**ПОСЛЕДНИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС: «Настал и наш прощальный час…»**

Цель:

* подведение итогов жизни классного коллектива;
* воспитание любви и уважения к учителям, родителям, одноклассникам, школе;
* поощрения, пожелания и напутствия перед вступлением учащихся на самостоятельный жизненный путь.
* оживить в памяти интересные моменты школьной жизни,
* с теплотой вспомнить всех учителей, сказать "спасибо" родителям и учителям,
* подвести учащихся к мысли, что школьная дружба - это очень важно для человека.

Оборудование и оснащение.

* Видеоклип "Из жизни класса", DVD, телевизор.
* Благодарственные письма родителям.
* Благодарности особо отличившимся учащимся, медали.
* Плакаты, фотостенд.
* Шары.
* Летопись класса (2 части).
* Почетные грамоты класса за участие в общественно-полезных делах и внеклассных мероприятиях.
* Творческие работы учащихся.
* "Лебеди на озере" (с пожеланиями для учащихся).
* Магнитофон. Музыка "Одинокий пастух".
* Плакат с пожеланиями: друг другу, школе, учителям.

**Ход классного часа.**

Вот он пришел – последний школьный день,

И май-волшебник, полюбуйтесь сами,

Осыпал щедро нежную сирень

Лиловыми душистыми цветами.

24,5 тысяч звонков вместили в себя 11 школьных лет. Ни один из них не похож на другой. Какой-то торопил на 1-ый урок, какой-то звал к любимому учителю, какой-то выручал тебя в трагический момент, когда тебя вызывали к доске, а ты вовсе туда не хотел идти. А были, что греха таить, ни с чем несравнимые звонки в конце четверти, в конце учебного года… Казалось, им не будет конца! Но вот подошло время последнего звонка! Позади – 11 лет, позади – школьные годы!

Первый школьный звонок пригласил вас на самый первый урок, а последний возвестил о том, что вы вступаете в самостоятельную новую жизнь.

Последний звонок...

В этих звуках и радость, и слезы.

Последний звонок...

До свидания детские грезы.

Последний звонок...

Радость встречи и горечь разлуки.

Последний звонок...

Через годы летят эти звуки.

Последний звонок, последний урок, последний, последний, последний...

Все школьное у вас последнее. Сегодня у нас последний классный час вместе с родителями, учителями, гостями.

 Вот если взять прекрасную улыбку Елены
  И интеллигентность Татьяны,
  Перемешать под переборы гитары Виктора
  звонкий голос Маргариты и вдумчивость Марии,
  Добавить наблюдательности Анастасии,

 Всыпать содержимое рюкзака Михаила,
  Приправить скромностью Татьяны,

 Выдержать в серьезности Ивана,

  Положить щепотку привлекательности Елены,
  В качестве сюрприза положить непредсказуемость Маргариты,
  Приправить талантом Анастасии,
  галантностью Ивана и смешливостью Михаила,
 И все это подогреть на энергичности Виктора,

. То получится наш замечательный 11 класс,  который, наконец-то, дошел до последней ступеньки нашей школы.

1-й выпускник.

11 лет уж пролетело,

И не верится сейчас,

Что когда-то шумной стайкой

Мы пришли в свой первый класс.

2-й выпускник.

Незаметно время длилось:

Год, как день, а день, как час.

«Оптом» нас переводили

 Каждый год из класса в класс.

3-й выпускник.

Было все за годы эти:

 Двойки, тройки, слезы, смех,

 Даже «крепкие» словечки

 В адрес вся, всего и всех.

4-й выпускник.

Сколько было ран и шишек!

 Молодцы мы все, как есть:

Победителями вышли,

Сохранив лицо и честь.

5-й выпускник.

И удачи и невзгоды

Мы делили пополам,

И роднее год от года

Становилась школа нам.

6-й выпускник.

И сегодня, расставаясь,

Всем «спасибо» говорим,

От души добра желаем

 Вам, и детям, и родным!

7-й выпускник.

Неурядицы и беды

 Пусть обходят стороной!

