Рабочая программа по технологии в 8 классах.

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2007г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Целями образовательной области «Технология» в основной школе являются: формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально- трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 8 классах еженедельно отводятся два часа учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Содержание обучения по направлению «обслуживающий труд» в 8 классе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| **Сельскохозяйственный труд.** (Осенний период). | 4 |
| Технология обработки пищевых продуктов | 12  |
| Техника (элементы машиноведения) | 2  |
| Основы проектирования | 6 |
| Информационные технологии | 2 |
| Технология обработки тканей  | 32 |
| Материаловедение | 2 |
| Конструирование и моде­лирование | 10 |
| Технология изготовле­ния изделия | 20 |
| Культура дома | 2 |
| Электротехника и электроника | 2 |
| Художественная обработка материалов | 8 |
| Вышивка | 8 |
| Профессиональное самоопределение | 2 |
| Сельскохозяйственный труд. **(**Весенний период) | 4  |
| **Итого** | **68** |
|  |  |

Учитывая региональные особенности нашего района 8 часов отводится для изучения тверских ремёсел и промыслов, национальных традиций, праздников, технологий изготовления элементов национального костюма, элементов декоративно-прикладного искусства. Познавательные сведения и практическая работа проводятся параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой урока.

Региональный компонент содержания реализуется во время изучения разделов программы - «Технология обработки пищевых продуктов», «Технология обработки тканей», «Вышивка», которые является неотъемлемой частью учебной программы.

 Сельскохозяйственный труд. Цветочное оформление усадьбы - 8 часов

 Итого 68 часов.

Учебные пособия для учащихся:

-«Технология. 8 класс» В.Д.Симоненко, М: «Вентана-Граф»,2012г.

-«Технология обработки ткани 7-9 кл.» В.Н.Чернякова, М: «Просвещение», 1998г.

* Чернякова В.Н. Рабочая тетрадь 5-9 кл.. Творческий проект по технологии обработки ткани.-М.: Просвещение, 2004г.

-«Методика обучения технологии. 5-9 классы» А.К.Бешенков, Москва: Дрофа, 2004г. -Метод проектов в технологическом образовании школьников. И.А.Сасова. Москва: «Вентага-Граф, 2003г.

* В.М.Казакевич. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. М.: Дрофа, 2000 г.
* А.В.Марченко. Итоговая аттестация выпускников. Технология. М.: Просвещение, 2002г.

|  |
| --- |
| **Тематическое планирование уроков****«Технология» 8 класс****68 часов****2013-2014 учебный год.** |
| №п/п | №урока | Тема урока | Дата |
| План | Факт |
| **Сельскохозяйственный труд.****(**Осенний период) 4 часа |
| 1 | 1-2 | Введение. Основные факторы жизни растений.Экскурсия на учебно-опытный участок.Почвы и их обработка. (Работа на УОУ). |  |  |
| 2 | 3-4 | Научно-практические основы обработки почвы. (Работа на УОУ). Научно-практические основы применения удобрений. (Работа на УОУ). |  |  |
| **Технология обработки тканей ( 32 часа)** |
| **Материаловедение (2 часа)** |
| 3 | 5-6 | Ткани из искусственных волокон. |  |  |
| **Конструирование и моделирование ( народный национальный костюм)****(10 часов)** |
| 4 | 7-8 | Мерки, необходимые для построения основы чертежа плечевого изделия |  |  |
| 5 | 9-10 | Построение основы чертежа изделия |  |  |
| 6 | 11-12 | Моделирование изделия. |  |  |
| 7 | 13-14 | Построение основы чертежа .. Моделирование изделия. |  |  |
| 8 | 15-16 | Раскрой ткани. |  |  |
| **Технология швейных работ (20 часов)** |
| 9 | 17-18 | Подготовка изделия к примерке |  |  |
| 10 | 19-20 | Подготовка деталей кроя к обработке. |  |  |
| 11 | 21-22 | Обработка срезов . |  |  |
| 12 | 23-24 | Пошив изделия |  |  |
| 13 | 25-26 | Пошив изделия |  |  |
| 14 | 27-28 | Пошив изделия |  |  |
| 15 | 29-30 | Художественная отделка изделия  |  |  |
| 16 | 31-32 | Художественная отделка изделия |  |  |
| 17 | 33-34 | Художественная отделка изделия |  |  |
| 18 | 35-36 | Окончательная отделка плечевого изделия. |  |  |
| **Художественная обработка материалов (8 часов)** |  |
| 19 | 37-38 | Вышивка в Тверской области |  |  |
| 20 | 39-40 | Орнамент |  |  |
| 21 | 41-42 | Вышивка национальных узоров |  |  |
| 22 | 43-44 | Вышивка национальных узоров |  |  |
| **Культура дома(2 часа)** |  |
| 23 | 45-46 | Дизайн квартиры |  |  |
| **Электротехника и электроника (2 часа)** |  |
| 24 | 47-48 | Бытовые электроприборы |  |  |
| **Проектирование и изготовление изделий (6 часов)** |
|  25  | 49-50 |  Алгоритм проектной дея­тельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов |  |  |
| 26 | 51-52 | Вы­бор модели проектного изделия. Требования к готовому изделию. |  |  |
| 27 | 53-54 | Изготовление изделия. Оформление проектной документации |  |  |
| **Технология обработки пищевых продуктов (10 часов)** |
| 28 | 55-56 | Экология окружающей среды.Правила санитарии, гигиены безопасной ра­боты. |  |  |
| 29 | 57-58 | Виды теста  |  |  |
| 30 | 59-60 | Хворост и печенье |  |  |
| 31 | 61-62 | Курник , расстегай . |  |  |
| 32 | 63-64 | Блюда из фруктов и ягод. Сладкие блюда. |  |  |
| **Сельскохозяйственный труд.****(**Весенний период) 4 часа |
| 33 | 65-66 | Научно-практические основы семеноводства, подготовки семян к посеву и посев семян. (Работа на УОУ). |  |  |
| 34 | 67-68 | Сорные растения, вредители и болезни полевых культур и меры борьбы с ними. (Работа на УОУ). |  |  |
|  | итого | 68 |  |