Отдел образования Исполнительного комитет Тукаевского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Малошильнинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета

от « 27 » августа 2012 г. № 1

и.о. директора школы

Михайлова Г.Р.

Подпись

Введено приказом №

от « » 2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ технология**

ДЛЯ  **10-11** КЛАССА

Количество часов в неделю: 2 часа (всего 70 );

Составитель:  **Плеханов Анатолий Александрович,** учитель технологии

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михайлова Г.Р.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО, протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. № \_\_\_

Руководитель МО Киямова Ф.М.

подпись Ф.И.О.

д. Малая Шильна, 2012 г.

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Технология» для **10-11** классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Министерства образования Республики Татарстан Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, ФГОУ «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», на основании приказа Министерства образования РТ и Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ № 745/187/2 –пр от 08.08.03. РИЦ «Школа», 2003г.

Рабочая программа является модифицированной т.к. в базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента .Она входит в учебные предметы по выбору на базовом уровне, где на её изучение в 10-11 классах отводится 70 часов. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся сельских школ, их успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования рекомендуется дополнительно выделять из регионального компонента и компонент образовательного учреждения один час в неделю в 10 и 11 классах. При этом национально – региональные особенности содержания могут быть представлены в программе в соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

**Основная цель курса**

Освоение знаний и составляющих технологической культуры, ее роли в общественно развитии; Научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; Способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровья человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры**.**

**Задачи курса:**

Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья образовательным потенциалом личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда: воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжения обучения в системе не прерывного профессионального образования.

