МКОУ СОШ с. Лохово

Иркутской области Черемховского района

**ТЕХНОШОУ – 2008**

Учитель технологии

Князев Андрей Александрович

 E-mail: knyazevandrei@mail.ru

2013

**ТЕХНОШОУ – 2008**

**Цель мероприятия:**

Подведение итогов за прошедший учебный год (знания, навыки, творческие проекты).

**Задачи:**

* формирование твердой жизненной позиции;
* воспитание чувства красоты;
* развитие познавательной активности;
* воспитание сплоченности, коллективизма, взаимовыручки.

**Материалы и оборудование:**

Столярные инструменты и принадлежности (молоток, рубанок, ножовка, угольник, карандаш, гвозди, заготовки).

Швейные инструменты и приспособления (ножницы, иголки, утюг, нитки, линейка, ткань, булавки).

Для оформления мероприятия используется презентация «Техношоу 2008», включенная по кругу.

**Форма проведения:** конкурс.

**Место проведения:** школьные мастерские.

**План проведения мероприятия:**

1. Открытие выставки «Дело мастера боится». Выставка поделок учащихся 6 – 7 классов. Выставка работает на протяжении всего дня до 16 часов 45 минут.
2. Приветствие ведущих.
3. Первый этап.
* «Самый быстрый» (конкурс наоборот)
* Конкурс «Всезнайка»
1. Второй этап.
* Конкурс «Пословица»
* Конкурс «Сиамские близнецы»
1. Третий этап.
* Конкурс «Самый точный»
* Просмотр презентаций
* Подведение итогов, награждение победителей.

**Практическая реализация.**

/ музыка /

***Ведущий 1.*** Добрый день, дорогие друзья!

***Ведущий 2.*** Добро пожаловать на наше «Техношоу – 2008»

***Ведущий 1.*** Мир стареет в былых надеждах,

Но сегодня, как и вчера,

На плечах эту землю держат,

И несут на себе мастера

 ***Ведущий 2.*** Руки вещие простирая

 К перекресткам звездных миров,

 Время движется мастерами

 И надеется на мастеров!

 /Р. Рождественский /

***Ведущий 1.*** Друзья! Уважаемые взрослые вы находитесь в мастерской, где большинство наших мальчишек вбили свой первый гвоздь.

***Ведущий 2.***Где многие наши девчонки сделали первые самостоятельные стежки. Здесь они знакомятся с обработкой различных материалов.

***Ведущий 1.*** Приобретают умения и навыки, необходимые каждому настоящему мужчине – хозяину домашнего очага.

 ***Ведущий 2.*** Каждой настоящей женщине – хозяйке домашнего очага.

***Ведущий 1.*** Представляем главных участников технологического шоу.

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Название, девиз, форма.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3 очка /
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ведущий 2.***Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Название, девиз, форма.

 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3 очка /

 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ведущий 1.*** Представляю жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Ведущий 2.***Итак: первый вопрос членам команд: Что вам больше нравится на занятиях технологии, процесс изготовления изделий или изучение теоретической информации? / ответы 1-2/

 ***Ведущий 1.*** Существует известное высказывание: «Скажи мне – и я забуду, покажи – и я запомню, дай сделать самому – и я все пойму». Но теоретические знания необходимы в любом деле, не исключение и предмет «Технология», поэтому в одних конкурсах нужно подумать и ответить на теоретические вопросы, а в других – еще и поработать руками. Приступаем к первому этапу соревнования.

**I ЭТАП**

***Ведущий 2.***  **I Конкурс** «Самый быстрый». / Конкурс наоборот /

*Во время учебы между девочками и мальчиками возникали споры, что труднее и что важнее швейное дело или столярное дело. Мы предоставили им возможность проверить это лично, т.е. поменяться работой.*

***Задание для мальчиков****: разметить и выкроить карман, правильно его загладить и приметать.*

***Задание для девочек:*** *прострогать брусок с четырех сторон, разметить ровно посередине, распилить по разметке, прибить к бруску фанерку.*

*Задания выполняются только после инструктажа по технике безопасности.*

 Участвует вся команда. Ваша задача – быстрее соперников выполнить задания / Задания в конвертах / (высшая оценка 5 баллов)

Задания прочитали, инструменты и материалы получили?

По моей команде начали.

***Ведущий 1.***

Сотрясается весь дом,

Бьет Серега молотком.

Покраснев от злости,

Забивает гвозди.

Гвозди гнутся,

Гвозди мнутся,

Гвозди извиваются –

Над Серегою они

Просто издеваются,

В стенку не вбиваются.

Вот совсем другое дело

Гвозди в землю забивать

Тук – и шляпки не видать.

 / В. Берестов /

***Ведущий 2.* II Конкурс** «Всезнайка».

 Команды отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ 1 очко.

