убирали урожай. Охота, рыбалка, промыслы, бытовые сценки и многое другое, составляющее повседневные занятия людей в старину дошло до наших дней в многочисленных играх-отражениях. Глядя на которые совсем нетрудно себе представить, чем и как жили наши предки. **Невод**Игра проходит на ограниченной площадке, пределы которой нельзя пересекать никому из играющих. Двое или трое игроков берутся за руки, образуя невод. Их задача – поймать как можно больше плавающих рыб, т.е. остальных игроков. Задача рыб – не попасться в невод. Если рыбка оказалась в неводе, то она присоединяется к водящим и сама становится частью невода. Игра продолжается до того момента, пока не определится игрок, оказавшийся самой проворной рыбкой.Детали:Рыбки не имеют права рвать невод, т.е. расцеплять руки у водящих. Какая профессия связана с неводом?**Удочка**Играющие образуют круг. Водящий, стоя в центре, вращает веревочку с привязанным на конце мешочком с песком – удочку. Играющие перепрыгивают через веревочку, когда она проходит под ногами, стараясь не задеть ее. Коснувшийся веревки становится водящим.Детали:Вращение веревки должно производится не выше уровня колен.**Птицелов**Играющие определяют одного игрока, который становится птицеловом. Оставшиеся выбирают себе названия птиц, крику которых они могут подражать и становятся птицами. Птицы встают в круг, в центре которого – птицелов с завязанными глазами. Птицы ходят вокруг птицелова и произносят нараспев:В лесу, во лесочке,На зеленом дубочке.Птички весело поют,Ай! Птицелов идет!Он в неволю нас возьмет,Птицы, улетайте!Птицелов хлопает в ладоши, играющие останавливаются на месте, и водящий начинает искать птиц. Тот, кого он нашел, подражает крику птицы, которую он выбрал. Птицелов угадывает название птицы и имя пойманного. После чего этот игрок сам становится птицеловом. Если птицелов ошибается – игра продолжается в тех же ролях.Детали:Играющие не должны прятаться за предметы, встречающиеся на пути. Игроки обязаны останавливаться на месте точно по сигналу. Какая профессия ассоциируется с этой игрой?Ребята, какие профессии славян мы запомнили? Давайте мы запишем эти профессии в наш алфавит. На алфавите появляются земледелец, рыбак, охотник, птицелов. А как эти профессии называются сейчас. Кто работает на земле? С животными на ферме? (В алфавите появляются -агроном, фермер, доярка, скотник, тракторист, комбайнер).  | Учащиеся отвечают на вопрос. Вместе с учителем формируют понятие.Возможные варианты ответов-земледелие, рыбалка, охота, скотоводство, ремесленники Учащиеся играют.Ответ- рыбакУчащиеся играютОтвет учащихся – пцицелов, охотникАгроном, комбайнер, доярка, фермер, тракторист  |  |
| Основная часть *Профессии в моей семье* | 5-6 | Ребята, вы получили предварительное задание нарисовать коллаж «Профессии в моей семье».  | Рассказы учащихся, выставка работ. Дополнение алфавита профессиями родителей |  |
| Основная часть*Игра* | 5-6 | Мы продолжаем знакомиться с профессиями. Проведем игру «Крокодил». Один из учащихся получает задание на листочке (профессии –маляр, банкир, доктор-врач, фокусник) и без слов показать, изобразить человека заданной профессии.А следующую игру мы осложним. Учащийся на листочке получает задание (имиджмейкер, юрист, космонавт) и использует для характеристики этой профессии слова – существительные, глаголы, прилагательной, не использовать однокоренные слова. | Ребята играют, участвуют все. |  |
| Основная часть. *Современные профессии* | 2-3 | Времена меняются, меняются и профессии. Некоторые исчезают (птицелов, земледелец и т.д.), некоторые появляются. Как вы думаете, чем может заниматься человек с такой профессией: -риэлтор,- мерчандайзер, -логистик.А какую профессию вы хотите получить? Кем вы хотите работать? Чем будете заниматься? | Примерные ответы учащихся с помощью учителя: агент по продаже недвижимости, продвижение товаров, реклама, статистикаОпрос каждого учащегося |  |
| Закрепление*Своя игра* | 7 | Игра состоит из разделов: кому принадлежит фраза,  | Каждый учащийся выбирает категории | Компьютер,экран, проектор.  |
| Подведение итогов | 1-2 | Подумайте, что было бы,Когда б сказал портной:– Шить платья мне не хочется,Устрою выходной!И все портные в городеЗа ним ушли б домой.Ходили б люди голыеПо улице зимой.Подумайте, что было бы,Когда сказал бы врач:– Рвать зубы мне не хочется,Не буду, хоть ты плачь!Больным врачебной помощиНе стало б никакой.А ты б сидел и мучилсяС подвязанной щекой.Подумайте, что было бы,Когда б сказал шофер:– Возить людей не хочется! –И выключил мотор.Троллейбусы, автобусыЗасыпало снежком,Рабочие на фабрикиХодили бы пешком.Сказал учитель в школе бы:– Мне в нынешнем годуУчить детей не хочется,Я в школу не приду!Тетради и учебникиВалялись бы в пыли,А вы бы неученымиДо старости росли.Подумайте, какая быСлучилась вдруг беда!Но только так не сделаетНикто и никогда,И люди не откажутсяОт нужного труда:Учитель обязательноПридет наутро в класс,А пекари старательноХлеб испекут для вас.Любое дело выполнят,Что им ни поручи,Портные и сапожники,Шоферы и врачи.Мы все семьею дружноюВ одной стране живем,И каждый честно трудитсяНа месте на своем.– Какой вывод вы сделали из этого стихотворения? О чем оно заставило вас задуматься?Подведем итог нашего занятия. Что нового о профессиях вы узнали сегодня?– Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. – Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у вас злое сердце, если вы завистливы, эгоистичны, вы никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.Домашнее задание. Заполните профессиями буквы, которые мы оставили пустыми. |  |  |

