ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

по предмету «Черчение»

для учащихся 8 классов на 1 час в неделю, 34 часа в год

учителя ИЗО и черчения ***Стышневой Р.Г.***

Программа для общеобразовательных учреждений : Основная школа.-

М.: Вентана-Граф, 2010. Черчение: Образовательная область «Технология».

Автор Преображенская Н.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***№ урока*** | ***Элементы содержания урока*** | ***Требования к уровню подготовки учащихся*** | ***Графическая деятельность*** | ***Дата проведения урока*** | ***Домашнее задание*** |
|  | **Введение в предмет**  **(1 час)** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Введение в предмет «Черчение». | 1 | Содержание предмета «Черчение». Роль чертежа в науке и технике. Чертежные инструменты и принадлежности, правила работы с ними. Правила организации рабочего места. | Усвоение определений и понятий, правил работы с чертежными инструментами. Умение пользоваться инструментами, организации рабочего места. |  |  |  |
|  | **Правила оформления чертежа (4 часа)** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Понятия о стандартах ЕСКД. Линии чертежа. | 2 | Понятие «ГОСТ на чертежи», обязательность их выполнения. Назначение, начертание и толщина линий чертежа. | Усвоение понятия ГОСТ, типов линий чертежа. Умение пользоваться стандартами, определять толщину, начертание и тип линий. |  |  |  |
| 3 | Формат, рамка, основная надпись на чертеже. | 3 | Формат, размеры форматов. Внешняя и внутренняя рамка формата, поле чертежа. Основная надпись производственного и учебного чертежа. | Усвоение понятий «Формат» и «Основная надпись». Умение оформлять формат. |  |  |  |
| 4 | Чертежный шрифт. Гр.раб. «Линии чертежа». | 4 | Шрифт чертежный. Размеры шрифта. Правила написания чертежного шрифта. Выполнение графической работы на А4. | Усвоение правил написания шрифта. Умение использовать шрифт при оформлении чертежей. Применение знаний о правилах оформления чертежей. | Графическая работа |  |  |
| 5 | Нанесение размеров. Масштаб. Гр. раб. «Чертеж плоской детали». | 5 | Правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы, используемые для выполнения чертежей. Выполнение графической работы с простановкой размеров. | Усвоение правил нанесения размеров, общих сведений о масштабах. Умение применять правила нанесения размеров при выполнении графических работ, читать размеры на чертеже, правильно использовать масштаб на чертеже. | Графическая работа |  |  |
|  | **Геометрические построения (2 часа)** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Построение правильных многоугольников. Сопряжения. | 6-7 | Деление окружности на равные части. Построение многоугольников. Сопряжения углов, прямых, окружностей. | Усвоение правил выполнения геометрических построений. Умение выполнять построения правильных фигур, сопряжений. | Работа по карточкам. |  |  |
|  | **Проецирование и чтение чертежей (8 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. | 8 | Основы проецирования. Прямоугольное проецирование на одну и две плоскости проекций. | Усвоение метода прямоугольного проецирования, правил изображения фигур. Умение строить прямоугольные проекции изображений на одну и две плоскости проекций. |  |  |  |
| 8 | Проецирование на три плоскости проекций. | 9 | Прямоугольное проецирование как основной метод проецирования предметов на три плоскости проекций. | Усвоение порядка проецирования предметов на плоскости. Умение выполнять проекции предметов в необходимом количестве. | Работа по индивидуальным карточкам |  |  |
| 9 | Виды чертежа. Гр. раб. «Чертеж детали в трех видах». | 10-11 | Понятие вида. Расположение видов на чертеже. Выполнение графической работы на построение третьего вида по двум данным. | Усвоение правил расположения видов на чертеже, принципа выбора главного изображения. Умение выполнять чертежи вида по двум заданным.  | Графическая работа |  |  |
| 10 | Пр. раб. « Выполнение комплексного чертежа». | 12 | Выполнение практической работы на построение чертежа модели в трех видах. | Умение анализировать форму детали, проецировать детали, переносить размеры с детали на виды.  | Практическая работа |  |  |
| 11 | Выполнение чертежа детали в трех видах. Решение задач по карточкам. | 13-14 | Выполнение чертежей деталей по наглядным изображениям. Чтение чертежей деталей. Решение задач по индивидуальным карточкам. | Усвоение способов построения прямоугольных проекций, метода анализа геометрической формы предметов. Умение анализировать форму предметов, читать несложные чертежи. | Работа по индивидуальным карточкам |  |  |
|  | **Аксонометрические проекции (4 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Понятие о наглядном изображении. Получение и построение аксонометрической проекции. Изометрическая и диметрическая проекции. | 15 | Понятие «аксонометрическая проекция». Виды аксонометрических проекций. Построение аксонометрических осей. Построение диметрической и изометрической проекций плоских фигур. | Усвоение общих понятий аксонометрических проекций, видов и способов построения диметрической и изометрической проекций плоских фигур. Умение строить плоские фигуры в аксонометрии. | Работа по карточкам |  |  |