 Мы желаем много счастья

Нашей школе дорогой.

А сейчас блиц-опрос выпускникам:

* Что вы чувствовали, когда собирались сегодня в школу?
* А что вы чувствовали тогда, 11 лет назад? Помните?
* Вы помните свою первую учительницу?
* А своего первого соседа по парте?
* Какую первую букву учили в первом классе?
* Какую первую оценку вы получили, помните?
* Твое любимое место в школе?
* Что было самым радостным в школьной жизни?
* Твой самый любимый предмет?
* Самые запоминающиеся проступки, поступки, которые ты совершила в школе, а учителя об этом не догадывались?
* Что посоветуете ученику, учащемуся в школе?
* Сколько двоек ты получила в школе?
* Вспомни о самом смешном случае из школьной жизни.
* В старину нерадивых и недисциплинированных учеников били розгами. Как думаешь, чем в далеком будущем будут воздействовать учителя на учеников в подобных случаях?
* Если бы ты стала директором школы…
* Что ты хочешь пожелать учителям?
* Наступит завтра. Ты проснешься… что сделаешь в самую первую минуту?
* Что было главным в одиннадцатом классе?
* С кем ты сидел за одной партой в 1 классе? В 5 классе?
* За что получил свою первую двойку? Сообщил ли родителям, как они отреагировали?
* Если бы была возможность вернуть время обратно, то в какой класс ты бы хотел попасть и почему?
* За что ты получил свою первую пятерку?
* Событие, которое принесло наибольшую радость?
* Было ли за годы учебы несправедливое наказание, если не секрет - какое и за что?

-. Дорогие наши мамы и папы! Полюбуйтесь! Ваши малыши выросли! То, что вы видите перед собой – это результат вашего каждодневного труда!

-. Это именно они обеспечивали вам все эти годы жизнь в экстремальных ситуациях! Это именно им вы обязаны невыносимыми днями, плавно переходящими в бессонные ночи!

-. Да! Они не всегда приносили вам только радости и гордо вспухшие от пятерок дневники.

-. Положа руку на сердце, они готовы признать, что образцовыми детьми их не назовешь!

-. Но они знают: что бы они ни вытворяли, что бы они ни выкидывали ЭДАКОЕ, вы спишете все на затянувшийся переходный возраст и будете их любить ещё сильнее.

-Поэтому ваши дети хотят сказать вам по секрету:

**Все:** Мы очень вас любим!

2. Вопросы родителям (цветик - семисветик).

1) Как звали первую учительницу вашего ребенка и что хотели бы вы ей сказать сегодня?

2) Какие проблемы были у вас, когда готовили ребенка в школу и в первый класс?

3) Вспомните вопросы, с которым ваш ребенок загонял вас в тупик и как вы выкручивались из создавшейся ситуации?

4) Каким был день 1 сентября 1998 года, когда вы впервые привели своего ребенка в школу?

5) Если бы была возможность вернуть время обратно, что бы вы изменили в вопросах воспитания ребенка?

6) Ваша самая большая радость за ребенка?

7) Знаете ли вы друзей, одноклассников своего ребенка?

Слово родителей. (Просят назвать прилагательные)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наши дети! Мы, ваши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мамы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ папы, очень рады, что вы такие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дети, и наконец-то готовы сдавать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экзамены и получить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свидетельства об окончании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы!
Быстро пролетели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школьные годы. Позади остались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уроки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ домашние задания, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двойки и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пятерки. Впереди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жизнь. Желаем, чтобы все наши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ надежды и ваши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мечты сбылись! Просим, чтобы ваша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ взрослая жизнь не доставляла нам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хлопот и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ беспокойств. Поберегите наши и без того \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нервы! Знайте, что всегда можете рассчитывать на нашу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помощь и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поддержку! Ваши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ родители…

                                                              В добрый путь!!!

Напутствие родителей.

