**Тематический классный час «Хлеб – всему голова».**

**Цели:** расширить имеющие у учащихся знания о значении хлеба в жизни человека, помочь им понять, каким трудом достается хлеб, воспитать у школьников любовь и уважение к хлебу и людям, растившим его.

**Оформление класса:** плакат, газета, пословицы, стол накрытый скатертью, на нем выпечка, каравай.

**Примерная структура мероприятия:**

1)Встреча гостей.

2)Литературная композиция.

3)Заключительное слово классного руководителя.

**Ход мероприятия.**

*Ведущий*. Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим:

-Дорогой наш гость и друг!

Принимай хлеб - соль из рук.

*Инсценировка* « Как Рома узнал о хлебе».

Квартира. Стол, накрытый к чаю. Рома сидит перед телевизором. Стук в дверь. Это пришел сосед Иван Филиппович. В руках у него кулек. Он подошел к столу, выложил из кулька на стол несколько размокших, перепачканных землей кусочков хлеба.

Иван Филиппович. Это из вашего окна выбросили?

Бабушка. Набедокурил- не прячься! Выйди и извинись перед Иваном Филипповичем.

Иван Филиппович. Извиняться передо мной не надо. Ваш мальчик не меня обидел, а многих людей.

Рома. Как это?

Иван Филиппович. А вот так. Садись да послушай. Чтобы этот хлеб тебе на стол положить, сначала надо было…

Рома. Купить его в булочной.

Иван Филиппович. Для того , чтобы маленькое зернышко стало хлебом, надо четыре силы- солнце, дождь, земля и великий честный труд.

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

*Ведущий.* Только снег сошел в апреле,

Как поля зазеленели.

Мы говорим : «Хлеб».

Золотой простор бескрайний.

Там работают комбайны.

Мы говорим : «Хлеб».

Вот зерно течет рекой,

Чтобы сделаться мукой.

Мы говорим : «Хлеб».

Тесто кружится в квашне,

Запекается в огне.

Мы говорим : «Хлеб».

Ешь его, расти и помни:

В мире нет труда огромней,

Чтоб на стол к тебе явился свежий хлеб!

*Учитель.* Когда за столом вы , ребята, сидите,

То помните, кто для вас хлеб создает:

Колхозник,

рабочий,

нефтяник,

строитель,

шахтер,

машинист

металлург и …

*Все.* Народ!

*Учитель предлагает игру*. У ребят карточки с окончаниями пословиц. Учитель читает начало пословицы, ребята конец.

1.Горька работа, да…(хлеб сладок).

2.Хочешь есть калачи, …( не сиди на печи).

3.Пироги не…( растут на кустах).

4.В землю не положишь-…( и с земли не возьмешь).

5.Не ленись с плужком-…(будешь с пирожком).

6.На чужой каравай рта не разевай ,а …( пораньше вставай да свой затевай).

7.Догулялись мужики:…( нет ни хлеба ни муки).

8.Пот на спине-…( так и хлеб на столе).

9.Не надо хвалиться,…( коли не знаешь, как хлеб родиться).

10.Доплясались, что …( без хлеба остались).

11.Каравай хлеба не…( свалится с неба).

Бабушка. Садитесь, пожалуйста, Иван Филиппович и Рома, за стол. Я вас чаем и мороженым угощу.

Рома. Я вам свое мороженое отдам.

Иван Филиппович. Спасибо, я мороженное не люблю .Это ты, я знаю, любитель. Но вот скажи, если бы тебе каждый день по четыре раза давали мороженое – скоро бы тебе оно надоело?

Рома. Не скоро. Может быть, через год.

Бабушка. А ты забыл, как ты однажды съел три порции мороженного, тебе стало плохо и ты больше есть его не хотел? А когда мы открыли большую банку твоего любимого клубничного компота, ты три дня пил, а потом сказал: не буду, не могу!

