**МКОУ Семёновская СОШ**

**Сценарий «Мисс Златовласка -2014»**

**Учитель физической культуры: Кузнецова Ю. В.**

**Цель:** выявление интеллектуальных и творческих способностей девочек, развитие чувства солидарности и здорового соперничества. Пропаганда девичьей красы – длинной косы.

**Подготовительная работа**

Подбор и подготовка участниц; выбор и подготовка ведущих; подготовка выступающих артистов; под­бор музыки; подготовка приглашённых.
Оформление зала: столики поставлены в полукруг; на стене высказы­вание "Мисс Златовласка- 2014"; рисунки различных плетений косы, иллюстрации, м\м презентация, на слайдах которой названия каждого тура, м\м презентация с резльтатами замера длины волос и толщины косы каждой участницы.

**Звучит романтическая музыка.**

**Вед:** Сверкают росы, тают облака, приходит новый день обыкновенно

И светится вселенная, пока свет женщины расплескан по вселенной.

Ах, женщины, и красота, и праздник, и героини юношеских снов!

С рожденья в дочерях весны прекрасной Надежда, Вера и любовь!

**Вед:** Внимание, внимание! Настройтесь все на праздничный лад.

Мы начинаем наш конкурс «Мисс Златовласка-2014»!

**Вед:** Ах, сколько красавиц собралось сегодня! Есть западный вкус и манера востока,

Прекрасные дамы Шекспира и Блока, Мадонн, балерин, незнакомок портреты…

А где идеал? Да стандарта-то нету!

**Вед:** А идеал сегодня будет выбирать наше уважаемое жюри. В его составе:

-Очаровательная, зажигательная, самая умопомрачительная женщина нашей школы – директор Шилова Ольга Викторовна.

- Милая, талантливая, нежная и обворожительная – натура, поэтически утонченная – Самойлова Вера Викторовна.

- Участница конкурса «Мисс Весна- 2013», у которой есть опыт участия в подобных конкурсах, учащаяся 9 класса Оленева Анастасия.

**Вед:** Считается, что самой первой женщиной на Земле была Ева, самой красивой Клеопатра, а самой умной – Жорж Санд. А в наши дни самая красива, самая умная - это та, которая рядом!

**Вед:** Давайте поприветствуем самых красивых, самых умных и неповторимых наших девочек!

***Звучит музыка, выходят  участницы***

-Уважаемые члены жюри, скажите своё напутственное слово нашим юным участницам. (Слово жюри).

**Конкурс 1**.(**«Здравствуйте, это я!»).** Приветствием начинается день или разговор. Приветствие – обычай, нашедший распространение в нашей повседневной жизни. И требует он большого чувства и такта. В первом конкурсе девочкам предоставляется право рассказать о себе.  «Здравствуйте, это я» - так называется наш первый конкурс, в котором девочкам предоставляется право рассказать о себе.

**Вед:** На сцену я приглашаю конкурсантку под № 1 -  это очаровательная девочка - ученица 5 класса Анастасия Белякова.

**Вед:** На сцену я приглашаю конкурсантку под № 2, это элегантная Арина Касаткина - ученица 5 класса.

**Вед:** На сцену я приглашаю конкурсантку под № 3, это обворожительная Ирина Стасенко - ученица 5 класса.

**Вед:** На сцену приглашается участница под номером 4 - это очаровательная Олеся Пермякова – ученица 7 класса.

**Вед:** На сцену приглашается участница под номером 5 - это зажигательная Анжела Шилова - ученица 5 класса.

**Вед:**  На сцену приглашается участница под номером 6 – это стильная Екатерина Безбородова – ученица 5 класса.

**Вед:**Итак, наше первое знакомство состоялось. Ох, как трудно придётся жюри, мне лично все девочки понравились.

**Вед:** В течение двух дней все участницы конкурса прошли предварительный этап точных замеров длины волос и толщины косы. О результатах вы узнаете в конце конкурса.

**Конкурс 2. «Коса – девичья краса» (Музыка )**

**Вед:** У какого парня не забьётся в груди ретивое сердце при виде «русой косы до пояса, в косе ленты голубой», или когда у девушки «вьётся алая лента игриво в волосах… чёрных, как ночь». А безутешная боль и тоска по «серебряным косам, тройкой улетевшим навсегда»? К сожалению, многие чудесные традиции и обычаи русского народа преданы забвению. Но есть ещё девушки, для которых дорога самобытность русского народа, его многовековые обряды.

