**Работа с бисером.**

**Цели урока:**

1.Ознакомить учащихся с историей бисера, с техникой плетения.

2.Развивать умение и формировать художественное сознание.

3.Воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту.

**Наглядные пособия:**

* Изделия из бисера.
* Бисер, стеклярус, нитки нейлоновые, журналы.

**Инструменты и материалы:**

Ножницы, бисер, иголки для бисера, нитки нейлоновые, салфетка.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Учитель обращает внимание учащихся на рисунок и предлагает вместе быть наблюдательными и внимательными.

1. **Объяснение с практическим закреплением.**
   1. **Из истории бисера**

Сегодня мы познакомимся с техникой плетения цепочки с бугорками. Также вы узнаете много интересного из истории бисера. А также освоите упражнения для глаз.

Изделия из бисера были известны в Древнем Египте. Слово «бисер» произошло от арабского «бусра»- «бусинки с отверстиями»- круглые из цветного стекла.

* 1. **Техника безопасности при работе с бисером.**

Перед началом плетения надо знать:

* Для работы используют бисер, стеклярус.
* Хранить бисер лучше в разных пакетиках и по цвету .
* Иметь специальные иглы (№1,№0).
* Плетение должно быть плотным, без промежутков.

**III.Практическая работа.**

Учитель.

Все это мы можем сделать своими руками.

**3.1.Простая цепочка**

Цепочка является основой многих украшений для девочек. Цепочки бывают простые и сложные.

Начнем с плетения простой цепочки (рис.1). перед тем как нанизывать на нить бисер, оставьте свободный конец 20-25 см. После окончания плетения также должен остаться достаточно длинный конец нити – для крепления замочков.

Рис.1

Простая цепочка может чередовать разнообразной по цвету и форме.



Рис.2

**3.2.Физминутка для глаз.**

Закрыть глаза.

Посидеть, слушая тихо звучащую музыку около 1-2 мин. зависит от напряженности предыдущей работы.

Открыть глаза.

**3.3.Цепочка с бугорками**

Научимся плести цепочку с бугорками.

Рис.3

**IV.Качество работы.**

К основным характеристикам относятся:

* Натяжение нити и качество бисера
* Равномерное натяжение нити
* Скрытность ниток
* Четкое соединение элементов
* Аккуратность

**V. Итог урока.**

Выставка работ.

**VI.Рефлексия.**

Мы ставили задачу.

Что мы для этого делали?

Что понравилось?

Что плохо получилось?

Что хорошо получилось?