**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 46»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Технология»**

**5-8 класс**

на основе программы общеобразовательных учреждений.

Технология. Трудовое обучение 5 – 11 классы

авторы: В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев.

Составитель: учитель технологии

Корженевская Наталия Владимировна

**Рассмотрено на заседании Согласовано Утверждено на педагогическом**

**методического объединения совете**

Руководитель МО Заместитель директора по **Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

УВР

Протокол №\_\_\_от

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**Кемерово 2013**

**Содержание**

Пояснительная записка ………………………………………………………3  
Результат обучения …………………………………………………………..5

Учебно-тематический план ………………………………………………….7

Содержание программы курса……………………………………………….11

Общие термины……………………………………………………………….19

Список литературы для обучающихся………………………………………20

Список литературы для учителя……………………………………………..21

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5-8 неделимых классов основной общеобразовательной школы, рассчитана на 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных те образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа рекомендована с учетом оснащенности школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Базовыми в ней являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы». Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка», что позволяет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для бережного отношения к природе, проектирование зеленых насаждений.

В реализации программы важное место отводится методу проектов, способствующему повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности, ведению новых экономических оценок, экологических проработок.

При разработке программы акцентировалось внимание на разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Содержание данного раздела позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, а также свойствами и технологиями обработки, что развивает способности обучающихся, позволяет использовать полученные знания и умения при решении конкретных задач.

Программа предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков: проблемные дискуссии, проверка знаний в игровой форме, уроки с использованием ИКТ.

Программа решает задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением.

**Цель:** развитие технического и художественного мышления обучающихся, творческих способностей личности, навыков делового общения.

**Задачи:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создание продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда, волевой и эмоциональной сферы;

- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности трудолюбия, предприимчивости.

**В результате обучения учащиеся**

**должны знать:**

* роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
* принципы работы, назначение и устройство использованных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
* свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические и технологические);
* традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
* значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);
* способы передачи, использования и экономии электрической энергии;
* возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
* роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;

**должны уметь**:

* рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
* выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требования дизайна;
* читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
* составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технических требований и существующих условий;
* выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;
* собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
* изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;
* определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
* находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ИКТ;
* выполнять не менее одного вида художественной обработки материала с учетом региональных условий и традиций;
* управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;
* выполнять простые строительно-отделочные и санитарно- технические работы;
* осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

