**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя школа №125 отделение дополнительного образования детей**

***творческое объединение «Русские традиции и обряды»***

**Сценарий фольклорного праздника**

**«Образ птицы в весенних праздниках»**

по теме «Весеннее равноденствие.

Весенние обряды и обычаи твоего края».

С использованием информационно - коммуникационных технологий и элементов развивающего обучения.

Автор: педагог дополнительного образования

Начинкина Татьяна Яновна.

**Сценарий** **фольклорного праздника «Образ птицы в весенних праздниках»**

*По программе «Русские традиции и обряды»**в начальной школе.*

**Тема: Весенние обряды и обычаи твоего края.**

**Цель**: приобщить к старинным календарным традициям,пробудить интерес к русскому фольклору и обрядам, дать возможность почувствовать радость от участия в подобном действии.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить с весенними народными праздниками, закличками.

**Развивающие:** развивать речь учащихся; память, координацию движения, внимание, фантазию и воображение; развивать умение исполнять народные песни в свойственной им манере.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь и уважение кнародным традициям и обычаям, прививать бережное отношение к родной природе.

**План занятия.**

1.Организация начала праздника. Сообщение темы и плана праздника – 3 мин.

2. Сообщение нового материала 6 мин. Знакомство с весенними праздниками.

3.Проверка имеющихся у детей знаний. -1мин.

4 Сообщение нового материала 7 мин. Знакомство с перелётными птицами твоего края.

5. Игровая переменка -15мин

6. Сообщение нового материала 8 мин. Знакомство с весенними обрядами.

7.Закрепление полученных знаний 5 мин.

Продолжительность праздника 45минут.

8. Чаепитие.

**Реквизит.** Рисунки с изображением птиц, о которых говорится, запись птичьих голосов, закличек, музыки для конкурсов и игр, птички-жаворонки (*на палочках*), Жаворонки-печенье- в корзиночке; обручи, мультимедийная презентация.

**Техническое оснащение** М/М-презентация**,**15 стульев стоящих буквой «П»,

экран, компьютер.

**Форма:** праздник *(коллективная, игровая).*

**Оформление зала:** пословицы и приметы, связанные с приходом весны; рисунки перелётных птиц**.**

**Методы:**  Проблемный, поисковый, беседа, рассказ, игра, поощрения, вопросы, показ презентации.

**Количество детей: – 15**

**Подготовительный этап.**

1. Разучивание песен, стихотворений, игр.

2. Знакомство с птицами.

3. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин на весеннюю тему.

**Ход праздника**

**1.Организация начала праздника. История праздника- 3мин.**

*Дети входят под музыку в зал. Звучит песня «Песенка про чибиса»*

*Музыка: Михаил Иорданский Слова: Антон Пришелец*

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем встречать весну, узнаем о весенних народных праздниках. Мы будем чествовать тех, кто нам приносит её на крыльях, наших пернатых друзей, помощников. Знаете, что раз в году бывает праздник, который посвящён птицам. Как вы думаете, когда он бывает?

**Ответ детей:** весной.

**Педагог:** А в каком месяце?

**Ответ детей:** Когда прилетают птицы. 1-го апреля!

**Педагог:** Правильно.

**М.М Презентация «Образ птиц»**

**Слайд 1 «Образ птиц»**



**Слайд 2 День птиц 1 апреля**

**Педагог:** Дата проведения Международного праздника «День птиц» выбрана не случайно: как раз в это время из теплых краев возвращаются пернатые. Возник праздник в США в 1894 году. А затем пришел в Европу.

Источник: <http://www.calend.ru/holidays>

**2. Сообщение нового материала 5 мин**

[http://www.ethnomuseum.ru/section](http://www.ethnomuseum.ru/section62/2092/2089/4202.htm)

http://www.agentstvo-prazdnik.ru/holidays

Ребята, а какие весенние русские народные праздники, связанные с птицами вы знаете?

**Ответы детей:** 8 марта,1 апреля, Пасха.

А теперь давайте послушаем, как встречали весну на Руси.

С давних пор главным среди признаков, предвещавших наступление весны, был прилет птиц. Появление перелетных птиц уже само по себе соотносилось с наступлением тепла, таянием снега. «Как черная тропинка, так птички прилетают из теплых стран»; «Рады птицам перелетным: как птицы прилетят, так теплота у нас пойдет», - говорили крестьяне.

