МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УТРЕННИК

 **«ЧАС ВЕСЕЛОЙ МАТЕМАТИКИ»**

 В рамках недели математики учащиеся 7 класса подготовили математический утренник для 1-го класса под руководством учителя математики Кусик В. Н.

Цели:

-развитие познавательного интереса к изучению предмета математики.

-отработка навыков зрительного и слухового восприятия.

-воспитание коллективизма, чувства долга и ответственности каждого и за всех.

**Ведущая:**

 Дорогие ребята! Мы пришли к вам, чтобы провести час веселой математики!

 **В дверь стучат.** (! ! !) Ведущая открывает дверь и, удивляясь, восклицает:

-«ЗВЕЗДОЧЕТ!» (в костюме звездочета – колпак на голове, накидка на плечах, все украшено сияющими звездами, на ногах серебристые сапожки, в руках большая подзорная труба).

Входит звездочет, кланяется во все стороны, а затем говорит:

-Я, великий мудрец и ученый! Прибыл к вам из Хорезми! Зовут меня ХАЗАН АБДУЛ АЛЬ - САГАМИ. Мне звезды подсказали, что сегодня здесь собрались мудрейшие из мудрейших на великое состязание, и я хочу задать отрокам, сидящим в этом прекрасном собрании , несколько трудных для меня и важных вопросов. Можно?

Ученики хором отвечают: «МОЖНО!!!»

Звездочет говорит:

1. В снег упал Сережа,

А за ним - Алеша,

А за ним - Ирина,

А за ней - Марина,

 А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят?

1. Юра нашел 4 гриба, и Миша нашел столько же. Сколько всего грибов нашли мальчики?
2. Ученики вырастили к празднику 7 роз, а тюльпанов - на 2 меньше . Сколько тюльпанов вырастили дети ?

ЗВЕЗДОЧЕТ

-Молодцы! Настоящие мудрецы! Значит, я могу спокойно удалиться и продолжать считать звезды! Одна звезда, две звезды, три …. (уходит, голос затихает, а игра продолжается

)

**Ведущая**

- а теперь, ребята, будем бороться за победу! Класс разбивается на три команды ( можно по рядам или любым другим способом ).

1-я - «Солнышко»

2-я – «Звездочка»

3-я – «Цветочек».

У каждой команды имеется эмблема. Задания оцениваются в баллах по принципу: верный ответ- 2 балла; частичный ответ -1 балл; неверный ответ- 0 баллов. На экране табло для ведения счета.

Конкурс 1**. «САМЫЙ ЗОРКИЙ!»**

Команда делегирует одного из членов команды для участия в конкурсе. Кто быстрее (по времени и правильно) покажет числа от 1 до 10 (можно менять условие ), тот и побеждает. Участники конкурса стоят спиной к таблице, чтобы у всех были равные условия. Затем по жеребьевке выходят для счета. Ведущий фиксирует время и правильность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 8 | 49 | 27 | 52 | 4 | 56 |
| 43 | 14 | 59 | 31 | 23 | 34 | 15 |
| 55 | 33 | 1 | 53 | 19 | 6 | 9 |
| 60 | 37 | 48 | 11 | 42 | 26 | 45 |
| 10 | 54 | 62 | 28 | 32 | 51 | 2 |
| 38 | 25 | 44 | 16 | 58 | 20 | 63 |
| 47 | 5 | 57 | 39 | 13 | 41 | 29 |
| 30 | 21 | 17 | 61 | 35 | 24 | 50 |
| 12 | 36 | 46 | 3 | 18 | 40 | 7 |

Конкурс 2. **«ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»**

Приглашаются по 1 члену от каждой команды. Они должны решить на скорость примеры, записанные на отдельных карточках. Для каждой команды - карточки своего цвета, лежат обратной стороной, закрывая содержание задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-4 |  | 2+5 |  | 3+4 |
| 8+2 | 4+4 | 9-5 |
| 3+6 | 10-9 | 10-2 |
| 9-5 | 8-6 | 7+2 |
| 7-3 | 3+7 | 5+4 |

Конкурс 3**. «УКРАСЬ ЕЛОЧКУ ИГРУШКАМИ»**

Приглашаются другие члены из команд ( по одному человеку). Каждый из них должен как можно больше повесить игрушек на елочку.Для этого надо решить задания . их всего 9. Задания висят на елочке обратной стороной. Конкурсант должен наугад снять задание , решить его. Каждому «ответу» соответствует игрушка ( они разного цвета и пронумерованы в соответствии с полученным решением ) . Елочка становится нарядой!

1. 2. 3.

 4 5 6

 7 8 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10-9 | 9-7 | 2=1 |
| 10-5 | 7-1 | 4+4 |
| 6+3 | 6-2 | 2+5 |

Конкурс 4. **«ОПРЕДЕЛИ МАРШРУТ ВОЗДУШНОГО ШАРИКА»**

Приглашаются штурманы от каждой команды по одному человеку , которые должны правильно определить маршрут воздушного шарика, показав стрелкой путь его следования.

10 9 8 8 7 9 8 10 9

 3333333

3+6 2+6 1+8

9 8 10 10 9 8 10 9 7

7+2 5+4 4+6

6 5 7 3 5 4 5 3 4

10-3 9-6 8-4

7 8 6 8 9 10 7 9 8

4+3 5+4 6+2

Конкурс 5**. «ДЕСАНТНИКИ»**

Десантники получили задание - приземлиться в лесу. Каждый должен

приземлиться в заданном пункте. Площадка приземления зашифрована примером. Догадайтесь , куда должен приземлиться каждый десантник.! Нужно показать стрелкой ( соединить пример с ответом ).Остальные наблюдают за правильностью ответов.

1+9 8+1 7-4 5+4 10-7 2+8

5+3 6-2 7-2 9-3 3+7 4+6

 4+3 6-5 9-8

5;4;6;3;7;10;2;8;1;9.

 1;2;9;10;3;4;8;7;5;6.

 2;4;6;8;10;1;3;5;7;9.

Конкурс 6. **«СООБРАЗИ-КА!»**

1. Два сына и два отца съели 3 яйца. По скольку съел каждый? ( по одному , так как это были дедушка , отец и внук)
2. Во дворе находятся куры и поросята. У них всех 4 головы , а ног 10. Сколько было кур и сколько поросят?( 1 поросенок , 3 курицы)
3. Трое играли в шашки. Всего сыграли 3 партии. Сколько партий сыграл каждый? (2)

 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

**Объявляется победитель ,количество баллов каждой команды. Вручаются ценные подарки , призы. Звучат поздравления.**