**Вед:** Сейчас наши конкурсантки продемонстрируют причёски, которые вместе со своими мамами они выполнили дома.

**Вед:** Жюри оценивает дизайн в оформлении причёски, образ, стиль и композицию причёски.

*(Девочки под музыку проходят по сцене, показывают прически, заранее приготовленные дома вместе с мамами)*

**Вед:** Уважаемое жюри, вам слово! Огласите результаты первых двух конкурсов. (Слово жюри).

**Вед:**  Я приглашаю всех девочек на сцену для очередного конкурса.

**К**ем бы ни была женщина, она всегда остаётся любительницей помодничать. И уже при эффектном выходе наши  девочки показали себя во всей красе.    Самый необходимый аксессуар в дополнении к образу, конечно же СУМОЧКА. Вот и наш следующий **конкурс 3** называется **«ДАМСКАЯ СУМОЧКА»!** Многие молодые люди ломают головы, а в чём тайна этого аксессуара, ведь в нужный момент из него появляются совершенно несвойственные предметы. Кстати, девушки порой сами не могут понять, откуда в сумочке такой клад и не всегда быстро. Давайте узнаем, какие тайны скрывает этот аксессуар. Перед вами таблица с буквами, но среди них по горизонтали и вертикали можно отыскать слова. Девочки получают 1 балл за каждый верный ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | О | М | А | Д | А | Р |
| У | Р | Н | И | Т | К | И |
| Д | У | Х | И | Г | Л | А |
| Р | Ч | Е | К | Р | Е | М |
| А | К | Л | Ю | Ч | И | Л |
| З | А | К | О | Л | К | А |
| К | О | Л | Ь | Ц | О | К |

(Звучит музыка, девочки выполняют задание, нам экране заставка - красивые цветы)

**Вед: Конкурс 4 «Интеллектуальный»** Внешняя красота тем ценнее, чем больше внутренней красоты за ней скрывается. Каждая участница 6 раз вытягивает жетончик с номером вопроса, на который она отвечает. А если она не знает ответа на вопрос, то ответить имеет право любая из участниц, при этом зарабатывая дополнительные баллы.

**Вопросы:**

1. Что потеряла Золушка на балу у принца? (Хрустальную туфельку)
2. Имя первой женщины – летчика. (Баба Яга)
3. Как звали Царевну-лягушку? (Василиса Прекрасная)
4. Гордость Марьи – красы? (Коса).
5. Кто любил Красную Шапочку больше всех? (Бабушка)
6. Девочка с кудрявыми голубыми волосами из кукольного театра Карабаса Барабаса? (Мальвина)
7. Какие жидкости во флаконах можно купить в парфюмерных магазинах? (Одеколон, духи, лосьон, шампунь, туалетная вода)
8. Кому принадлежат слова: «Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки»? (Мальвина).
9. Какие цветы носят человеческие имена? (Роза, Лилия, Василек, Иван-да-Марья.)
10. Назовите сказки, в названиях которых есть женские имена. (Золушка; Дюймовочка; Сестрица Аленушка и братец Иванушка; Приключения Алисы; Пеппи Длинный Чулок)
11. Шуточный вопрос: как сварить вкусную кашу без масла? (с любовью)
12. Какой рукой лучше размешивать чай? (Ложкой)
13. Какой малыш рождается с усами? (Котенок, щенок)
14. Героиня сказки, которая дружила с маленькими человечками? (Белоснежка)
15. Смелая девочка, спасшая своего брата из рук Снежной Королевы? (Герда)
16. Какое женское имя состоит из букв, которые дважды повторяются? (Анна, Алла)
17. Красна девица грустна:
Ей не нравиться весна,
Ей на солнышке тяжко,
Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)
18. Она подружка Лешего
Живет в избушке лесной. (Кикимора)
19. Появилась девочка
В чашечке цветка,
А была та девочка
Не больше ноготка. (Дюймовочка)
20. Чьи это слова:
«Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золочёной карете
Поехать на сказочный бал»? (Золушка)
21. Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрёшка)
22. Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит. (Царевна-Лебедь)
23. Какая героиня сказки могла поместиться в ореховой скорлупе? (Дюймовочка)
24. Девчонка, которая своим экстравагантным видом и поведением приводила в ужас окружающих? (Пеппи Длинный Чулок)

**Вед: Конкурс 5. «Рукодельницы»** Как известно, Марья – искусница соткала ковер сказочной красоты за одну ночь. Вам же придётся это сделать за десять минут. В вашем распоряжении альбомный лист, цветная бумага, ножницы и клей.