В весенних закличках и хороводных песнях рассказывалось как "пташечка-полеташечка", кулик, галочка или ласточка - "ключница" летели к Богу, просили Его дать людям весну или приносили ключи, чтобы отпереть весну-лето и запереть зиму.

По древнему обычаю детям делали свистульки, свист которых, похожий на голоса птиц привлекал весну.

**Слайд** **3** (жаворонки печёные) Основная встреча весны на Руси праздновалась в день весеннего равноденствия – 22 марта, называли его Сороки. «Сорок сороков птиц летят – весну несут» - говорили в народе. Это традиционный, народный, календарный праздник.

**Педагог:** ребята, а кто знает, почему так называется праздник?

**Ответы детей:**

**Педагог:**  Называется он так в честь сорока Севастийских воинов – мучеников, которые были христианами и отказались поклоняться языческим богам. В древнем поучении детям” можно прочесть: “На сорок мучеников птицы небесные из ирия идут”.

**Педагог:** Опять новое слово. Попробуйте догадаться ,что оно означает.

**Ответы детей:**

**Педагог:** Ирий в древнерусском языке означает рай. Обычно в этот день ожидался прилет жаворонков или куликов, которые ведут за собой сорок птиц, несущих весну на своих крыльях. К этому дню приурочивается много примет и изречений (какова погода будет в этот день – такова она будет еще сорок дней.

**Слайд** **4** **Благовещенье**

**Педагог:** послушайте строки Александра Сергеевича Пушкина.

*В чужбине свято соблюдаем*

*Родной обычай старины:*

*На волю птичку отпускаем*

*При светлом празднике весны*.

Как вы думаете, о каком празднике весны идёт речь?

**Ответы детей:**

Здесь говорится о празднике Благовещенье, когда происходит решающая встреча весны. Отмечают его 7 апреля.

Попробуем догадаться, что означает Благовещенье. Первая часть этого слова имеет корень – благ, а вторая от слова весть.

Благовещение означает «благая» или «добрая» весть. В этот день в мир пришла благая весть о рождении Спасителя. День, когда душа человека обрела свободу, как птица вырвалась из клетки ввысь. На Благовещенье по традиции выпускали птиц на волю, и они возвещали Богу о доброте своих освободителей.

На Благовещенье запрещалось выполнять какую - либо работу: “Красная девка косы не плетет, птица гнезда не вьет”.

**3. Проверка имеющихся у детей знаний. 1 мин**

**Педагог:** Ребята, а какие птицы к нам прилетают весной?

**Ответы детей:** Ласточки, грачи, скворцы…

*Звучат голоса птиц*

**4. Сообщение нового материала -7 мин**

**Педагог:** весной мы радуемсяприлёту пернатых и сегодня я хочу вас познакомить с перелётными птицами нашего края, которых вы, может быть не знаете.

Маленькие певчие птицы, прилетая из дальних странствий на родину, надевают яркий, праздничный наряд. Много птиц возвращается к нам с зимовок. Давай полюбуемся на самых красочных, самых нарядных из тех, кого мы можем увидеть в городских парках и скверах.

**2-ой ведущий:**

Одна из первых птиц, появляющаяся в конце марта,— **зяблик.**

**Слайд 5 Зяблик.**

Чуть позже прилетают **дрозды и зарянки.**

**Слайд 6**  ***Дрозд и зарянка.***

**1-ый ведущий:**

В середине апреля, с первой зеленью, в сады прилетают **горихвостки и варакушки.**

**Слайд 7 Горихвостка и варакушка.**

В мае прилетают соловьи

**Слайд 8 Соловей**

**Слайд 9 Перелётные птицы**

**Педагог:** ребята, а какую пользу приносят птицы?

**Ответы детей:** уничтожают вредных насекомых.

**Слайд 10 птицы *Дятел Скворцы*** ***Синицы***

**1-ый ведущий:** Дятла в народе называют лесным врачом. Некоторые насекомые заползают под кору деревьев, а дятел вытаскивает их оттуда, тем самым прокармливая себя и спасая деревья.

Семья скворцов уничтожает за месяц до 24000 насекомых и их личинок.

А пара синиц, поселившихся в саду вместе со своим потомством, могут очистить от насекомых-вредителей 40 больших яблонь**.**

**Слайд 11 *Щегол и Соловей***

**Педагог:** посмотрите на эту яркую птицу. Как она называется?

**Ответы детей:**

**Педагог:** может вы слышали такое выражение «Вырядился как щёголь»? *(подсказка)*

Радостно нам на неё смотреть? А эту маленькую невзрачную певчую птичку вы узнали?

