***Анкета «Почему ты вообще учишься?»***

 Анкета преследует цель выявить соотношение учащихся к учебной деятельности, доминирующий мотив учения:

— внутренний (овладение новым знанием);

—внешний:

а) положительный (успехи, достижения),

б) отрицательный ( избегание неприятностей)

***Инструкция.***  На листе чистой бумаги проставьте цифры от 1 до 16.

По мере прочтения мною возможных вариантов ответов на вопрос анкеты обводите кружком номера тех ответов, которые вы выбрали

***Текст методики:***

1. Нравится узнавать новое и интересное.
2. Каждый обязан учиться.
3. Хочу стать грамотным, образованным.
4. Родители заставляют.
5. Хочу поступить в ВУЗ, техникум.
6. Хочу быть умным и эрудированным.
7. Нравится общение с одноклассниками.
8. Чтобы похвалил учитель.
9. Добиться прочных и глубоких знаний.
10. Нравится получать хорошие отметки.
11. Очень нравится учитель.
12. Классный руководитель заставляет.
13. Чтобы товарищи со мной дружили.
14. Для расширения кругозора.
15. Чтобы избежать осуждения и наказания за плохую учебу.
16. Почему ещё?

***Обработка результатов.*** Подсчитать количество ответов, содержащих:

—внутренний мотив (ответы № 1,3,6,9,11,14)

—внешний положительный ( № 2,5,7,8,10,13)

—внешний отрицательный( №4,12,15)

**Оптимальный случай соотношения полученных данных**:

внутренний>внешний положит.>внешний отрицат.

***Наихудший результат***: внешний отрицат.>внешний положит.> внутренний.

 **АНКЕТА «ПОЧЕМУ ТЫ ВООБЩЕ УЧИШЬСЯ?»**

 По мере прочтения мною возможных вариантов ответов на вопрос анкеты обводите кружком номера тех ответов, которые вы выбрали:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

 **АНКЕТА «ПОЧЕМУ ТЫ ВООБЩЕ УЧИШЬСЯ?»**

 По мере прочтения мною возможных вариантов ответов на вопрос анкеты обводите кружком номера тех ответов, которые вы выбрали:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

 **АНКЕТА «ПОЧЕМУ ТЫ ВООБЩЕ УЧИШЬСЯ?»**

 По мере прочтения мною возможных вариантов ответов на вопрос анкеты обводите кружком номера тех ответов, которые вы выбрали:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16