**Конкурсно - игровая программа «Музыкальный калейдоскоп»**

**для младших школьников**

**Ведущий:** Добрый день всем, кто собрался сегодня в нашем уютном зале на

 конкурсно-игровую программу **«Музыкальный калейдоскоп»**.

*Без музыки не проживу и дня!*

*Она во мне. Она вокруг меня.*

*И в пенье птиц, и в шуме городов,*

*В молчанье трав и в радуге цветов,*

*И в зареве рассвета над землёй…*

*Но разве может жить она без нас*

*Хотя бы день, полдня? Хотя бы час!*

*Без наших дум и радостей земных,*

*Без мелочей смешных и несмешных?..*

*Мы ей за всё «Спасибо!» говорим*

*И, веря в торжество её, - творим!    (О. Гаджикасисов)*

Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. И наша сегодняшняя конкурсная программа очень тесно связана с музыкой и музыкальными инструментами. Каждый из вас сможет проявить свои творческие способности, смекалку, музыкальную эрудицию. В перерывах между раундами, в музыкальных паузах перед вами выступят учащиеся творческого объединения «Домисолька». А сейчас позвольте представить вам участников. (Дети придумывают музыкальные названия команд).Командам желаю удачных выступлений. Итак, мы начинаем!

За все правильные ответы и выполненные задания вы будете получать маленькие музыкальные значки-нотки. Команда, набравшая большее количество ноток и будет победителем нашей игры. Готовы ли вы преодолеть все препятствия? Сейчас проверим!

**Первый конкурс «Музыкальная разминка»**

Нужно закончить строчки стихотворений.

*Я мечтаю стать артистом* *знаменитым пианистом*

*Чтобы музыку играть буду ноты изучать*

*Я присяду на диван* *нарисую* ***нотный стан***

*На стене танцует луч* *это мой* ***скрипичный ключ***

*С ним изучим без забот* с*емь веселых звонких* ***нот****!*

*Чтоб легко запоминать* *мы их будем называть*

*Села утка на гнездо* *это будет нота* ***ДО***

*Спит собачка во дворе это будет нота* ***РЕ***

*Кошку с дерева с ними* *это будет нота* ***МИ***

*По степи бежит дрофа* *это будет нота* ***ФА***

*А в шкафу летает моль* *это будет нота* ***СОЛЬ***

*В небе вижу журавля* *это будет нота* ***ЛЯ***

*В море блещут караси* *это будет нота* ***СИ***

*Мама, мама как я рад* *знаю полный звукоряд*

*Я отвечу, ты спроси* ***ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ****. (Д. Смайлз)*

**Второй конкурс – «Аукцион «музыкальных» слов».**

Командам нужно придумать как можно больше слов, содержащих в своём составе названия нот.

*До – дом, дорога, долото…*

*Ре – река, рекомендация, республика…и т.д.*

**Третий конкурс «Угадай мелодию»**

Каждой команде предлагается угадать ту или иную песню по небольшому музыкальному отрывку. Если песня угадана правильно – спеть 1 куплет.

1.Маленькой ёлочке холодно зимой…

2.Новогодние игрушки.

3.Антошка.

4.Всем нужны друзья.

5.В траве сидел кузнечик…

6.Вот какая ёлочка.

***Музыкальная пауза.(Песня « Гномики»).***

**Четвёртый конкурс «Отгадай музыкальный инструмент.»**

*Чтоб пыл веселья не угас,* *чтоб время шло быстрее,*

*Друзья, мы приглашаем вас* *к загадкам поскорее.*

***1****.Он по виду брат баяну,*

*Где веселье, там и он.*

*Я подсказывать не стану,*

*Всем знаком****…(аккордеон).***

***2****.Движенья плавные смычка*

*Приводят в трепет струны,*

*Мотив журчит издалека,*

*Поёт про ветер лунный.*

*Как ясен звуков перелив,*

*В них радость и улыбка,*

*Звучит мечтательный мотив…*

*Её названье* ***…(скрипка).***

**3**.Я стою на трёх ногах, ноги в чёрных сапогах.

 Зубы белые, педаль. Как зовут меня? **(рояль).**

***4****.Приложил к губам я трубку –*

*Полилась по лесу трель,-*

*Инструмент тот очень хрупкий,*

*Называется****…(свирель).***

***5.****В руки ты её возьмёшь,*

*То растянешь, то сожмешь.*

*Звонкая, нарядная,*

 *Русская, двухрядная* ***(гармонь).***

***6.****Хлещут палки по спине,*

*Но совсем не больно мне*

*Я трещу и грохочу,*

*В ногу вас ходить учу* ***(барабан).***

А сейчас на доске вам будут представлены картинки, на которых изображёны музыкальные инструменты. Вы будете открывать по 1 квадрату. Ваша задача угадать муз. инструмент, открыв как можно меньше квадратов.

Ответ: труба, рояль, аккордеон, скрипка.

***Музыкальная пауза.(Песня «Новогодняя дискотека»)***

**Пятый конкурс: «Отгадай ребусы»**

Командам предлагается отгадать музыкальные ребусы.

**Шестой конкурс: «Шумовой оркестр»**

На столе приготовлены детские муз. инструменты - ложки, бубны, муз. молоточки, погремушки - маракасы, румбы и т. д. Командам предлагается сыграть оркестром ритмично, дружно, не заглушая друг друга по 1 произведению. Кто будет более музыкален и точен получит дополнительную нотку.

1.Полька. М.И.Глинка

2.Русская народная песня «Как у наших у ворот».

**Седьмой конкурс «Блиц - турнир»**

Приглашаются по два участника от каждой команды. Сейчас объявляется блиц – турнир. Участники команд по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ даётся значок-нотка.

***1****.Что мы слышим ухом?* ***(звук).***

***2****.Как называются графические знаки для записи музыкальных звуков?* ***(ноты).***

***3****.То, что натягивают на гитаре* ***(струны).***

***4.****Торжественная песня – символ государства* ***(гимн).***

***5****.Грустное печальное звучание музыки* ***(минор).***

***6****.То, что есть у каждого человека, возникает в результате колебания связок* ***(голос).***

***7****.Весёлое оптимистическое звучание музыки* ***(мажор).***

***8****.Пьеса в четком ритме для сопровождения военных парадов, демонстраций, шествий* ***(марш)***

***9****.Автор, создатель музыкальных произведений* ***(композитор)***

***10****. Многочисленный коллектив музыкантов инструменталистов* ***(оркестр)***

**Ведущий:** Незаметно пролетело время. Наша конкурсная программа подошла к концу. Сейчас  жюри объявит окончательные итоги (подсчёт выигранных ноток). Давайте же поддержим команды дружными аплодисментами.