 / После конкурса жюри подводит первые итоги./

*Вопросы для конкурса «Всезнайка»*

*Вопросы для девочек*

*1. Наука о приготовлении вкусной и здоровой пищи (Кулинария)*

*2. По какой мерке определяется размер одежды? (Сг)*

*3. Вид макаронных изделий, имеющих плоскую удлиненную форму. (Лапша)*

*4. Что является регулятором натяжения нижней нити? (Регулиров. винт, пласт. пружина)*

*5. Подготовка стола к приему пищи. (Сервировка)*

*6. Как называется место соединения 2-х или нескольких слоев материала? (Шов)*

*7. Крупа из проса. (Пшено)*

*8. Густая масса из муки, замешанная на воде или молоке. (Тесто)*

*9. Назвать ткань растительного происхождения. (Лен, хлопок)*

*10. Растение, у которого в пищу употребляется корень. (Морковь, свекла, репа, редька, картофель, редис)*

*11. Назвать виды одежды по целевому назначению. (Бытовая, производственная, форменная)*

*12. Вещество, без которого нельзя приготовить сладкое блюдо. (Сахар)*

*13. Как называется часть одежды, надеваемая на руку? (Рукав)*

*14. В каком жидком продукте более 100 ценных питательных веществ и витаминов? (Молоко)*

*15. Женское платье без рукавов. (Сарафан)*

*16. Цитрусовый плод, богатый витамином “С” (Апельсин, лимон, мандарин, грейпфрут.)*

*17. Блюдо, возбуждающее аппетит. (Салат)*

*18. Как называется изменение деталей одежды и их художественное оформление? (Моделирование)*

*19. Что можно сварить “в мешочек”? (Яйцо)*

*20.Оборка на платье, скроенная по косой. (Волан)*

*21. Плоды и ягоды, сваренные на сахаре. (Варенье, джем.)*

*22. Из какого полотна не сшить рубашку? (Ж/д)*

*23. Крупа, которую нужно замачивать перед варкой. (Рис, перловая)*

*24. Какая одежда относится к производственной? (Специальная, производственная)*

*25. В брюхе баня, а в носу решено, рука и то на спине. (Чайник)*

*26. Какую обувь можно стирать? (Резиновую)*

*27. Приправа для салатов. (Майонез, сметана, растительное масло)*

*28. Назвать искусственное волокно. (Вискоза)*

*29. Какую кашу можно быстро приготовить? (Манную)*

*30. Какими нитками выполняют копировальные стежки? (Контрастными)*

*31. Как называется печеное блюдо из теста с начинкой? (Пирог)*

*32. Что образуется по краям ткани в процессе ткачества? (Кромка)*

*Вопросы для мальчиков*

*1. Назови пять разметочных инструментов? (линейка карандаш, циркуль, угольник, рейсмус)*

*2. Назови основные части верстака? (подверстачье, крышка, зажимы, клинья, лоток, выдвижные пальцы.)*

*3. Назови элементы доски? (пласть, торец, кромка, ребро).*

*4. Что нужно сделать, прежде чем приступить к работе молотком? (проверить исправность).*

*5. Что такое пассатижи? (универсальные плоскогубцы, в которых есть кусачки-бокорезы, овальный захват, плоский зубчатый носок, и «грызуны» для гвоздей.).*

*6. Что позволяет пиле легко продвигаться в распиле? (развод зубьев).*

*7. Назови основные части рубанка? (колодка, нож, клин, ручка).*

*8. От чего зависит сила удара молотком? (от длины ручки и размаха руки).*

*9. Чем перекусывают проволоку? (кусачками или «грызунами» пассатижей),*

*1 О.,За какое место рукоятки надо держать молоток? (3=4 см от конца).*

*11 .Назови пять различных видов пил? (ножовка, лучковая, лобзик, двуручная, электропила),*

*12,Что нужно сделать перед сверлением? (наметить центр и сделать керном ямку).*

*13,Чем сверлить отверстие в фанере или тонкой доске? (перовым сверлом).*

*14.Как легче вбивать мелкие гвозди? (с помощью расчески или бумажной полоски)*

*15,Какая толщина стружки у шерхебеля? (1=3 мм)*

*1 6.Как называются инструменты, в которых зажимается сверло при работе? (дрель, коловорот).*

*1 7,Какая разница между болтом и шурупом? (шуруп сужается к низу, а болт одинаковый по всей длине).*

*1 8.Назови три вида рубанков (стругов)? (рубанок, шерхебель, фуганок, горбач).*

*19,Что такое лобзик и что им делают? (вид пилы им выпиливают узоры).*

*2Одля чего у некоторых отверток пластмассовые рукоятки? (для защиты от тока).*

*21 .Для чего нужны круглогубцы? (чтобы гнуть округлые формы)*

*22.Куда нужно смотреть при работе молотком? (на место удара).*

*23 .Как очищать рубанок, если он забьется? (деревянными клиньями)*

*24.Можно ли просветлить стекло? (да, если капнуть каплю скипидара под сверло).*

*25.Как вытащить гвоздь, не помяв стенку? (подложить дощечку.)*

*26.Что нужно сделать, если шуруп не ввинчивается? (намылить шуруп)*

*27.Какая толщина стружки у рубанка? (0,1-0,3 мм)*

**II Этап**

***Ведущий 1.*** Сделал дело – гуляй смело!

 Глаза страшатся, а руки делают.