*(Звучит спокойная музыка)*

Мы откроем вам секрет:
Лучших рукодельниц нет,
Чем девчонки наши.
А жюри нам даст ответ –
Кто из них удачен?

**Вед:**  Уважаемое жюри, вам слово! Итоги трёх конкурсов.

**Конкурс 6. «Советы бабушек – как ухаживать за длинными волосами!**

**Вед:** Красота девушки – в шикарных волосах. К каждой из участниц прекрасные длинные волосы. Внимание на экран - вот какие шикарные косы у наших девочек! (На экране таблица размеров волос девочек). Как за ними ухаживать и сделать красивыми, нам расскажет каждая участница. **Слово участнице под номером…**

**Конкурс 7. «Волшебная расчёска»**

**Вед:** Сомневаться в том, что косы переживают новую волну популярности, не приходиться – достаточно взглянуть на моделей большинства ключевых показов. Существует огромное количество вариантов и форм плетения. Можно заплести одну косу, две, три, сбоку, на макушке, тугую или свободную. Но безусловный хит сезона – всевозможные «корзиночки». Эти «корзиночки» добавляют образу наивности и женственности. Для проведения данного конкурса выбираются девочки, мамы, подружки с длинными волосами. Участницы должны как можно быстрее и аккуратнее выполнить красивую причёску на голове своих помощниц.

*(Звучит спокойная музыка)*

**Вед:** Жюри оценивает правильность, быстроту, эстетичность.

**Вед:** Уважаемое жюри, вам слово! Итоги двух конкурсов.

**Конкурс 8. «Хохолки»** Каждая участница выбирает себе на время игры мальчика и создаёт из него самого "нахохлившегося". Для этого участницам раздаются разноцветные резинки для волос. Их задача – из волос мальчика с помощью резинок оформить как можно больше "хохолков".

**Вед:** Молодцы наши девчонки, какими весенними стали наши мальчишки. А вы ещё раз доказали, что вам под силу справиться и навести красоту на голове с любой длиной волос!

**Выход девочек.** Финальное дефиле. (Красивая музыка «Потому, что нельзя быть на свете красивой такой» гр. «Белый орёл»).

**Вед:**Друзья! Вот и наступила торжественная минута подведения итогов конкурса. Нашему уважаемому жюри необходимо дать время, чтобы подвести итоги и огласить результаты конкурса. А пока мы с вами немного поиграем. Эту игру вы очень полюбили в дни новогодних праздников. Давайте ещё раз окунёмся в радостную атмосферу и подвигаемся (Проводится музыкальная игра Соку- Бачу.).

**Вед:** Переходим к самому волнующему моменту нашего конкурса - награждению. Я прошу наше уважаемое жюри огласить результаты.

**Слово жюри.** Призы, цветы и грамоты участницам выносят красиво одетые мальчики:

Кузнецов Егор -6 класс, Кузнецов Никита- 8 класс.

**«Мисс Маленькая фея» -
«Мисс Длинные волосы» -
«Мисс Доброта» -
«Мисс Загадочность»-
«Мисс Очарование»-**

**И наконец, титул «Мисс Златовласка- 2014» завоевала сегодня-**

- Милые наши конкурсантки. От всей души поздравляю вас с такими замечательными званиями. Желаю вам, чтобы вы всегда всё успевали: и учиться на «4» и «5», и принимать активное участие в любых мероприятиях. Ну а всем присутствующим хочется пожелать:

Этой весной пусть это творится:

Всем одиноким пора пожениться,
Всем, кто несчастен – стать снова счастливым,
Всем, кто уродлив – стать очень красивым,
Всем, кто хромает – забегать, запрыгать,
Всем, кто страдает – уж больше не хныкать,
Всем, кто поправился – вновь похудеть,
И всем, кто болеет, забыть про болезнь !

Пусть в душе, будто первый подснежник,
Будет легкость, цветущая гладь.
Вам желаю весенней надежды,
Чтоб счастливые дни не считать!

К нам весна стучится в окна,
Почки распускаться начинают.
Поздравляю вас с весною звонкой,
Пусть она вас счастьем наполняет.

**Вед:** Закончился конкурс,
Закончилась встреча,
Настал расставания час.
Мы все чуть устали,
Но нас согревали,
Улыбки и блеск ваших глаз.

-Спасибо всем, кто принял участие в конкурсе, в подготовке и проведении праздника. До новых встреч, друзья!