Но главная задача этого курса состоит в том, что бы показать крестьянским подворьям фермерским хозяйствам методические подходы, организации структуры производства, повышение производительности труда, технологии обработки почвы, возделыванию зерновых культур и уборки урожая.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Оборудование | Знания, умения, навыки | Основные понятия | Домашнее задание | Дата проведения |
| 1. | Проблемы сельского хозяйства на современном этапе |  | Знать проблемы сельского хозяйства.  Уметь предлагать и находить пути решения этих проблем. |  |  |  |
| 2. | Вредители растений | Таблицы | Знать основных вредителей растений.  Уметь характеризовать их, находить взаимосвязь между потерей урожая и вредителями болезней | вредители болезней, потери урожая |  |  |
| 3. | Болезни растений | Таблицы | Знать наиболее опасные болезни.  Уметь классифицировать болезни, характеризовать группы живых организмов вызывающих болезни | Грибы, вирусы, бактерии |  |  |
| 4. | Методы защиты растений |  | Знать методы защиты растений.  Уметь характеризовать эти методы, показать взаимосвязь между сохранением урожая и методами защиты растений. | Защита растений |  |  |
| 5. | Агротехнический метод защиты | Диафильм | Знать методы защиты, севообороты и обработку почвы.  Уметь характеризовать методы защиты | Обработка почвы. |  |  |
| 6. | Химический метод защиты | карбофос | Знать метод и значение для защиты растений, характеристику и свойства пестицидов.  Уметь правильно подбирать пестициды для групп вредителей. | Пестициды |  |  |
| 7. | Биологический метод защиты | Диа-фильм | Знать характеристику и использование метода.  Уметь характеризовать направления, т.е. использование паразитических насекомых против вредителей болезней. |  |  |  |
| 8. | Уборка урожая | Диа-фильм | Знать цели уборки урожая, способы уборки урожая.  Уметь характеризовать подготовку техники к дружной уборке урожая, техники доработки продукции. | Сельскохозяйственная техника, поточный метод, стогометы. |  |  |
| 9. | Хранение зерна | Таблицы | Знать как и где хранить зерно, какое зерно должно идти на хранение, микроклимат в зернохранилищах.  Уметь проводить комплекс мероприятий при подготовке зернохранилищ | Зернохранилища, яды |  |  |
| 10 | Практическая работа № 1. «Определение методов защиты для растений» |  | Уметь выбирать метод защиты для растений, составлять мероприятия по защите растений. |  |  |  |
| 11 | Контрольная работа № 1. «Защита растений, уборка урожая» |  |  |  |  |  |
| 12 | Севообороты | Схемы севооборотов | Знать определение понятий севооборот, значение севооборота.  Уметь составлять схемы. | Севообороты, схемы, пары, озимые, яровые и т.д. |  |  |
| 13. | Научные основы севооборотов |  | Знать значение чередования культур.  Уметь характеризовать взаимосвязь между чередованием культур и урожайностью, качеством. | Урожайность, качество, чередование. |  |  |
| 14. | Классификация севооборотов |  | Знать классификацию севооборотов |  |  |  |
| 15. | Введение и освоение севооборотов |  | Знать этап введения севооборота, т.К. севооборот предусматривает изменение земельного угодий, специализацию хозяйства, размещение их с учетом населенных пунктов, водоснабжения, этап освоения. | Экспликация, трансформация |  |  |
| 16. | Земледелие |  | Знать понятия о системах земледелия, структуру и содержание современных систем земледелия.  Уметь связывать земледелие с экологической обстановкой | Агротехнический, мелиоративный, организационно-экономический |  |  |
| 17. | Факторы эволюции и земледелия | Таблицы | Знать факторы эволюции влияющие и определяющие на формирование систем земледелия, признаки систем земледелия.  Уметь характеризовать системы земледелия. | Флора, фауна, ландшафт. |  |  |
| 18. | Мелиорация земель |  | Знать определение понятия мелиорация, сущность и роль этого процесса для сельскохозяйственных культур.  Уметь классифицировать виды мелиорации. | Мелиорация. |  |  |
| 19. | Методы и способы осушения |  | Знать методы осушения переувлажнения земель, способы осушения.  Уметь характеризовать каждый метод, способы осушения. | Способы и методы осушения переувлажнения земель. |  |  |
| 20. | Системы осушения |  | Знать определения понятий осушительная система, строение системы.  Уметь характеризовать систему. | Осушительная система. |  |  |
| 21 | Культурнотехнологические работы на осушаемых землях. | Таблицы | Знать требования при выполнении этих работ.  Уметь характеризовать культурнотехнологические работы. | Гумус, лесокустарниковая растительность, древесные остатки. |  |  |