**использовать знания и умения, приобретенные в практической деятельности и повседневной жизни:**

* консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов;
* выполнения различных видов художественного оформления изделий;
* планировать и оформлять интерьер комнаты;
* ухаживать за одеждой и обувью;
* использовать ПЭВМ для решения технологических, экономических задач, как источник информации;
* построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | | |
| всего | теория | практика | формы контроля |
| **5 класс** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. ТБ | 2 | 2 |  |  |
| 1. **Культура питания (12 часов)** | | | | | |
| 1. | Санитария и гигиена | 2 | 2 |  |  |
| 2. | Физиология питания | 2 | 2 |  |  |
| 3. | Технология приготовления пищи | 6 | 2 | 4 |  |
| 4. | Сервировка стола | 2 | 1 | 1 | тест |
| 1. **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (32 часа)** | | | | | |
| 1. | Декоративная обработка материалов | 10 | 5 | 5 |  |
| 2. | Элементы материаловедения | 4 | 2 | 2 | тест |
| 3. | Элементы машиноведения | 4 | 2 | 2 | тест |
| 4. | Работа на швейной машине | 2 | 1 | 1 |  |
| 5. | Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 1 | 1 |  |
| 6. | Технология изготовления швейных изделий | 10 | 4 | 6 | тест |
| 1. **Технология ведения дома (4 часа)** | | | | | |
| 1. | Эстетика и экология жилища | 2 | 1 | 1 |  |
| 2. | Уход за одеждой и обувью | 2 | 1 | 1 |  |
| 1. **Электротехнические работы (2часа)** | | | | | |
| 1. | Электромонтажные работы | 2 | 1 | 1 |  |
| 1. **Дизайн пришкольного участка (6 часов)** | | | | | |
| 1. | Дизайн пришкольного участка | 6 | 3 | 3 |  |
| 1. **Творческие проекты (10 часов)** | | | | | |
| 1. | Творческие проекты | 10 | 2 | 8 | Защита проекта |
|  | Всего часов: | 68 | 32 | 36 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | | |
| всего | теория | практика | формы контроля |
| **6класс** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. ТБ | 2 | 2 |  |  |
| 1. **Культура питания (12 часов)** | | | | | |
| 1. | Санитария и гигиена | 2 | 2 |  |  |
| 2. | Физиология питания | 2 | 2 |  |  |
| 3. | Технология приготовления пищи | 4 | 2 | 2 |  |
| 4. | Сервировка стола | 2 | 1 | 1 | тест |
| 5. | Заготовка продуктов | 2 | 1 | 1 |  |
| 1. **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (28 часов)** | | | | | |
| 1. | Декоративная обработка материалов | 16 | 6 | 10 |  |
| 2. | Элементы материаловедения | 6 | 2 | 4 | тест |
| 3. | Элементы машиноведения | 6 | 3 | 3 | тест |
| 1. **Технология ведения дома (8 часов)** | | | | | |
| 1. | Эстетика и экология жилища | 4 | 2 | 2 |  |
| 2. | Уход за одеждой и обувью | 2 | 1 | 1 |  |
| 3. | Санитарно-технические работы | 2 | 1 | 1 |  |
| 1. **Электротехнические работы (4 часа)** | | | | | |
| 1. | Электромонтажные работы | 4 | 2 | 2 | тест |
| 1. **Дизайн пришкольного участка (4 часа)** | | | | | |
| 1. | Дизайн пришкольного участка | 4 | 2 | 2 |  |
| 1. **Творческие проекты (10 часов)** | | | | | |
| 1. | Творческие проекты | 10 | 2 | 8 | Защита проекта |
|  | Всего часов: | 68 | 31 | 37 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | | |
| всего | теория | практика | формы контроля |
| **7 класс** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. ТБ | 2 | 2 |  |  |
| 1. **Культура питания (12 часов)** | | | | | |
| 1. | Санитария и гигиена | 2 | 2 |  |  |
| 2. | Физиология питания | 2 | 2 |  |  |
| 3. | Технология приготовления пищи | 6 | 2 | 4 |  |
| 4. | Заготовка продуктов | 2 | 1 | 1 |  |
| **2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (26 часов)** | | | | | |
| 1. | Декоративная обработка материалов | 16 | 6 | 10 |  |
| 2. | Элементы материаловедения | 6 | 2 | 4 | тест |
| 3. | Элементы машиноведения | 4 | 2 | 2 | тест |
| **3.Технология ведения дома (8 часов)** | | | | | |
| 1. | Эстетика и экология жилища | 4 | 2 | 2 |  |
| 2. | Санитарно-технические работы | 2 | 1 | 1 |  |
| 3. | Ремонт помещений | 2 | 1 | 1 |  |
| 1. **Электротехнические работы (6 часов)** | | | | | |
| 1. | Электромонтажные работы. Электроприводы | 6 | 2 | 4 | тест |
| **5.Дизайн пришкольного участка (4 часа)** | | | | | |
| 1. | Дизайн пришкольного участка | 4 | 2 | 2 |  |
| **6.Творческие проекты (10 часов)** | | | | | |
| 1. | Творческие проекты | 10 | 2 | 8 | Защита проекта |
|  | Всего часов: | 68 | 29 | 39 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | | | | |
| всего | | | теория | практика | формы контроля |
| **8 класс** | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. ТБ | 2 | | | 2 |  |  |
| **1.Культура питания (12 часов)** | | | | | | | |
| 1. | Санитария и гигиена | 2 | | | 2 |  |  |
| 2. | Физиология питания | 2 | | | 2 |  |  |
| 3. | Технология приготовления пищи | 6 | | | 2 | 4 |  |
| 4. | Заготовка продуктов | 2 | | | 1 | 1 |  |
| **2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22 часа)** | | | | | | | |
| 1. | Декоративная обработка материалов | 14 | | | 4 | 10 |  |
| 2. | Элементы материаловедения | 4 | | | 2 | 2 | тест |
| 3. | Элементы машиноведения | 4 | | | 2 | 2 | тест |
| **3.Технология ведения дома (8 часов)** | | | | | | | |
| 1. | Ремонт помещений | 2 | | | 1 | 1 |  |
| 2. | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов | 4 | | | 2 | 2 |  |
| 3. | Введение в предпринимательскую деятельность | 2 | | | 1 | 1 |  |
| **4.Электротехнические работы (6 часов)** | | | | | | | |
| 1. | Электроосветительные приборы. Электроприводы | 4 | | | 2 | 2 |  |
| 2. | Электротехнические устройства | 2 | | | 1 | 1 |  |
| 1. **Современное производство и профессиональное образование (4 часа)** | | | | | | | |
| 1. | Сферы производства и разделение труда | 2 | | | 1 | 1 |  |
| 2. | Пути получения профессионального образования | 2 | | | 1 | 1 |  |
| 1. **Дизайн пришкольного участка (4 часа)** | | | | | | | |
| 1. | Дизайн пришкольного участка | | 4 | 2 | | 2 |  |
| **7.Творческие проекты (10 часов)** | | | | | | | |
| 1. | Творческие проекты | 10 | | | 2 | 8 | Защита проекта |
|  | Всего часов: | 68 | | | 30 | 38 |  |

