Творческо-соревновательное мероприятие «По морям, по волнам»

 ( для младших школьников).

На сцену выходят команды.

Ведущий: Итак, начинаем нашу игру. Экипажи готовы? Тогда слушайте первое задание. Перед вами сложенные в стопки буквы. Из них вы должны собрать название своего корабля. Время пошло. (Названия «Быстрый» и «Ветерок» ребята до начала игры не знают. Заранее следует подготовить карточки с буквами, составляющими эти названия и сложить их в два пакета).

Ведущий: Молодцы!

Ведущий: Будут звучать вопросы, а из полученных вами букв вы должны будете собрать ответы. Договорились? Тогда слушайте: а) домашнее животное (коза); б) обитатель рек, озер, морей и океанов (рыба); в) молочный продукт (сыр); г) жесткая часть хлеба (корка); д) неисправная готовая продукция (брак); е) рабочая одежда моряков (роба); ж) обитатель морских глубин, имеющий клешни (краб); з) головной убор матроса (бескозырка). В этом конкурсе оценивают быстроту выполнения заданий.

Ведущий: Наше следующее задание — для капитанов. Они должны выполнить его за время, пока я буду читать свод морских законов, которым мы следуем в игре. Капитанам предстоит из бумаги сделать кораблики — кто быстрее и лучше. А я начинаю зачитывать морские законы. Сам утопай, а друга спасай. Помни, только смелым покоряются моря. Скуку — за борт. Улыбка — флаг корабля, а здоровый смех -^ настроение экипажа. Никогда не хмуриться. Крепи дружбу морским узлом.

Жюри оценивает сделанные кораблики.

Ведущий: Молодцы, капитаны! А теперь будет работа для сигнальщиков. Им предстоит без помощи голоса, только мимикой и жестами, передать своим командам шифровки. Для «шифровок» можно использовать, например, такие фразы: а) помогите; б) счастливого пути

Ведущий: Для того чтобы корабль правильно следовал своим курсом, мы должны хорошо потрудиться. Предлагается провести корабль, по сложному курсу с завязанными глазами. Для этого надо пройти между 8 кеглями, не сбивая их и не посадить корабль на мель.

Жюри оценивает конкурс.

Ведущий: Внимание, начинаем конкурс! На сцену приглашаются по 2 болельщика от каждой команды. Их задача — шагать при этом вспоминая названия рыб.

 Жюри оценивает конкурс.

Ведущий: Наш следующий конкурс также связан с поеданием продуктов, но готовить уже ничего не придется. Однако, как вы сейчас убедитесь, это вовсе не такое уж простое занятие. Итак, поедание яблок! От каждой команды приглашаются по 2 человека. Каждой паре вручается яблоко, с при-вязанной к нему «суровой» ниткой. Яблоки должны быть одинакового размера. Игроки держат нитку с яблоком в руках и подносят его ко рту партнера. Задача — съесть свое яблоко, не помогая себе руками.

Ведущий: Ну вот, поели, теперь можно и... Нет, не поспать, а попеть. После еды все матросы собрались в кубрике, чтобы попеть. Команды должны называть песни, в которых есть упоминание о море, цитировать (а в идеале — напеть) хотя бы одну строчку из таких песен. Побеждает та команда, которая вспомнит больше песен о море.

Ведущий: Вы, ребята, умеете быстро строиться, дружно и четко выполнять команды. Сейчас мы проверим, насколько вы дружны.

Ведущий по очереди вызывает команды, а ребята должны изобразить: а) походку моряка; б) походку важного человека; в) походку балерины; г) походку манекенщицы;

мимикой показать или передать звуками и жестами: а) кипящий чайник; б) заводящийся транспорт; в) скрип двери; г) жарящуюся котлету.

Ведущий: Следующий конкурс — «Аврал на корабле». Аврал — это когда для выполнения какой-то срочной работы необходимо участие всей команды. Поэтому в этом конкурсе принимают участие все мальчишки и девчонки, присутствующие в зале, команды кораблей: а) метание в цель; б) передача мячей .

 Жюри подводит итоги.

Ведущий: Итак, наше путешествие подходит к концу, на горизонте показалась земля, и корабль (называется название корабля команды-победительницы) вошел в бухту веселья и находчивости. Большое спасибо членам команд и болельщикам! Наше путешествие предлагаю закончить веселой песней.