| 22. | Орошение сельскохозяйственных культур | Диафильм | Знать определение орошения и ее значение для сельскохозяйственных культур.  Уметь характеризовать разные виды орошения | Промывание, удобрительное орошение |  |  |
| 23. | Элементы системы осушения |  | Знать основные элементы систем осушения. |  |  |  |
| 24. | Дождевание. Типы дождевальных установок |  | Знать, что такое дождевание и его значение для получения высоких, стабильных урожаев.  Уметь характеризовать типы дождевальных установок. | Дождевание, импульсное, аэрозольное |  |  |
| 25. | Обобщение темы: «Севооборот и земледелие.» |  | Анализ пройденных тем. |  |  |  |
| 26. | Земледелие на мелиорируемых землях |  | Знать обработку осушенных минеральных земель.  Уметь направлять обработку для увеличения пахотного слоя накопления влаги, питательных веществ, уничтожения сорняков и вредителей. | Зябь |  |  |
| 27. | Факторы эволюции |  | Знать основные направления эволюции для развития земледелия.  Уметь характеризовать антропогенный фактор в земледелии. | Антропогенез, направления эволюции |  |  |
| 28. | Обработка почвы |  | Знать основные методы обработки почв.  Уметь характеризовать их. |  |  |  |
| 29. | Обработка почвы на осушенных землях. |  | Знать обработку почвы на осушенных землях, основную задачу этой системы обработки в севообороте.  Уметь устанавливать взаимосвязь между разрушением органического вещества и рыхлением. |  |  |  |
| 30. | Обработка торфяно-болотных почв. |  | Знать методы обработки этих земель после осушения, севооборот и чередование сельскохозяйственных культур этих почв, поверхностную обработку орудием дисковыми орудиями. | Торф, болото |  |  |
| 31. | Контрольная работа: «Земледелие» |  |  |  |  |  |
| 32. | Анализ контрольной работы |  | Уметь анализировать и исправлять свои ошибки. |  |  |  |
| 33. | Агролесомелиорация |  | Знать систему мероприятий по борьбе с эрозией, засухой, суховеями.  Уметь характеризовать методы работы агролесомелиорации. | Эрозия, засуха, суховей |  |  |
| 34. | Полезные лесные полосы. Лесонасаждения | Таблицы | Знать как и где размещать полезащитные лесные полосы.  Уметь характеризовать эти полосы. | Чистые и смешанные лесные полосы |  |  |
| 35. | Технология проектирования. | Таблицы | Объекты инновационной деятельности. |  |  |  |
| 36. | Эрозия |  | Знать определение понятий эрозия, методы борьбы с ней.  Уметь устанавливать взаимосвязь получения урожая и ущерба эрозии. |  |  |  |
| 37. | Противоэрозий-ные мероприятия. Самостоятельная работа. | Севообороты | Уметь составлять план мероприятий по борьбе с эрозией, составлять севообороты и насыщать его различными сельскохозяйственными культурами. |  |  |  |
| 38. | Зерновые культуры. Зерновые хлеба | Таблицы | Знать задачи А.П.К., значение зерновых культур для жизни человека.  Уметь классифицировать и характеризовать зерновые культуры. | А.П.К., зерно |  |  |
| 39. | Инновационное обеспечение процесса проектирования | Таблицы | Источники научной и технической информации. |  |  |  |
| 40. | Озимые хлеба | Гербарии, таблицы | Знать значение озимых хлебов в развитие АПК, их строение, время посадки и технологии ухода, возделывание.  Уметь характеризовать сорта озимых. |  |  |  |
| 41. | Яровые культуры | Гербарии | Знать определение понятия яровые культуры, названия сортов и строение этих культур.  Уметь классифицировать их по срокам посева, характеризовать технологии и приемы возделывания . |  |  |  |
| 42 | Кукуруза и сорго | Таблицы | Знать характеристику сортов кукурузы и сорго, их гибридов подвидов, биоособенность, приемы возделывания, сроки посева и ухода за растениями, сроки уборки и послеуборочные технологии.  Уметь классифицировать сроки уборки кукурузы на зерно и силос, совмещать посевы кукурузы и бобовых | Гибрид, подвид, бобовые, сорго, силосоуборочные комбайны. |  |  |
| 43. | Крупяные культуры | Таблицы | Знать значение крупяных культур для питания человека, биоособенности, строение, сроки посева, технологии возделывания, ухода и уборки этих культур, сорта возделывания в РТ.  Уметь характеризовать эти культуры. | Просо, гречиха, рис |  |  |
| 44. | Зернобобовые культуры | Таблицы | Знать биоособенности, приемы возделывания, срок посадки и уборки культуры.  Уметь характеризовать их питательную ценность для человека и сельскохозяйственных животных. | Горох, фасоль, бобы, |  |  |
| 45. | Технические культуры .Масленичные культур. | Таблицы |  |  |  |  |
| 46. | Технология и труд как части общечеловеческой культуры |  | Понятие о технологической культуре. |  |  |  |