**Содержание программы курса**

**5 класс**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.(2 часа)

1. **Культура питания. (12 часов)**

Санитария и гигиена. Физиология питания, значение витаминов и микроэлементов в питании человека. Значение овощей в питании, блюда из овощей. Роль яиц в питании человека, блюда из яиц. Горячие напитки, способы приготовления. Причины порчи продуктов и способы их сохранения. Завтрак своими руками. Нарезка продуктов, приготовление бутербродов. Десерт из фруктов. Сервировка стола. Сервировка стола к завтраку.

1. **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**

**(32 часа)**

**Декоративная обработка материалов (10 часов)**

Декоративная обработка металлов. Изготовление изделий из проволоки. Технологические свойства пластмасс. Изделия из пластмасс. Изготовление аксессуаров для дома. Художественное творчество. Лоскутная пластика. Вязание крючком. Вышивка.

**Элементы материаловедения (4 часа)**

Древесные материалы, породы древесины. Свойства древесины, пророки. Натуральные волокна растительного происхождения. Ткани изготавливаемые из волокон растительного происхождения.

**Элементы машиноведения (4 часа)**

Понятие о механизме, о машине. Классификация швейных машин. Основные детали швейных машин. Бытовая машина с электрическим приводом.

**Работа на швейной машине (2 часа)**

Ручные швы и строчки. Шитье на машине.

**Основы чертежной грамотности. Конструирование и моделирование швейных изделий (2 часа)**

Понятие об эскизе, изготовление эскиза. Понятие о техническом рисунке и чертеже.

**Технология изготовления швейных изделий (10 часов)**

Классификация одежды. Требования предъявляемые к одежде. Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками. Моделирование при крое. Раскрой швейного изделия. Основные правила кроя. Изготовление швейного изделия. Определение качества швейных изделий.

1. **Технология ведения дома (4 часа)**

**Эстетика и экология жилища.**

Интерьер жилого дома. Понятие интерьер.

**Уход за одеждой и обувью**.

Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды.

1. **Электротехнические работы (2 часа)**

Электрические приборы на кухне. Светильники.

1. **Дизайн пришкольного участка (6 часов)**

Понятие о дизайне. Создание микроландшафта. Принципы ландшафтного проектирования. Дизайн пришкольного участка. Создание плана пришкольного участка с учетом особенностей микрорельефа. Декоративные элементы из природного материала.

1. **Творческие проекты (10 часов)**

Выбор проекта. Разработка и анализ вариантов моделей. Выбор оптимального варианта. Конструирование и техническое моделирование изделия. Изготовление изделия. Изготовление изделия промежуточный отчет. Эколого-экономическое обоснование подготовка и защита проекта.

**6 класс**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.(2 часа)

1. **Культура питания. (12 часов)**

Санитария и гигиена. Физиология питания. Значение витаминов и микроэлементов в питании человека. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Кулинарная обработка рыбы. Роль молочнокислых и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда и гарниры из круп и макаронных изделий. Питательная ценность муки, виды теста при приготовлении блинчиков, оладий. Сахар, его роль в кулинарии и питании человека, сладкие блюда и напитки. Сервировка стола. Сервировка стола к обеду. Заготовка продуктов.