Как называются эти выражения?

 / пословицы /

**III Конкурс** « Пословица». (высшая оценка 5 баллов)

Существует огромное количество пословиц, связанных с мастерством, трудом, работой. Уверен, что каждый из присутствующих знает, по крайней мере, две-три пословицы о труде. Сейчас мы в этом убедимся. В каждом конверте находятся бумажные карточки двух цветов. На карточках одного цвета написаны слоги, из которых надо составить одну пословицу.

***Ведущий 2.*** По моей команде ребята откроют конверты и приступят к работе. Побеждает тот, кто быстрее справится с заданием. За ходом соревнования будут наблюдать мои помощники. В это время болельщики имеют возможность помочь своим командам: каждый класс по очереди будет вспоминать пословицы о труде, работе, мастерстве, а жюри за это будет начислять очки командам. Итак, команды открывают конверты и приступают к работе.

***Ведущий 1.*  IV Конкурс**  ***“Сиамские близнецы”.*** ( высшая оценка 5 баллов)

 В начале нашего шоу участники выполняли работу, которой они не обучались. Теперь участники выполняют знакомую работу, но необычно. Нужно обнять друг друга так, чтобы свободными оказались правая рука одного и левая – другого участника команды. В таком положении выполнить следующее: /задания в конверте / Выполняется тоже задание, что и в первом конкурсе. Только все встает на свои места. Девочки выполняют швейную работу, а мальчики – столярную.

Пожалуйста, не забывайте о технике безопасности.

( Жюри подводит очередные итоги)

**III Этап**

***Ведущий 2.* V Конкурс**  «Самый точный». ( высшая оценка 5 баллов)

Ловкость рук и меткость глаз

Нужны каждому из вас.

Участвуют по одному представителю от команды. Они должны в течение двух минут выполнить задание (задания в конверте).

*(девочки)*

*Отмерить 300 грамм риса*

*Массы продуктов*

*Рис: стакан чайный — 240 гр*

*Стакан граненый — I80 гр*

*Ложка столовая — 30 гр*

*Ложка чайная — 10 гр,*

*(мальчики)*

*Распилить брусок на две одинаковые половины, размечать без*

*измерительных инструментов.*

***Ведущий 1.*** Мы заканчиваем наше мероприятие. Вы хорошо справились со своей задачей. А теперь давайте посмотрим и оценим презентации творческих проектов и добавим баллы командам. До пяти баллов

***Ведущий 2.***Сколько умельцев в школе у нас!

Вы показали сегодня нам класс!

Победителей профи-шоу давайте приветствовать,

Лучшую команду аплодисментами чествовать.

Жюри подводит итоги и называет победителей.

**Анализ итогов мероприятия.**

*Общие сведения.*

Мероприятие «Техношоу – 2008»

*Дата проведения* 24 апреля 2008 года.

*Участники мероприятия:* группы учащихся девочки и мальчики ученики 6 – 7 класса.

Подобные мероприятия проводятся систематически. Мероприятие конкретно по этому сценарию проводится один раз в 4 – 5 лет, чтобы создать определенную цикличность не надоедливость, и чтобы вновь прибывшие в ряды конкурсантов успели приобрести определенные навыки, умения и знания.

Мероприятие является творческим отчетом учителей технологии. Показывает достижения учеников в освоении теоретических знаний и практических навыков при изучении предмета «Технология».

Цели мероприятия прописаны выше. В ходе проведения мероприятия эти цели были успешно достигнуты.

Содержание конкурсных заданий соответствует основным разделам программного материала по технологии. В ходе мероприятия учащиеся показали отличные теоретические знания и практические навыки владения различными инструментами.

Все конкурсы выполнялись воодушевленно, на эмоциональном подъеме. Команды действовали решительно и сплоченно.

Ученики начальных классов, посетившие выставку, через 2-3 года сами становятся, участниками подобных мероприятий: « Город веселых мастеров», « Сам себе Самоделкин», «Техношоу» и. т д.

Мероприятие вызвало непосредственный интерес не только у учащихся, но и у приглашенных родителей, учителей.

Примечание.

Презентация «Шоу» в сочетании с музыкальным сопровождением используется во время работы выставки и в паузах конкурсного мероприятия.