| 47. | Современные технологии материального производства. |  | Современные технологии машиностроения. |  |  |  |
| 48 | Самостоятельная работа.  Корнеплоды и клубнеплоды | Таблицы | Знать классификацию корнеплодов и клубнеплодов, их отличия, биоособенности этих культур, их значение для пищевой промышленности, сроки посева, уборки, хранения урожая, технологии возделывания этих культур, сорта. | кормовая свекла, морковь, брюква, топинамбур |  |  |
| 49. | Сахарная свекла | Таблицы | Знать биоособенности сахарной свеклы, приемы возделывания, сроки посева и уборки, хранение урожая, способы переработки, сорта возделывания в РТ.  Уметь характеризовать значение для человека и сельскохозяйственных животных. |  |  |  |
| 50. | Кормовые корнеплоды |  | Знать корнеплоды, выращиваемые на корм сельскохозяйственным животным, оценку этих культур в , зоны возделывания и сорта, технологии возделывания этих культур, уборочную технику.  Уметь характеризовать биоособенности этих культур, сроки посева и уборки урожая |  |  |  |
| 51 | Картофель | Таблицы | Знать значение картофеля для жизни человека и сельскохозяйственных животных, биоособенности, классификацию картофеля, сорта, сроки посадки и уборки урожая, технологии возделывания и ухода за картофелем, методы защиты картофеля о вредителей, от болезней.  Уметь хранить картофель. |  |  |  |
| 52. | Контрольная работа «Сельскохозяйственные культуры. Агротехника» |  |  |  |  |  |
| 53. | Кормовые травы | Гербарии | Знать классификацию кормовых трав, агротехнику этих культур.  Уметь характеризовать их, знать к каким ботаническим семействам они относятся, определять. | Однолетние, многолетние травы. |  |  |
| 54. | Злаковые однолетние травы | Гербарии трав | Знать питательную ценность этих растений для животных, биоособенности и сроки вегетации.  Уметь характеризовать растения, относящиеся к этому семейству, перечислять эти растения. |  |  |  |
| 55. | Бобовые однолетние травы. | Гербарии | Знать значение бобовых однолетних трав для сельскохозяйственных животных, их питательную ценность, сроки вегетации, строение. |  |  |  |
| 56. | Мятликовые многолетние травы | Гербарии | Знать значение этих растений для сельскохозяйственных животных, методы уборки и хранения.  Уметь характеризовать семейство мятликовых, их строение, сроки вегетации. |  |  |  |
| 57. | Бобовые многолетние травы | Гербарии | Знать характеристику растений этого семейства, агротехнику этих растений.  Уметь характеризовать их строение, сроки вегетации, значение для сельскохозяйственных животных. | Клевер |  |  |
| 58. | Агротехника многолетних трав |  | Знать агротехнику многолетних, методы борьбы с сорными растениями, сроки посева и уборки трав, нормы внесения удобрения. | Агротехника, удобрения |  |  |
| 59. | Сенокосы и пастбища. |  | Знать и уметь планировать площадь сенокосов, методы проведения мероприятий по улучшению продуктивности с сенокосов и пастбищ.  Уметь планировать урожайность с 1 га земли |  |  |  |
| 60. | Обследование сенокосов и пастбищ. |  | Уметь проводить обследование конкретных участников сенокосов и пастбищ, для проведение мероприятий по улучшению.  уметь оценивать кормовые угодья, классифицировать обследование. |  |  |  |
| 61. | Растения сенокосов и пастбищ. | Гербарии | Знать классификацию растений, произрастающих на сенокосах и пастбищах.  Уметь характеризовать семейства, делить растения на группы. | Конский щавель, полынь, одуванчик |  |  |
| 62. | Улучшение сенокосов и пастбищ |  | Знать классификацию основ травостоя.  Уметь составлять и проводить мероприятия по улучшению количества и качества сенокосов и пастбищ, вести учет ядовитых и сорных трав, создавать лучшие условия для работы машин и выпаса животных, изменять ботанический состав травостоя. |  |  |  |
| 63. | Использование пастбищ |  | Знать роль пастбищ в жизни сельскохозяйственных животных.  Уметь правильно использовать пастбища. |  |  |  |
| 64. | Технологии заготовки кормов |  | Знать технологии заготовки кормов.  Уметь создавать условия для лучшего хранения кормов: сочных и грубых. | Сочные корма, грубые корма. |  |  |
| 65. | Обобщение темы «зерновые культуры», «агротехника трав» |  |  |  |  |  |
| 66. | Контрольная работа: «основы агрономии» |  |  |  |  |  |
| 67. | Практическая работа «Устройство электропастуха». Работа на участке. |  |  |  |  |  |
| 68. | Экскурсия в ПК «Камский» |  |  |  |  |  |
| 69. | Экскурсия на фермерское хозяйство |  |  |  |  |  |
| 70 | Отчёт по экскурсиям |  |  |  |  |  |