1. **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (28 часов)**

**Декоративная обработка материалов (10 часов)**

Декоративная обработка древесины. Новые идеи старого ремесла. Декоративная обработка металлов. Способы обработки металлов. Изготовление изделий из проволоки. Технологические свойства пластмасс. Изделия из пластмасс. Изготовление изделий из пластмассы. Изготовление аксессуаров для дома. Изготовление поделок из бытовых отходов. Художественное творчество. Вышивка. Композиционное построение узоров. Цветовой тон. Цветная художественная гладь.

**Элементы материаловедения (6 часов)**

Понятие о конструкционных материалах. Разнообразие и значение конструкционных материалов. Древесные материалы. Породы древесины, свойства древесины. Натуральные волокна животного происхождения. Ткани изготавливаемые из волокон животного происхождения.

**Элементы машиноведения (6 часов)**

История развития техники. Классификация машин. Составные части машин. Назначение регуляторов бытовой швейной машины. Принцип работы регуляторов бытовой швейной машины.

1. **Технология ведения дома (8 часов)**

**Эстетика и экология жилища**

Интерьер жилого дома. Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Коллекции.

**Уход за одеждой и обувью.**

Основные способы ухода за одеждой. Уход за обувью. Ремонт одежды. Декоративная штопка одежды.

1. **Электротехнические работы (4 часа)**

Освещение жилого дома. Осветительная аппаратура. Энергосбережение. Электромонтаж осветительной аппаратуры.

1. **Дизайн пришкольного участка (4 часа)**

Понятие о дизайне. Создание микроландшафта. Принципы ландшафтного проектирования. Дизайн пришкольного участка.

1. **Творческие проекты (10 часов)**

Выбор проекта. Разработка и анализ вариантов моделей. Выбор оптимального варианта. Конструирование и техническое моделирование изделия. Изготовление изделия. Изготовление изделия промежуточный отчет. Эколого-экономическое обоснование. Подготовка и защита проекта.

**7 класс**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.(2 часа)

1. **Культура питания. (12 часов)**

Физиология питания. Значение витаминов и микроэлементов в питании человека. Мучные изделия, изделия из пресного теста. Классификация кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Значение фруктов и ягод в питании человека. Технология приготовления блюд из фруктов и ягод. Классификация сладких блюд и напитков. Технология приготовления напитков. Заготовка продуктов, консервирование.

1. **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**

**(26 часов)**

**Декоративная обработка материалов (16 часов)**

Краткие исторические сведения. Понятие о технологических процессах. Декоративная обработка древесины. Новые идеи старого ремесла. Значение металлов в жизни человека. Декоративная обработка металлов. Способы обработки металлов. Изделия из проволоки. Изготовление изделий из проволоки. Изделия из жести. Изготовление изделий из жестяных банок. Аксессуары. Способы изготовления аксессуаров. Использование аксессуаров в доме. Изготовление аксессуаров для дома.

**Элементы материаловедения (6 часов)**

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов. Химические волокна. Ткани, изготавливаемые из химических волокон. Классификация тканей. Характеристика тканей по назначению.

**Элементы машиноведения (4 часа)**

Устройство станков для обработки дерева. Устройство станков для обработки металла. Назначение регуляторов бытовой швейной машины.

1. **Технология ведения дома (8 часов)**

**Эстетика и экология жилища.**

Роль комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

**Санитарно-технические работы**

Утепление дверей и окон. Технология утепления окон.

**Ремонт помещений**

Ручные инструменты. Мелкий ремонт изделий.

1. **Электротехнические работы (6 часов)**

Устройство электродвигателя. Принцип работы электродвигателя. Значимость и виды электроосветительных прибо­ров. Пути экономии элек­троэнергии. Лампы нака­ливания и люминесцент­ные лампы дневного света, их достоинства, недостат­ки и особенности эксплуа­тации. Подбор бытовых приборов.

1. **Дизайн пришкольного участка (4 часа)**

Понятие о дизайне. Создание микроландшафта. Принципы ландшафтного проектирования. Дизайн пришкольного участка.

1. **Творческие проекты (10 часов)**

Выбор проекта. Разработка и анализ вариантов моделей. Выбор идей возможных вариантов, средств для достижения цели. Конструирование и техническое моделирование изделия. Изготовление изделия. Изготовление изделия промежуточный отчет. Изготовление изделия. Эколого-экономическое обоснование. Подготовка и защита проекта.