*Список использованных источников*

1. Аленкина О. А. Классные часы по профориентации, М., Планета, 2011 г.

2. Борисова Е. М. Индивидуальность и профессия, М., Знание, 1991 г.

3. Прощицкая Е. Н. Выбирайте профессию, М., Просвещение, 1991 г.

4. Пряжников Н. С. Профориентация в школе и колледже, М., ВАКО, 2006г.

5. Резапкина Г. В. Секреты выбора профессии, М., Генезис, 2002 г.

6. Савченко М. Ю. Профориентация. Личностное развитие, М., ВАКО, 2006 г.

Приложение 1.

А – К -

Б – Л -

В – М –

Г – Н -

Д – О - *охотник*

Е – П - *птицелов*

Ж – Р - *рыбак*

З –*земледелец*  С-

И – Т -

 Приложение 2.

А – *агроном* К - *комбайнер* У -

Б – Л - Ф - *фермер*

В – М –

Г – Н -

Д – *доярка* О - *охотник*

Е – П - *птицелов*

Ж – Р - *рыбак*

З –*земледелец*  С- *скотник*

И – Т - *тракторист*

Приложение 3.

А – *агроном* К - *комбайнер* У -*учитель*

Б – Л - Ф - *фермер*

В – *ветеринар* М –

Г – Н -

Д – *доярка* О - *охотник*

Е – *егерь* П – *птицелов, почтовый работник*

Ж – Р - *рыбак*

З –*земледелец*  С- *скотник*

И – Т - *тракторист*

Приложение 4.

А – *агроном* К - *комбайнер* У -*учитель*

Б – Л - Ф - *фермер*

В – *ветеринар* М –

Г – Н -

Д – *доярка* О - *охотник*

Е – *егерь* П – *птицелов, почтовый работник*

Ж – Р - *рыбак*

З –*земледелец*  С- *скотник*

И – Т - *тракторист*