Классный руководитель:

Уважаемые родители! Я говорю вам свое учительское "спасибо" за ваших детей. Они умеют себя вести, они воспитаны, а самое главное, они - добрые и открытые. В этом ваша заслуга. Я вам очень благодарна, что этот год учебы мы с вами были единомышленниками, что вы всегда откликались на мои просьбы. Наверное, поэтому и с вашими детьми не было проблем. Спасибо.

Вручение табеля успеваемости родителям.

Мы, конечно же, не можем забыть про учителей и не сказать им еще раз спасибо и посвятить этот экспромт.

**Экспромт «ЕГЭ на носу!»**

Текст выразительно читает ведущая. Предварительно раздаются слова на карточках, дабы герои не за­были свою речь. Герои не только произносят слова, но и в меру актерских способностей передают дей­ствия. Можно провести маленькую репетицию: пусть каждый из персонажей произнесет свой текст перед чтением самой шуточно-поздравитель­ной сценки.

Действующие лица:

- Школьник: «У меня же нервная система»;

- Одна неделя: «Вжих»,

- Другая неделя: «Вжих-вжих»;

- Любовь: «Учеба не главное!»

- Одноклассник: «Плюнь на все!»;

- Классный руководитель: «ЕГЭ на носу»; "

- Командир класса: «Не валяй дурака!»

- Родители (два человека, говорят одновременно): «Примем меры!»;

- Совесть: «Пощади родителей!»

- Кузькина мать: «Не при людях будет сказано: РРРРРР» *(рычит).*

Прошла Одна учебная неделя... Прошла Другая учебная неделя... Пошел Школьник... И он чувствует, что вот она, Любовь... Его друг Одноклассник твер­дит... Школьник... и уроки делать перестал, и в об­лаках стал летать регулярно. Тревогу забила Класс­ный руководитель... А Школьник ей в ответ... Пото­му что Любовь вскружила голову...

Прошла Одна учебная неделя... Прошла Другая учебная неделя... У Школьника дела все хуже и хуже в учебе... А Любовь твердит все громче и громче... Да и Одноклассник поддерживает... Но прохода нет от Классного руководителя, которая хо­дит по пятам и твердит... Да еще Командир клас­са решил проявить гражданскую активность... Только Любовь — девушка серьезная, она не усту­пает... Тогда Командир класса... стал будить Со­весть героя. Совесть и говорит... А Школьник ей горло зажимает и свое твердит... Вызвал Классный руководитель... Родителей... Как только они ни раз­говаривали, как ни убеждали, но при своих интере­сах остались Родители... А Школьник при своих... А Любовь все крепла и крепла...

Прошла Одна учебная неделя... Прошла Другая учебная неделя... Школьник погряз в двойках... Лю­бовь набирает силу... Совесть ущемлена, но продол­жает твердить из последних сил... Классный руко­водитель пишет в дневник каждый день... Коман­дир класса твердит, как попугай... Родители... и ре­мень показывали, и страшное будущее рисовали, да только Школьник убежден...

Прошла Одна учебная неделя... Прошла Другая учебная неделя... Решился Классный руководитель на последние меры... Пообещал он Кузькину мать... Кузькина мать не долго думала... И тут-то Школьник и одумался... Наконец-то до него дошли слова Классного руководителя...

Смысл истории прост и ясен: не ждите Кузькину мать..., совмещайте полезное и приятное в учебном процессе.

Шар – это символ детства, с которым вы сегодня расстаетесь…

Шар – это ваша самая сокровенная мечта… Загадайте желание, и пусть оно обязательно сбудется… Так выпускаем мы свои мечты, так выпускаем мы свои надежды…

Последний раз я называю вас по журналу.

( *выпускники выбирают шар. (Его лопают и вытаскивают пожелание от классного руководителя).*

Ну и оставаясь на веселой волне, предлагаю **шуточную лотерею.**

Лотерея-прогноз

1. Шоколад
Поскольку Вам досталась шоколадка,
То Вам не будет горько - будет сладко!

2. Свеча
Вам предстоит, мой друг, и впредь
Учебой, творчеством гореть.
Но крылья Вы не обожгите,
Свое здоровье берегите!

3. Шампунь
Ходить с прической будете красивой,
Пленяя всех густой, пушистой гривой.

