**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Любимовская основная общеобразовательная школа»**

 «Утверждаю»

**Программа отряда «Родник»**

**ЛДПД «Солнышко»**

**Возраст детей:** 6 -11 лет

**Срок реализации:** июнь 2014 г.

 Автор:

Анкудинова Ольга Николаевна,

учитель начальных классов

МКОУ «Любимовская ООШ»

**Любимово, 2014 год**

**Содержание программы.**

1.Паспорт программы ………………………………………. 3-4

2.Пояснительная записка. ………………………………… 5

3.Цели и задачи …………………………………………………5

4.Этапы реализации программы ………………………………6

5.Сроки действия………………………………………….. 6

6.Содержание деятельности…………………………… 7

7.Механизмы реализации ……………………………… 7

8.План работы …………………………………………………8-9

9.Организация кружковой работы……………………………10

10.Условия реализации программы …………………………..10

11.Материально-технические условия………………………..10

12.Научно-методическое обеспечение………………………….11

13.Ожидаемые результаты и критерии их оценки………… 11

14.Список литературы ……………………………………… 11

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа отряда «Родник» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Любимовская ООШ» «Солнышко» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, по истории родного края, развитие творческих способностей. |
| 3 | Задачи | Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.Формирование интереса к различным видам деятельности.Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру |
| 4 | Участники программы | Младшие школьники |
| 5 | Основные направления деятельности | -патриотическое-спортивно-оздоровительное-культурно-досуговое-экологическое |
| 6 | Ожидаемый результат | Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде. Повышение уровня знаний детей по истории родного края. |
| 7 | Учреждения, участвующие в реализации программы | МКОУ «Любимовская ООШ», сельская библиотека. |
| 8 | Автор программы | Анкудинова Ольга Николаевна, учитель начальных классов |
| 9 | Почтовый адрес организации |  641750, Курганская область, Далматовский район, с.Любимово, ул.Калинина,16 |
| 10 | Телефон E-mail | 8 (34252) 2-63-54Lubimovo54@mail.ru |
| 11 | Ф.И.О. руководителяорганизации | Заворницына Ольга Васильевна |

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в отряде летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 11 лет. Обязательным является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях отряда.

Формируя воспитательное пространство отряда, в основу организации смены закладывается путешествие по городам, в котором все дети становятся участниками длительного путешествия со своими законами и правилами.

**Цель:**

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, по истории родного края, развитие творческих способностей.

**Задачи:**1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни, истории родного края.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

 Основными в организации воспитательной деятельности отряда «Родник» являются **принципы**:

-безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
-личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
-гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
-конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
-единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**Участники программы:** Участниками программы являются дети в возрасте от 6 до 11 лет, педагогический коллектив МКОУ «Любимовская ООШ»

**Этапы реализации программы**

I этап: организационный ( 2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы отряда «Родник»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

II этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских, кружков, клубов.

III этап*: з*аключительный

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности отряда летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Сроки действия программы**: с 1 июня по 23 июня 2014 года (18 календарных дней)

**Содержание деятельности.**

**Спортивно- оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Культурно - досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий, также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; театрализованные игровые программы и т. д

 Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

 **Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение смены мероприятия «День памяти», бесед о Вов, мероприятия по истории Далматовского района, изучение духовно - нравственных традиций и истории родного края. посещение музея и т.д.

 **Экологическая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы и села, работу на пришкольном участке, расширение знаний о животном и растительном мире родного края через просмотр видеофильмов, викторин, конкурсы рисунков.

**Механизм реализации программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
	+ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
	+ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
	+ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Формы и методы работы**

 Индивидуальные и коллективные формы работы в отряде осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, игровые и развлекательные программы, праздники, экскурсии); методики коллективно-творческого воспитания.

 Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день, может написать отзыв о мероприятии.