Иван Филиппович. И шоколад, и мармелад, и халва надоела бы, если бы мы ели их каждый день. А вот хлеб мы едим всю жизнь, и никогда он нам не надоедает! Это ржаной хлеб, самый полезный. Его едят и дети, и старики, и спортсмены, и солдаты. Без него даже в космосе не обойтись- для космонавтов - специально пекут маленькие черные хлебцы.

Рома. А вот этот, наверно, обыкновенный хлеб. ( Показывает на выброшенный ранее хлеб).

Иван Филиппович. А обыкновенный или необыкновенный еще неизвестно. Вот послушай такую историю.

Создали наши ученые новый сорт пшеницы. И первый его урожай хранился в Ленинграде, в одном институте. А тут немцы окружили Ленинград, и в городе начался голод. Почти все мужчины ушли на фронт, и в этом институте, где хранили зерна нового сорта пшеницы, остался один старый профессор. Ходит он по холодному залу в шубе и валенках, шатаясь от голода, и кажется ему, будто кто-то прямо в ухо ему шепчет: «Возьми одну горсточку и пожуй. Ну не горсточку, то хоть 10 зернышек…».Он уже протянул было руку к банке, где хранилась пшеница, но тут же отдернул ее. И даже в другой конец зала ушел. «Не сметь брать! -приказал профессор сам себе. - Ведь если я не удержусь и все съем, труд моих товарищей пропадет. Нельзя , надо терпеть!»

Умер этот профессор от голода, но новый сорт пшеницы сберег до зернышка. И когда мы победили фашистов, люди посеяли пшеницу. Хорошо она заколосилась, созрела вовремя, хорошая мука получилась. Может быть, как раз из такой муки и испекли тот хлеб, от которого ты целых пол- ломтя выбросил. Сам посуди теперь, обыкновенный это хлеб или нет?

Учитель. Во время блокады Ленинграда пришлось резко снизить нормы выдачи хлеба жителям города. Рабочие получали в день 250 граммов, а остальные жители-125 граммов. Этот хлеб состоял из небольшого количества муки, древесной целлюлозы, жмыха, отрубей и других примесей. И все- таки он помог ленинградцам выстоять. Ленинградцы получали помощь с «большой земли» по легендарной ледовой дороге, положенной через Ладожское озеро. Народ по праву назвал ее «Дорогой жизни».

Иван Филиппович. Я, конечно, извиняюсь, что перебиваю вас , но дело в том, что в это время начинается по радио концерт по заявкам радиослушателей. Я отправил свою заявку. Разрешите мне послушать в вашем присутствии передачу!

Бабушка. Конечно, конечно! Нам тоже будет интересно, правда?

Рома. Да, бабушка. И я не прочь послушать, что заказал Иван Филиппович.

Иван Филиппович включает приемник.

Голос по радио. По заявке ветерана Отечественной войны мы передаем стихотворение Ольги Бергольц.

Казалось, что конец Земли,

Но сквозь остывшую планету

На Ленинград машины шли:

Он жив еще, он рядом где-то-

На Ленинград! На Ленинград!

Там на два дня осталось хлеба,

Там матери под темным небом

Толпой у булочной стоят.

И было так: на всем ходу

Машина задняя осела.

Шофер вскочил, шофер на льду,

Так и есть, мотор заело.

Ремонт на пять минут- пустяк,

Поломка эта – не угроза,

Да рук не разомкнуть никак:

Их на руле свело морозом.

Чуть разогнешь- опять сведет.

Стоять? А хлеб? Других дождаться?

А хлеб- две тонны? Он спасет

Шестнадцать тысяч ленинградцев.

И вот в бензине руки он

Смочил, поджег их от мотора,

И быстро двинулся ремонт

В пылающих руках шофера.

Вперед! Как ноют волдыри,

Примерзли к варежкам ладони.

Но он доставит хлеб, пригонит.

К хлебопекарни до зари.

Шестнадцать тысяч матерей

Пайки получат на заре-

125 блокадных грамм

С огнем и кровью пополам.

О мы познали в декабре:

Не зря «священным даром» назван

Обычный хлеб, и тяжкий грех

Хотя бы крошку бросить наземь.

