**Сценарий мероприятия «День Именинника».**

2 ноября 2013

 Учитель: **Из истории**

Традиция праздновать дни рождения зародилась в незапамятные времена.

Считалось, что злые силы активизируются именно в день рождения человека, поэтому все члены семьи и друзья собирались под одной крышей, чтобы защитить именинника добрыми мыслями и пожеланиями.

Вначале торжественные дни рождения были привилегией королей.

Затем к церемонии допустили детей: первой страной, которая начала отмечать детские дни рождения, стала Германия.

 В России дни рождения стали праздниками только в XIX веке у дворян и богатых купцов.

Хотя День Рождения сравнительно молодой праздник, но у него уже есть свои традиции.

Например, в России и Италии на день рождения именинника традиционно дергают за уши.

В Испании – щелкают по лбу, а в Англии подбрасывают и роняют на пол (причем столько раз, сколько ему исполняется лет плюс еще один – на счастье).

В Канаде имениннику мажут кончик носа маслом или маргарином, чтобы неудачи и неприятности просто соскальзывали с его носа.

Но во всех странах без исключения принято дарить подарки.

 Сегодня мы в гостях у летних и осенних именинников.

Дорогие, именинники, вы сегодня главные герои нашего праздника. Вы стали на год старше, подросли, похорошели.

**Разгадайте загадку РЕБУС.-**Здесь скрывается одно слово. ( Без него не обходится не один день рожденье. )

Перед вами картинки:

  

Для того, чтобы его узнать, нужно выделить первый звук из каждого

слова- название картинки соединить полученные звуки вместе.

Учитель:

Именинники, вниманье!

Сообщить вам рада я:

Вас сейчас хотят поздравить Ваши лучшие друзья!

***П*оздравление летних месяцев- стихи**

1 ученик:

Ты родился жарким летом,
Был весь мир наполнен светом!
И с тех пор твоим теплом
Каждый день согрет наш дом!

2ученик
Мы тебе любви желаем,
С днём рожденья поздравляем!
Ты живи, не зная бед,
Ну, хотя бы триста лет!

3 ученик:

Яркие закаты, нежные рассветы
Пишет акварелью небо за окном.
С Днем Рожденья, солнце! Ты - ребенок Лета!
Пусть Удачу, Счастье принесут в твой дом

4 ученик:

Птицы – звонкой песней, небо – звездопадом,
И ручей игривый - песенкой простой…
А поля - цветочным тонким ароматом,
И Любовь навеки заживет с тобой!

Вручение подарков

***П*оздравление осенних месяцев- стихи**

5 ученик:

*Если на деревьях листья пожелтели,*

*Если в край далекий птицы улетели,*

*Если небо хмурое, если дождик льется,*

*Это время года осенью зовется.*

6 ученик:

*Осенью день становится короче,*

*погода уже не такая жаркая, как летом,*

*природа как бы засыпает, все деревья одеты в золотой наряд.*

*Многие птицы улетают в теплые края,*

 *некоторые животные засыпают.*

 *Еще это время сбора урожая.*

*И начало учебного года.*

7 ученик:

*Очень добрым, очень светлым,*

*Золотым осенним днём*

*С днём рожденья поздравляем*

8 ученик:

*Именинникам желаем*

*Не болеть и не грустить*

*И всегда примерным быть!*

Вручение подарков

Учитель:

Каждый из вас скажет всего одно слово – пожелание,

самое главное, что желает и себе, и окружающим.

Мы составим поздравительное письмо пожеланий.

 И зачитаем его в конце праздника.

(Текст заготовлен заранее, слова пожелания записываются в текст)

*В этот торжественный вечер звезды предсказывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Родители желают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Родственники организуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Соседи преподнесут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Классный руководитель именинникам презентует на три дня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В школе вас ждет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_каждый день.*

*Каждый вечер ученики 5-го класса будут желать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Директор подарит имениннику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*А завуч купит вам завтра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Послезавтра вы выиграете в лотерею\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*на “Поле чудес” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,*

*в игре “Счастливый случай” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_*

*Именинники через два дня найдут на дороге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Через неделю вас ждет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,*

*через месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,*

 *а через год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Во сне именинники увидит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Наяву возле школы вас ждет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Если именинники загадали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , то получит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Вся школа желает вам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Все гости желают вам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Всего самого доброго.***

 ***С Днем Рождения! Именинники!!!!***

\*\*\*\*
Учитель:

А теперь именинники угощают .

Просим всех к столу.
……

Учитель:

Подкрепились, угостились, теперь повеселимся- дискотека.

Между танцами проводим конкурсы с призами:

* Лучший танцор
* Вопрос- ответ
Примерные вопросы:

1 Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Имя)
2 Что можно делать в казино без риска? *(Быть хозяином казино.)*

3 Какое животное очень похоже на кота, но не кот? *(кошка)*
5Какой месяц короче всех? *(Май - в нем всего три буквы)*
6Какая река самая страшная? *(Река Тигр)*
 7Может ли страус назвать себя птицей? *(Нет, т.к. он не умеет говорить)*
8Что стоит между окном и дверью? *(Буква "и")*
9Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(Уроки)*

10Что станет с зеленым мячиком, если он упадет в Желтое море? *(Он намокнет)*
11Какой рукой лучше размешивать чай? *(Чай лучше размешивать ложкой)*
12Каким гребнем нельзя причесываться? *(Петушиным)*
13Может ли дождь идти два дня подряд? *(Нет, т.к. ночь разделяет дни*
14Чего не обнесешь вокруг хаты? (*воду в решете*)

15Сколько яиц можно съесть натощак? (*только одно: после первого уже будет не натощак)*

16По чему собака бегает? *(по земле)*

17За чем язык во рту? *(за зубами)*

18Когда лошадь покупают, какая она бывает? *(мокрая)*

19Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птицу? (*надо подождать, пока она улетит)*

20Несла бабка на базар сто яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось в корзинке? *(ни одного, ведь дно упало)*

21Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? *(когда дверь открыта)*

22Под каким деревом сидит заяц во время дождя? *(под мокрым)*

23У бабушки жили внук Федор, собака Рябко и кот Мурзик. Сколько внуков было у бабушки? *(Один – внук Федор).*

24На елке пять больших веток, на каждой пять маленьких веточек, на каждой из маленьких веточек висит по два яблока. Сколько всего яблок и почему? *(Ни одного, потому что на елке не растут яблоки.)*

25Когда человек бывает в комнате без головы? *(Когда высовывает ее из окна)*

26Что надо сделать, чтобы четыре парня остались в одном сапоге? *(Снять с каждого по сапогу)*

27В каком месяце болтливая Машенька говорит меньше всего? *(В феврале, он самый короткий)*