УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Дельфин» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Волкова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

«ЯБЛОЧНЫЙ СПАС – ФРУКТЫ, ОВОЩИ ПРИПАС».

( развлекательная программа для детей школьного возраста)

п.г.т. Пойковский.

***Цель:*** создание положительного эмоционального фона в процессе организации совместной досуговой деятельности детей и подростков школьного возраста в форме развлекательной программы.

***Задачи:***

1. Информировать клиентов школьных групп об истории возникновения праздника «Яблочный спас».
2. Способствовать развитию смекалки, логического мышления, сноровки, в процессе проведения творческих и подвижных конкурсов.
3. Содействовать сплочению временного детского коллектива через развитие навыков выполнения игровых действий в команде.

***Оборудование:*** загадки, цветные карандаши, бумага, яблоки- 6штук, картофель-

20штук, верёвка, повязка на глаза, обручи, лейки -2штуки, ведёрки.

**Ход мероприятия:**

Ведущий: здравствуйте ребята, сегодня мы поговорим об одном из праздников, который называется «Яблочный спас». Кто-нибудь из вас знает что это за праздник? ( ответы детей)

Вед: праздник «яблочный спас»…..

А сейчас, когда мы познакомились с историей праздника, давайте перейдём к творческой части нашего мероприятия.

Как мы выяснили, праздник отмечается в последнем летнем месяце, когда уже созревает урожай фруктов, овощей все готовятся к сбору урожая и мы с вами выполнив все задания соберём урожай хорошего настроения.

***1-задание «Отгадай загадку, нарисуй отгадку».***

Детям предлагаются загадки, а они должны нарисовать отгадку.

1.Царства тёмного жильцы

 Ползут в разные концы,

 Неустанно воду пьют,

 Всем растениям жизнь дают.( корни)

2. Синий мундир, жёлтая подкладка,

А в середине сладко. (слива)

3.Когда спело – душисто,

Румяно, золотисто,

Будто мёдом налилось,

Видно семечки насквозь. ( яблоко)

4.Две сестры весной зелены,

Летом одна краснеет, другая чернеет. ( смородина)

5.Кафтан на мне зелёный,

Сердце - как кумач.

На вкус, как сахар сладок,

А весь похож на мяч. (арбуз)

6.Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

С хвостом, а не мышь. (репа)

7. Кто родился в день дождливый

Под осинкой молодой,

Круглый, гладенький, красивый,

С ножкой толстой и прямой. (гриб)

8.Стоит Ермошка на одной ножке,

На нём сто одёжек,

Не шиты, не кроены,

Все в рубцах. (капуста)

Подвести итог задания. Ребята по рисункам называют отгадки.

В следующем задании можно подкрепиться, но получится это у самых ловких.

***2 – задание «Откуси яблоко».***

Яблоки подвешены на нитке, нужно откусить яблоко не прикасаясь к нему руками.

Подкрепились, можно и поработать.

***3 – задание «Посади картошку».***

Участвуют две команды по 4 человека.

1-й «пашет землю» - кладёт обручи.

2-й «сажает картошку» - кладёт картошку в обруч.

3-й «поливает картошку» - обегает каждый обруч с лейкой.

4-й «убирает урожай» - собирает картофель в ведро.

Побеждает более быстрая команда.

А сейчас посмотрим, какие вы ловкие.

***4 – задание «Яблоко раздора».***

Участники по парам должны зажать между лбами яблоко и выполнить команды ведущего: «шаг влево», «присесть», «шаг вправо», «подпрыгнуть», « станцевать под музыку». Побеждают самые ловкие.

Ребята вы все молодцы, показали какие вы ловкие, находчивые. В заключении давайте споём вместе песню, которую знаем мы с детства «Антошка, Антошка пойдём копать картошку».

**Список литературы**:

И. Осипенко. «Классные праздники».

Л.Е.Кисленко. «Волшебные колокольчики».

Н.В.Бердникова. «Весёлая ярмарка».

Г.Б. Барышникова. « Познавательные игры, конкурсы».

Ю.Л. Гусева. «Творческие, игровые программы для школьников».

**Разработчик:**

Воспитатель стационарного

отделения /Голеницкая О.А./

 (должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)

**Согласовано:**

Заведующий отделением /Морозова Е.Н./

 (должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)