| 13 | Изометрическая проекция окружности.Аксонометрия геометрических тел. | 16 | Поверхности вращения и их образование. Последовательность построения изометрической проекции окружности. Элементы геометрического тела. Последовательность построения аксонометрических проекций геометрических тел способом формообразования от плоской фигуры. | Усвоение правил построения изометрической проекции окружности; способов построения АП гранных тел и тел вращения (способ формообразования геометрического тела от плоской фигуры).Умение анализировать форму предмета, строить аксонометрические проекции окружности и геометрических тел. | Индивидуальная работа по карточкам |  |  |
| 14 | Эскизы. Технический рисунок. Гр. раб. «Технический рисунок». | 17-18 | Эскизы предметов. Разница между эскизом и чертежом. Выполнение графической работы на построение технического рисунка.  | Усвоение понятий эскиз и технический рисунок и правил их выполнения. Умение определять необходимое и достаточное количество видов, выбирать главный вид, сохранять пропорции элементов детали, выполнять эскиз, технический рисунок. | Графическая работа |  |  |
|  | **Сечения и разрезы** **( 7часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Назначение и выполнение сечений. Эскиз детали с выполнением сечения. | 19-20 | Назначение сечений, классификация, правила выполнения и обозначения. Выполнение и чтение чертежей, содержащих сечения. | Усвоение понятия сечения, правил выполнения и обозначения , последовательности выполнения. Умение выполнять простые сечения и читать чертежи, содержащие сечения. | Работа по карточкам |  |  |
| 16 | Назначение и выполнение разрезов. Различие между разрезом и сечением. | 21 | Назначение разрезов, получение и выполнение. Различие между разрезом и сечением. Правила построения и обозначения разрезов. | Усвоение понятия разрез, различия между разрезом и сечением, образования и обозначения разрезов. Умение выполнять простые разрезы. |  |  |  |
| 17 | Эскиз детали с выполнением разреза. Гр. раб. «Чертеж детали с вертикальным разрезом».Решение задач на построение. | 22-23 | Правила выполнения и обозначения разрезов. Выполнение графической работы на построение вертикального разреза. Закрепление изученного материала на примерах решения задач на построение разрезов. | Усвоение правил выполнения и обозначения простых разрезов. Умение применять изученные правила при выполнении чертежей.  |  Графическая работаРабота по карточкам |  |  |
| 18 | Пр. раб. «Выполнение чертежа детали с разрезом».  | 24 | Выполнение практической работы на построение чертежа модели с необходимыми разрезами.  | Усвоение правил выполнения и обозначения простых разрезов. Умение применять изученные правила при выполнении чертежей.  | Практическая работа |  |  |
| 19 | Особые случаи разрезов. Гр. раб. «Соединение вида и разреза». | 25 | Соединение вида и разреза. Местный разрез. Правила выполнения. Выполнение графической работы на построение соединения вида и разреза. | Усвоение понятий «видоразрез», местный разрез. Умение соединять половину вида и половину разреза, читать чертежи.  | Графическая работа |  |  |
|  |  **Сборочные чертежи (7 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Виды соединения деталей. | 26 | Общие сведения об изделиях и соединения деталей. Типы соединения деталей | Усвоение понятий разъемные и неразъемные соединения. Умение читать чертежи с различными типами соединения деталей. |  |  |  |
| 21 | Изображение и обозначение резьбы. | 27 | Типы резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение резьбы.  | Усвоение правил выполнения и обозначения резьбы. Умение изображать резьбу на стержне и в отверстии. | Работа по карточкам |  |  |
| 22 | Разъемные резьбовые соединения. | 28 | Типы разъемных резьбовых соединений. Правила выполнения чертежей болтовых и шпилечных соединений.  | Усвоение правил изображения простых резьбовых соединений. Умение анализировать форму детали, выполнять чертежи резьбовых соединений. | Работа по карточкам |  |  |
| 23 | Разъемные нерезьбовые соединения. | 29 | Типы разъемных нерезьбовых соединений. Правила выполнения чертежей шпоночных и штифтовых соединений. | Усвоение правил изображения простых нерезьбовых соединений. Умение анализировать форму детали, выполнять чертежи нерезьбовых соединений. | Работа по карточкам |  |  |
| 24 | Деталирование. Чтение сборочных чертежей. | 30-31 | Назначение сборочного чертежа. Общие сведения о сборочном чертеже ( изображения, размеры, номера позиций, спецификация). Деталирование. Последовательность выполнения чертежа детали и чтения сборочного чертежа. | Усвоение общих сведений о сборочных чертежах; порядка их чтения ; понятия и последовательности выполнения деталирования. Умение читать чертеж СбЕ, выявлять детали, входящие в СбЕ и выполнять их чертежи.  | Работа по карточкам |  |  |
|  | **Архитектурно-строительные чертежи.** |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Основные особенности строительных чертежей. | 33 | Строительное черчение. Особенности и отличия строительных чертежей от машиностроительных.  | Усвоение основных особенностей строительных чертежей. Умение выполнять и читать простые строительные чертежи (планы местности). |  |  |  |
| 26 | Обобщающий урок | 34 | Обобщение результатов изучения предмета «Черчение». |  |  |  |  |
|  | **Всего уроков** | **34** |  |  |  |  |  |