**8 класс**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.(2 часа)

1. **Культура питания. (12 часов)**

Физиология питания. Значение витаминов и микроэлементов в питании человека. Классификация тортов и пирожных из песочного теста. Технология приготовления торта из песочного теста. Разнообразие десертов из фруктов. Технология приготовления десертов. Ассортимент изделий из различных видов теста. Технология приготовления пирогов с яблоками. Классификация холодных напитков. Банкет-коктейль. Заготовка продуктов, консервы из фруктов и ягод.

1. **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**

**(22 часа)**

**Декоративная обработка материалов (14 часов)**

Краткие исторические сведения о декоративной обработке. Понятие о технологических процессах. Декоративная обработка древесины. Новые идеи старого ремесла. Контурная резьба. Геометрическая резьба. Скульптурная резьба. Аксессуары. Использование аксессуаров в доме. Изготовление аксессуаров для дома. Использование различных видов художественного творчества при изготовлении аксессуаров. Изготовление аксессуаров из бытовых отходов.

**Элементы материаловедения (4 часа)**

Декоративная обработка металлов. Декоративная обработка древесины. Классификация тканей. Ткани, изготавливаемые из синтетических волокон.

**Элементы машиноведения (4 часа)**

История развития техники. Составные части машин. Устройство станков для обработки дерева. Устройство станков для обработки металла.

1. **Технология ведения дома (8 часов)**

**Ремонт помещений**

Обустройство квартиры. Реконструкция старой мебели.

**Бюджет семьи рациональное планирование расходов.**

Понятие «домашняя экономика». Элементы домашней экономики. Как правильно делать покупки. Расходы, сбережения, личный бюджет.

**Введение в предпринимательскую деятельность.**

Предприниматель в рыночной экономике. Предпринимательство в семье.

1. **Электротехнические работы (6 часов)**

**Электроосветительные приборы. Электроприводы.**

Понятие о электрических цепях. Правила сборки простейших электрических цепей. Электрические источники света. Электронагревательные приборы.

**Электротехнические устройства**

Лампа накаливания, люминесцентное и неоновое освещение. Регулировка освещенности.

1. **Дизайн пришкольного участка (4 часа)**

Понятие о дизайне. Создание микроландшафта. Принципы ландшафтного проектирования. Дизайн пришкольного участка.

1. **Творческие проекты (10 часов)**

Выбор проекта. Разработка и анализ вариантов моделей. Выбор идей возможных вариантов, средств для достижения цели . Конструирование и техническое моделирование изделия. Изготовление изделия. Изготовление изделия промежуточный отчет. Изготовление изделия. Эколого-экономическое обоснование. Подготовка и защита проекта.

**Общие термины**

Выкройка

Габаритные размеры

Графическое изображение

Декорирование

Деталь

Дизайн

Инструмент

Интерьер

Качество

Композиция

Конструирование

Конструкторская документация

Критерий

Масштаб

Материал

Машина

Моделирование механизм

Мозаика

Печатание

Производство

Профиль

Резьба

Сборочный чертеж

Себестоимость изделия

Сортовой прокат

Спецификация

Станок

Стиль

Стоимость изделия

Техника

Техническая эстетика

Технологическая обработка

Технологическая операция

Технологический процесс

Технологический рисунок

Технология

Тиснение

Чеканка

Чертеж

Швейная промышленность

Эскиз

**Учебно-методический комплекс для обучающихся**

1. Технология*.* 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.[Текст]/ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.[ Текст]/ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012.
3. Технология*.* 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.[ Текст]/ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012.
4. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.[ Текст]/ Б. А. Гонча­ров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012.
5. Технология*.* Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобразователь­ных учреждений [Текст]/ Ю. В. Крупская [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.
6. Симоненко В. Д.Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобра­зовательных учреждений [Текст]/ В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Си­моненко. -М.: Вентана-Граф, 2011.
7. Технология*.* Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразователь­ных учреждений [Текст]/ Ю. В. Крупская и др., под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.
8. Самородский , *П. С.* Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся об­щеобразовательных учреждений [Текст]/ П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.
9. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс: учебник для учащихся общеобразователь­ных учреждений [Текст]/ Н. В. Синица и др., под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.
10. Самородский П. С. Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для учащихся об­щеобразовательных учреждений [Текст]/ П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.
11. Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений [Текст]/ под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М.: Просвещение, 2012.