4. Губки
А Вас хозяйственных забот,
Домашних дел немало ждет.
Зато в семье и в жизни личной
У Вас все сложится отлично!

5. Красный перец
Вас ждет немало приключений
И много острых ощущений,
Но всё закончится прекрасно,
Ведь не случайно перец красный!

6. Фломастеры
Любовь украсит Ваши дни,
И станут яркими они.
Вся ваша жизнь зимой и летом
Волшебным озарится светом.

7. Краски
Понятно Вам, в чем смысл подарка?
Жизнь будет радостной и яркой!

8. Чай
Вы - баловень судьбы, а значит,
Вас ждут успехи и удачи.
Свои удачи отмечая,
Побольше запасите чая!

9. Сгущенка
Вы жить привыкли в гуще дел,
Учеба - главный Ваш удел.
Покоя Вам не обещаем,
Мы Вас сгущенкой угощаем!

10. Печенье
У Вас друзей, знакомых море,
И все нагрянут в гости вскоре.
Готовьте чай и угощенье.
Вот для начала вам печенье!

11. Сок
Тебе достался сладкий сок,

Ты отхлебни его глоток.

И полный бодрости и сил

На экзамен поспеши.

12. Кофе
Вы будете бодры и энергичны,
И потому весь год пройдет отлично!

13. Точилка
Точилка эта вам поможет
Ум отточить и юмор тоже.
Вас ждут карьера и успех,
А также шутки, юмор, смех.

14. Салфетки
В другой бы день, в другой бы час
Наш приз не радовал бы Вас.
Но скоро вас застолье ждет.
И в этот день, и целый год.

15. Брелок
А вот и розыгрыша нашего вершина.
Вас ждет, поверьте, новая машина.
В машине будет новенький замок.
А для ключей вам нужен новенький брелок.

16. Мишка (мягкая игрушка)
Надоело Вам учиться,
Так и тянет поиграть?
Значит, точно пригодится
То, что Вам хочу я дать.
Вспомни детство золотое:
Детский садик и горшок…
Мишка - это ведь святое,
На пол не роняй, дружок.

17. Шоколадные монетки
Судьба позолотит Вам ручку,
Пошлет солидную получку
Или подкинет кошелек,
И это всё в ближайший срок!

18. Кофе
Вы всех удачливей - билет так говорит.
Так получайте бывший дефицит.
Представьте, 40 лет тому назад
Пакету кофе каждый был бы рад.

1. Пакетик перца – чтобы экзамены да и все, что будет после них, не казались «сладкой жизнью».
2. Жевательная резинка – для укрепления зубов, стершихся во время грызения гранита наук.
3. Ручка – поэтом можешь ты не быть, но сдать экзамены обязан.
4. Носовой платок – для промокания слез в минуты печали и скорби по безвозвратно ушедших школьных годах.
5. Конфеты – любишь сладкое иль нет, вот вам горсточка конфет.
6. Булавка – устройство, необходимое при аварии.
7. Валидол – «сердечный друг».
8. Карандаш – вам достался карандаш, он был ничей, теперь он ваш.
9. Погремушка – знают дети на всем свете, лучшая игрушка – это погремушка.

Я не могу не прочитать вам одну притчу, которая называется **"Если ласточка смогла, ты тоже можешь"**

Если ласточка смогла, ты тоже сможешь.

Каждый год наступает весна, когда морские ласточки совершают перелет с Северного полюса на Южный, а потом через несколько месяцев, пускаются в обратный путь. Они должны пролететь 17 тысяч км, полагаясь только на силу своих крыльев. Часто на расстоянии 3 тысяч км полета вокруг нет ни одного клочка земли, только море. Но, несмотря ни на что, они проделывают этот путь, чтобы вернуться точно в то место, где они оставили свое гнездо. Птицы летят над гигантскими волнами, способными перевернуть огромный корабль, выдерживают такие порывы ветров и бурь, которые предпочитают обходить стороной современные самолеты, переносят такие низкие температуры, которые заставляют поворачивать назад оснащенные по последнему слову техники полярные экспедиции. Ничто не может сбить их с пути, и рано или поздно они долетают до своей цели.

