**2. Задание для самостоятельной работы**

**по Модулю**

**«Нормативно-правовые основы модернизации профессионального образования».**

Выполнила: Садчикова Светлана Сергеевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1 (НПО, СПО). Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | |
| *Скорректированная формулировка: Результат компетенции ОК 1 сформирован не корректно.* | | |
| *Примеры образовательных ситуаций для формирующего оценивания* | *Деятельность обучающегося в рамках процедуры суммирующего оценивания* | |
| Участие в конкурсе лучший по профессии; | Так как мы не можем оценить интерес студентов к будущей профессии, как результат обучения, необходимо постоянно мотивировать интерес студентов к выбранной профессии | |
| Знакомство и общение с известными людьми данной профессии. |
| ОК 2. СПО. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | |
| *Скорректированная формулировка: Корректно планировать цели и задачи для достижения результатов. Планировать распределение ресурсов.* | | |
| *Примеры образовательных ситуаций для формирующего оценивания* | *Деятельность обучающегося в рамках процедуры суммирующего оценивания* | |
| Планировать деятельность по решению поставленных целей для достижения результатов; | Студенты должны уметь разбивать поставленную цели на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач. А так же планировать деятельность применяя знания, умения и опыт с учетом имеющихся условий и ресурсов  выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами | |
| Анализировать потребности в ресурсах и планировать в зависимости от выбранного способа для решения конкретных задач. |
| ОК 3. СПО. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | | |
| *Скорректированная формулировка: Умение анализировать текущий ситуации, осуществлять необходимый контроль и коррекцию деятельности. Оценивать деятельность.* | | |
| *Примеры образовательных ситуаций для формирующего оценивания* | | *Деятельность обучающегося в рамках процедуры суммирующего оценивания* |
| Анализ рабочей ситуации | | Приводить анализ причин существования проблемы. Предлагать способ коррекции на основе результатов оценивания продуктов. |
| Принятие ответственного решения | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
| *Скорректированная формулировка:.* | | |
| *Примеры образовательных ситуаций для формирующего оценивания* | *Деятельность обучающегося в рамках процедуры суммирующего оценивания* | |
|  | Студент формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.  Использует дополнительные источники информации необходимые для достижения конкретных результатов. Анализирует различные источники информации. | |
|  |

1.**Дневник самостоятельной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата 20.09.2014. | |
| План работы | Итоги работы за день |
| Изучение темы:  Совершенствование содержания довузовского профессионального образования в условиях реализации ФГОС профессионального образования | Изучение педагогических технологий |
| Дата 22.09.2014 |  |
| План работы | Итоги работы за день |
| Изучение темы:  Совершенствование содержания довузовского профессионального образования в условиях реализации ФГОС профессионального образования | Анализ педагогических технологий по схеме |
| Дата 27.09.2014 |  |
| План работы | Итоги работы за день |
| Изучение темы: Нормативно правовые основы модернизации профессионального образования | Изучение предложений ФГОС по формированию общих компетенций |
| Дата 03.10.2014 | |
| План работы | Итоги работы за день |
| Изучение темы: Нормативно правовые основы модернизации профессионального образования | Приведение примеров и описание деятельности которая может быть организована в рамках процедуры суммирующего оценивания общей компетенции |
| Дата 04.10.2014 |  |
| План работы | Итоги работы за день |
| Изучение темы: Управление качеством профессионального образования | Анализ дидактических материалов по разработке КОС |
| Дата 08.10.2014 |  |
| План работы | Итоги работы за день |
| Изучение темы: Управление качеством профессионального образования | Заполнение таблиц для формирующего/суммирующего оценивания |

**2. Краткий отчет слушателя о выполнении самостоятельной работы.**

В период с 15.09.2014 по 10.10.2014 изучены вопросы « Совершенствования довузовского профессионального образования в условиях реализации ФГОС профессионального образования». Проводилась работа по материалам презентаций: методического сопровождения реализации ОПОП СПО, материалов модулей «Нормативно-правовые основы модернизации профессионального образования». Изучение материала «Управление качеством профессионального образования». Изучали педагогические технологии, формирование компетенций и их применение в рамках реализации ФГОС.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Заключение руководителя самостоятельной работой слушателя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_