**Ответы детей:**

**Педагог:** она очень красиво поёт. *(подсказка)*

**Ответы детей:**

**Педагог:** давайте послушаем, как чудно поёт соловей

***http://muzofon.com/search***

**Педагог:**  как вы думаете, ребята, хищные птицы приносят пользу?

Какую?

**Ответы детей:**

**1-ый ведущий:** Для человека полезны и хищные птицы**.**

Они оберегают наш урожай от мелких грызунов-вредителей -мышей и полевок-переносчиков опасных болезней.

*Звучат голоса птиц***.**

**5.Игровая переменка -10мин.**

**Педагог:**

А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в старинную народную игру КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА.

Для этого надо выбрать «коршуна» и «наседку». Все остальные играющие ­– «цыплята». Цыплята выстраиваются в шеренгу друг за другом, крепко держа друг друга за талию. Впереди шеренги – наседка. Целью коршуна является утащить из «выводка» цыпленка, а цель наседки – не дать ему это сделать. Если коршуну удается разорвать цепочку и выхватить одного из цыплят, то коршун становится наседкой, а похищенный цыпленок – коршуном. Вы будете маленькими цыплятами, которые появились весной. Выберем её по считалке наседку-курицу.

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мы собрались поиграть.*

*К нам сорока прилетела*

*И тебе водить велела.*

А теперь выберем коршуна. Тоже по считалке.

*Говорят на заре,*

*Собирались на горе*

*Голубь, гусь и галка*

*Вот и вся считалка.*

**Педагог:** а сейчас народная игра «Петушиный бой».

*Проигрываем* *3 раза*

Попрошу выйти по 2 пары из каждой команды и встать в круг друг напротив друга на расстоянии шага. Вы будете изображать дерущихся петухов: прыгая на одной ноге, старайтесь толкнуть друг друга плечом. Тот, кто потерял равновесие и встал на пол двумя ногами, выходит из игры. Одной рукой держим колено согнутой ноги.

**Педагог:** Ребята, отгадайте загадку

Бегу я как по лесенке

По камушкам звеня.

Издалека по песенке

Узнаете меня.

(ручей)

Оригинал: <http://www.fun4child.ru/396-zagadki-o-vesne.html>

Следующая наша игра «Ручеек»

Для этого встанем в колонну парами. Каждая пара поднимает соединенные руки вверх. Первая пара, стоящая в голове колонны, разъединяет руки, и оба партнера один за другим движутся внутри колонны под руками играющих. Каждый из разъединенных партнеров выбирает себе в пару другого партнера или партнершу, берет его или ее за руку и продолжает движение внутри колонны до ее конца и тут становится замыкающей парой. Те, кто остался без пары, бегут в голову колонны и начинают двигаться от ее головы до хвоста, выбирая себе нового партнера.

Звучит плясовая быстрая музыка.

**6.Знакомство с весенними обрядами. -8мин.**

**Педагог:** наша игровая переменка закончилась. Садитесь.

Жизнь наших предков очень сильно зависела от природных условий, прежде всего, от погоды.Не всегда погода радовала крестьянина, часто зима не хотела сдавать своих позиций, а земледельцу нужна дружная весна, чтобы поскорее начать работы в поле. Вот и приходилось зазывать весну к себе в гости. Кликание весны,ещё говорят: "выкликать весну", "весну гукати", "зачинати весну", - обрядовое действие, сопровождавшееся пением или выкрикиванием специальных весенних песен - веснянок, закличек, смысл которого приглашение - призыв весны и/или птиц. Кликание , должно было способствовать наступлению весны, приближению тепла и света, пробуждение природы и ее жизненных сил. Весну называли красной. Ребята, что в те времена значило красная?

**Дети:** хорошая, добрая, красивая.

**Педагог:** а ещё алая, и лучшая.

Давайте посмотрим и послушаем как закликали весну в народе.

*Показ видео сюжета-* 30се*к*

**Педагог:** Сейчас мы с вами попробуем исполнить веснянку. Сначала нам надо «прочистить голоса».

Для этого надо как можно громче кричать:

Йа! Йе! Йи! Йо! Йу!

**Педагог и дети:**  Йа! Йе! Йи! Йо! Йу!

Теперь попробуем гукнуть: Гу!