641.803 ленинградца умерли во время блокады от голода. На Пискаревском кладбище тысячи могил. Около одной могилы всегда было много людей. Они стояли молча и плакали. На могиле среди цветов лежал ломтик черного хлеба. А рядом записка: «Доченька, если б могла дать его тебе тогда…».

Слайд: дневник Тани Савичевой.

Минута молчания.

*Учитель.* В старину хлеб резать ножом считалось святотатством. Его ломали на куски. А когда стали резать, то резали, прижимали к груди. О хлебе народ сложил много пословиц. Вот некоторые из них.

Разломить с кем-то хлеб- породить дружбу.

Поделиться хлебом- быть бескорыстным.

Быть хлебосольным -значит быть гостеприимным.

Осыпать молодых хлебом- желать достатка, здоровья, счастья.

Когда же появился хлеб?

Исследователи считают, что человек и хлеб- ровесники. Вначале человек употреблял хлеб в виде сырых зерен, затем в виде похлебки и каши. А печеный хлеб имеет свою историю.

*Страницы истории.*

Когда впервые хлеб пришел на стол к человеку?

Ученые – археологи разных стран мира после получения многих материалов подтвердили, что первым хлебным растением надо считать не современные злаки- рожь и пшеницу, а …дуб. Обильные урожаи его желудей использовали для приготовления хлеба еще в древние времена. Археологи при раскопке трипольских поселений на территории современной Кировоградской области нашли высушенные и растертые в муку желуди, из которых здесь пекли хлеб более 5 тысяч лет назад.

Шло время век за веком. Открытие сменялось открытием, и человек сделал следующий шаг в искусстве приготовления хлеба. Произошло это, как полагают, впервые в Египте 4-5 тысяч лет назад. При раскопках Египетских пирамид обнаружено немало статуэток и других предметов, свидетельствующих о том, что древние египтяне умели не только молоть зерно в муку, но и выпекать из нее хлеб.

*Этимология.*

Само слово хлеб имеет древнегреческое происхождение. Дело в том, что греки выпекали хлеб в специальных горшках, которые назывались

«клибанос».Отсюда произошло готское слово «хлайфе», которое затем переняли древние германцы, славяне и другие народы. В старонемецком языке сохранилось слово «хлаиб», очень напоминающее наш «хлеб».

Народная мудрость.

Не будет хлеба - не будет обеда.

Без соли не вкусно- без хлеба не сытно.

Хлеб-это рука друга, протянутая в час испытаний.

А вы, ребята, как относитесь к хлебу? Как понимаете слова:

Хлеб- драгоценность! Им не сори!

Хлеба к обеду в меру бери!

*Презентация.*

Мальчик, ногою пинающий хлеб,

Мальчик, голодных не знающих лет,

Помни, что были лихие года,

Хлеб- это жизнь, а не просто еда.

Хлебом клялись,

За хлеб умирали

Не для того ,

Чтоб в футбол им играли.

В слове народная мудрость таится,

Вот, что в народе у нас говорится:

«Коли ты хлеб ценить перестал,

Ты человеком быть перестал».

Зерна наших дней, светитесь

Позолотою резной.

Говорим мы: «Берегите,

Берегите хлеб родной!

Берегите каждый колос

Наших радостных полей,

Словно песен тихий голос

Громкой Родины своей!»

Не хотим мы видеть черных

Зерен, выжженных войной,

Пусть сияет нам узорных

Золотистых волн прибой.

Не мечтаем мы о чуде,

К нам полей живая речь:

«Берегите хлеб, вы, люди,

Научитесь хлеб беречь!».

*Учитель*. Живи так, чтобы хлеб твой был всегда честным.

Запомни и скажи всем, кого знаешь, с кем дружишь: в хлебе -душа народа, твоей земли, судьбы многих людей, их неустанный труд. И еще помни: для того, чтобы хлеб у всех был и сегодня, и завтра, и всегда, -трудится вся страна. Судьба хлеба зависит от каждого из нас.



**Учитель: Морозова И.В.**

**школа №2 города Московский.**

**2009год.**