**Список литературы для учителя.**

1. Арефьев, И. П*.* Занимательные уроки технологии для девочек [Текст]/ И. П. Арефьев. - М. :Школьная пресса, 2005.
2. Афанасьев, А. Ф*.* Резьба по дереву [Текст]/ А. Ф. Афанасьев. - М. : Культура и традиции, 2002.
3. Баландина, Л. Н*.* Астры из пластмассовых упаковок Л. [Текст]/ Н. Баландина // Школа и произ­водство. - 2006. - № 4. - С. 50.
4. Баранникова, Л. А*.* Комнатные растения в интерьере школы [Текст]/ Л. А. Баранникова // Шко­ла и производство. - 1991. -№ 12.-С. 25.
5. Баранникова, Л. А*.* Приготовление сладких блюд и напитков из плодов дикорастущих растений [Текст]/ Л. А. Баранникова // Школа и производство. - 1998. - № 4. - С. 65.
6. Бешенков, А. К.Технология. Методика обучения технологии. 5-9 классы : метод, пособие [Текст]/ К. Бешенков А. В. Бычков, В. М. Казакевич, С. Э. Маркуцкая. - М. : Дрофа, 2007.
7. Блинова, О. С*.* Прорезной металл с элементами рельефнойметаллопластики [Текст]/ О. С. Бли­нова // Школа и производство. - 2008. - № 4. - С. 28.
8. Василъченк, Е. В*.* Кулинарные работы и методика их проведения[Текст]/ Е. В. Васильченко // Школа и производство. - 1991. -№ 4. - С. 45.
9. Веркина Н. К.Блюда из теста [Текст]/ Н. К. Веркина // Школа и производство. - 1993. - № 6. -С.41.
10. Гуревич, Р. С.Кроссворды по трудовому обучению[Текст / Р. С. Гуревич // Школа и произ­водство. - 1989. - № 9. - С. 75.
11. Еременко Р. А*.* Вторая жизнь нестандартных бутылок [Текст]/ Р. А. Еременко // Школа и про­изводство. - 2005. - № 7. - С. 51.
12. Загороднюк В. П.Вторичное использование пластиковых емкостей [Текст]/ / В. П. Загороднюк,
13. Хацкевич, Я [Текст]/ Школа и производство. - 1998. - № 3. - С. 84.
14. Зуева, Т. К*.* Оформление холодных блюд [Текст]/ Т. К. Зуева // Школа и производство. - 1996. -№ 4. - С. 70.
15. Исламов, Р. А*.* Конструирование из пластиковых бутылок[Текст]/ Р. А. Исламов // Школа и производство. - 2007. - № 8. - С. 60.
16. Корчагина, Г. А.Дидактический материал по кулинарии. 5 класс [Текст]/ Г. А. Корчагина, Е. В. Старикова // Школа и производство. - 1992. - № 9-10. - С. 21.
17. Кузьмин, В. Н*.* Сувениры из пластика [Текст]/ В. Н. Кузьмин // Школа и производство. - 2003. -№3.-С. 28.
18. Лазарева, Т. Ф. Комнатные растения в интерьере жилого дома [Текст]/ Т. Ф. Лазарева, С. И. Киперман // Школа и производство. - 1997. - № 1. - С. 75.
19. Лиманска, Н. А*.* Подбор и выращивание комнатных декоративных растений-сукку­лентов [Текст] / Н. А. Лиманская // Школа и производство. - 2010. - № 3. - С. 21.
20. Максимов, Н. А.Освещение в быту [Текст]/ Н. А. Максимов // Школа и производство. - 1989. -№3.-С. 31.
21. Максимова, Н. Г.Анималистика в объемной металлопластике [Текст]/ Н. Г. Максимова // Школа и производство. - 2008. - № 5. - С. 29.
22. Матвеева, Т. А*.* Мозаика и резьба по дереву [Текст]/ Т. А. Матвеева. - М. : Высшая школа, 2001.
23. Махмутова, X. И. Декорирование изделий аппликацией из ткани [Текст]/ X. И, Махмутова // Школа и производство. - 2006. - № 6. - С. 42.
24. Махмутова, X. И.Оформление изделий в технике декупаж [Текст]/ X. И. Махмутова // Школа и производство. - 2008. - № 8. - С. 36.