**Педагог и дети:**  гу!

После запева, по мановению палочки, надо всем вместе громко и протяжно крикнуть: Гу!

Благослови, мати,

Весну заклинати.

Рано, рано,

Весну заклинати. Гу!

**Педагоги дети:** Гу!

**Педагог:**

Весну заклинати,

Зиму провожати.

**Педагоги дети:** Гу!

Рано, рано,

Зиму провожати.

**Педагоги дети: Дети:** Гу!

**Педагог:** попробуем вместе покликать весну.

**Ведущий1и ведущий2:**

Чу-виль-виль, виль

Весна пришла

**Педагог и дети:**

Чу-виль-виль, виль

Весна пришла

**Ведущий 1и ведущий 2:**

На колясочках,

**Педагог и дети:**

На колясочках,

**Ведущий 1и ведущий 2:**

Зима ушла на саночках.

**Педагог и дети:**

Зима ушла на саночках.

**Педагог:** образ птиц, возвращающихся на родину из тёплых стран, объединяет все весенние обряды и обычаи.В народе считали, что на день весеннего равноденствия прилетают жаворонки и приносят весну. К этому дню хозяйки обычно пекли «жаворонков», «куличков», «чувилек» - домашнее печенье в виде птичек, отдавали их детям, и те выбегали на высокое место закликать жаворонков, а с ними и весну. Печеных «жаворонков» насаживали на шесты, на ветки или на вилы, а затем ,что есть силы кричали «заклички»:

**Педагог:** посмотрите какой замечательный жаворонок.

**Слайд -** **жаворонок.**

**Педагог:** весну мы покликали, теперь, а теперь покликаем жаворонков.

**Ведущий1и ведущий2:** *(исполняют заклички.)* исполняютзакличку «Ой кулики-жаворонушки**».**

Жаворонки, перепёлушки,

Птички ласточки!

**Педагог и дети:** вместе!

Жаворонки, перепёлушки,

Птички ласточки!

**Ведущий 1и ведущий 2:** Прилетите к нам!

**Педагог:** вместе

**Дети:** Прилетите к нам!

**Ведущий 1и ведущий 2:**

Весну ясную,

Весну красную

Принесите нам!

**Дети:**

Весну ясную,

Весну красную

Принесите нам!

**Ведущий1и Ведущий 2:**

Жаворонок! Жаворонок!

На тебе зиму, А нам лето,

**Педагог:** вместе

**Дети:** Жаворонок! Жаворонок!

На тебе зиму, А нам лето,

**Ведущий1и Ведущий 2:**

На тебе сани, А нам телегу!

**Дети:** На тебе сани, А нам телегу!

**Педагог:** Птичек съедали, а часть их оставляли на ветвях, на овинах и сараях. Иногда в жаворонков запекали на счастье монетки, угольки.

**Слайд-печенье жаворонок**

**6.Закрепление полученных знаний в игре.-5 минут**

игра

**Педагог:** попрошу вас, ребята подойти к компьютеру и вставить недостающие буквы в названии каждой птицы.

**Перелётные птицы.**

1.Зяблик 2.Дрозд. 3.Зарянка..4.Горихвостка5.Варакушка.6.Соловей

**Слайд 12 - Зяблик Дрозд Зарянка Горихвостка Варакушка Соловей**

Следующее задание: капитаны команд набирают себе команду по очереди. Придумайте название своей команде по теме: «весна пришла». Каждой команде даются карточки шести цветов, из которых надо сложить 6 названий перелётных птиц.

**Педагог:** быстрее справилась команда… О каких весенних народных праздниках мы сегодня говорили и как они связаны с птицами?

**Ответы детей:**

**Педагог:** правильно, молодцы! Сороки, Благовещенье.

Обе команды справились с небольшой разницей во времени. Все мы разные и, главное, что вы смогли выполнить задание дружно, были внимательны и вежливы.

**Педагог:**

Спасибо, ребята. Вам понравился наш праздник? А теперь – сюрприз. Печенье жаворонки! Посмотрите, какое красивое печенье испекли для вас ваши заботливые родители. Приглашаю всех в класс на чаепитие.

**Слайд 13 -День птиц**

**Педагог:** Все вы хорошо знаете, что победа – это не самое главное –участие. Спасибо всем участникам и всем, кто помог в подготовке нашего праздника.Под музыку в исполнении народных инструментов (аудиозапись) дети выходят из зала.