Если маленькая морская ласточка может, собрав все свои силы преодолеть столько препятствий для достижения цели, то неужели мы не сможем?!

У каждого из нас есть крылья души для полета, для осуществления своей мечты. Нам нужно только не уставать, прилагать все силы и днем, и ночью. Не затягивать отдых на теплых берегах. На вашем пути будут и волны, и ветра, и холод, но вы дойдете до цели. Если маленькая ласточка смогла, сможешь и ты.

Сегодня вы как эти ласточки, улетающие в дальние странствия. Но вы будете прилетать в свое родное гнездышко, и вас будут ждать не только родители, но и школа, и учителя.

Удивляясь - мы учимся жить,

Ошибаясь - мы учимся жить,

Обжигаясь - мы учимся жить,

По другому не быть!

Помогая - мы учимся жить,

Создавая - мы учимся жить,

Защищая - мы учимся жить,

В сердце силу растить!

Мрак откинув - как факел горим,

Маски скинув - как факел горим,

Сердце вынув - как факел горим,

И на этом стоим!

В жизни можно по-разному жить,

В горе можно, и в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так: на рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженной солнце достать

И подарить его людям!

На мелодию песни «Старый забытый вальсок»

 (музыка — Я. Френкель).

Слышишь, тревожные дуют ветра?

Вот и настала прощанья пора.

И отзвенел уж последний звонок,

Час расставанья уже недалек.

Час расставанья, ты уж совсем недалек.

И, отправляясь в неведомый путь,

Старых друзей, выпускник, не забудь!

Робкий, печальный прощальный звонок,

И в родной школе последний урок.

 Этот последний, самый последний урок.

Скоро шагнет за порог весь наш класс,

 Но мы вернемся в назначенный час.

Снова почувствуем друга плечо,

 Сердце забьется опять горячо,

Сердце забьется снова в груди горячо.

Волосы ветром сдувает со лба,

Каждого ждет за порогом судьба.

 Школьные годы, — хоть время пройдет, -

Память по жизни вослед пронесет.

 Школьные годы через года пронесет.

**11. Классный руководитель**

- Грустны минуты расставанья,
Но мы сейчас не будем плакать.
Всё позади: волненье, ожиданье,
И хочется сказать на память:
Спасибо вам за вашу честность,
За вашу искренность. Терпенье.
За те глаза, что на меня смотрели,
Всё понимая, без сомненья.
У каждого из вас своя дорога,
Какой бы путь ни выбрали вы свой.
Я жду вас всех у школьного порога.
С открытой, чистою душой.

Прошу всех встать! Ваш последний урок окончен… Всего вам самого доброго! Удачи на экзаменах и в будущей жизни!

Сосуд жизни.

Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краев большими камнями. Проделав это, он спросил учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили - да, полон. Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, высыпал в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки раскатились в промежутки между большими и заполнили их. После этого мудрец снова спросил учеников, полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили - полон. И наконец мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок, конечно же, заполнил последние промежутки между камнями.

- Теперь - обратился мудрец к ученикам - я хотел бы, чтобы вы смогли увидеть в этом сосуде свою жизнь. Крупные камни - это важные вещи в жизни: ваш путь, ваша вера, ваша семья, ваш любимый человек, ваше здоровье, ваши дети - те вещи, которые даже не будь всего остального, все еще смогут наполнить вашу жизнь. Мелкие камушки представляют менее важные вещи, такие, как, например, работа, дом, увлечения. Песок - это жизненные мелочи, повседневная суета. Если вы заполните сосуд вначале песком, то уже не останется места для более крупных камней. Также и в жизни: если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие поступки, то для больших уже ничего не останется. Поэтому обращайте внимание, прежде всего, на важные вещи, находите время для ваших детей и любимых, следите за своим здоровьем. У вас останется еще достаточно времени для работы, для дома, для празднований и всего остального. Следите за вашими большими камнями - только они имеют цену, все остальное - лишь песок.