**План работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ дня** | **Мероприятия** |
| 1 день Путешествие в г.Затейник«Здравствуй, лето» | * Открытие лагеря.
* Знакомство с режимом дня.
* Проведение инструктажа по ТБ.
* День защиты детей (КВН «Здравствуй, лето» , конкурс рисунков на асфальте)
 |
| 2 день Медосмотр. «Это должен знать каждый» -инструктаж | * Диагностика здоровья
* «Зелёный огонёк» викторина по ПДД
* Презентация «Дорожная азбука»
* Конкурс рисунков «Мой светофорик»
* Кружок «Экоручки…»
 |
| 3 день Путешествие в г.Спортград. | * Час весёлых состязаний
* Зоологические забеги
* Кружок «Экоручки»
 |
| 4 день Путешествие в г.Экоград | * День охраны окружающей среды
* Конкурс рисунков «Сохраним лес живым»
* Кружок «Экоручки»
 |
| 5 день Путешествие в г.Историйск | * День памяти Пушкина
* Конкурс стихов «Мой Пушкин»
* Конкурс рисунков «У Лукоморья дуб зелёный»
* Кружок «Экоручки»
 |
| 6 день Путешествие в г.Затейник | * Праздник «Троица»
* Плетение венков
* Разучивание народных песен и хороводов
* Кружок «Экоручки»
 |
| 7 день Путешествие в г.Спротград | * День друзей. Весёлые старты
* Проект «Спортивные вехи Мехонцева Д.И.»(создание слайд-презентации)
* Кружок «Экоручки»
 |
| 8 день Путешествие в г.Экоград | * Растения родного края. Просмотр фильма «Просветский дендрарий»
* Игровая программа «Водное путешествие»
* Кружок «Экоручки»
 |
| 9 день Путешествие в г.Историйск | * Конкурсно-развлекательная игра «Зигзаг удачи»
* Всемирный день шоколада. «Сладкоежка» -конкурсно-развлекательная программа
* «Что такое шоколад»-презентация
* Кружок «Экоручки»
 |
| 10 день Путешествие в г.Затейник | * Мисс Лето-2014
* Разучивание песен, танцев
* Кружок «Экоручки».
 |
| 11 день Путешествие в г.Спортград | * Боулинг
* Презентация «Вредные привычки вредят здоровью»
* Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
* Кружок «Экоручки»
 |
| 12 день Путешествие в г.Экоград | * Экологический десант
* «Экологический калейдоскоп»-экологическая игра
* Кружок «Экоручки»
* Конкурс рисунков «Животные родного края».
 |
| 13 день Путешествие в г.Историйск | * «Знатоки родного края»-познавательная игра
* Конкурс рисунков «В гостях у Лесовичка»
* Кружок «Экоручки»
 |
| 14 день Путешествие в г.Затейник | * Театр сказок
* Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»
* Работа кружка «Экоручки»
 |
| 15 день Путешествие в г.Спортград | * Проект «Олимпийский игры Сочи-2014»
* Малые Олимпийский игры
* Акция «Спорт вместо наркотиков».
* Кружок « Экоручки»
 |
| 16 день Путешествие в г.Экоград | * Защита экологических проектов
* Проект «Умоем улицы села»
* Конкурс рисунков «Экологические знаки»
* Кружок «Экоручки»
 |
| 17 день Путешествие в г.Историйск | * День памяти и скорби «Это страшное слово «война»
* «Тот самый первый день войны»-праздник
* Акция «Забота»
* Кружок «Экоручки»
 |
| 18 день Путешествие в г.Спротград | * Олимпийский день. Комический футбол
* Олимпиада Сочи-2014
* Кружок «Экоручки»
* Закрытие смены
 |

**Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в отряде является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* правила и инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности для детей;
* должностные инструкции воспитателя;
* план работы.

**Материально-технические условия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***1*** | ***2*** |  |
| Кабинет | Игровая комната, комната для кружковых занятий. |  |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры, линейка, проведение игр и мероприятий на воздухе. |  |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник |  |
| Комнаты гигиены | Туалеты, гардероб |  |

**Научно – методическое обеспечение**

* наличие необходимой документации, программы, плана работы;
* проведение инструктажа ежедневно и в течение смены;
* проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

**Ожидаемые результаты .**

* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
* Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

**Список литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.