**Сценарий мероприятия « Семейный праздник» 24 ноября 2013 год**

**Цель мероприятия:**Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы.

**Задачи:**

- создание благоприятных условий для совместной деятельности детей и родителей; способствовать развитию доверительных (позитивных) отношений между детьми и родителями;

- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

- содействовать повышению интереса к активному и здоровому образу жизни;

 **Форма проведения:** спортивные соревнования между семейными командами.

**Место проведения:** спортзал школы

**Тематическая направленность:**«Семья»

**Статус участников:** 4 семьи (учащиеся 1 классов, родители)

**Статус болельщиков**: учащиеся 1 – 4 кл., родители, учителя, гости

**Подготовительная работа.**

**Дать домашнее задание:**

1) выучить песню «Вместе весело шагать» ученикам 1 – 4 кл.

2) семейным командам 1 класса придумать название, девиз, нарисовать эмблему на тему «Семья» , выбрать командира.

3)каждой семье составить краткий рассказ с представлением членов и общих увлечениях семьи

**Подобрать помощников:**

1. Расставлять инвентарь для эстафет
2. Учащегося для музыкального сопровождения
3. Учащегося - фотографа
4. **Жюри –** 2 педагога, 1 старшеклассник. (подготовить им оценочные листы)

**Купить :**

Призы, грамоты для команд

сладкие призы для помощников

грамоты для участников конкурса стенгазет

**Подготовить:**

Объявления на поселок, в школе, детям в дневник.

**Музыкальное оформление:**фонограмма песни «Вместе весело шагать», детские песни на тему «Семья» для эстафет, музыка для конкурса «Семейный перепляс», подготовить микрофоны.

**Оформление спортзала:** Стенгазеты на тему «Моя дружная семья», «Моя семья – мое богатство»

**Оборудование и инвентарь:**

**1 эстафета «Вперед по магазинам»** :12 стоек( по 6 на команду), 2 стула, 4 шляпы, 4 ложки, 4 конфеты, 4 шт. – 5 рублевые монеты

2 эстафета «Варим борщ»: Капуста 2 кочана, морковь 2 шт, свекла 2 шт.,лук 2 шт.,картофель, 2 шт помидор, 4 обруча на полу, 2 большие кастрюли или таза,4 скакалки , 4 баскетбольных мяча, 4 фитнес мяча

3 эстафета. «Домашние пельмени»: 2 кастрюли одинаковые, шишки – 10 шт., 2 тарелки,

4 мата,2 тоннеля, 2 обруча.

4 эстафета «Собираемся на прогулку»: 2 скамейки,2 мешка, 4 шапки, 4 платка, 4 шарфа.

 5 эстафета «На футбол всей семьей»: 12 стоек, 2 ворот, 2 футбольных мяча

6 эстафета «Домашнее задание» 12 табличек с примерами, 8 обручей, карточки с ответами,

 2 стойки

 7 эстафета «Неожиданная гостья»2 обруча, 4 тарелки, 4 кружки,4 конфеты, 2 матрешки

 8 эстафета «Меряемся силой» канат

 9 эстафета «Дом моей мечты» 12 обручей, 12 карточек со словами, дом из ватмана, двусторонний скотч, 2 скамейки

11конкурс. «За семью печатями» карточки со словами для 2 команд

12эстафета «Один за всех и все за одного» 2 тоннеля, 4 мата, 2 удочки, 2 обруча, 12 рыбок, 2 скамейки.

**Программа проведения мероприятия:**

1.Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

 2.Подведение итогов и награждение участников конкурса стенгазет

«Моя дружная семья», «Моя семья – мое богатство**»**

**Организаторы праздника:** педагог – организатор начальной школы Худовердиева Л.Е, учитель физической культуры в начальной школе Мамонова С.Я.

 **Ход мероприятия.**

# 1ведущий.Здравствуйте, дорогие друзья!

# 2 ведущий.Мальчики и девочки!

# 1 ведущий. Мамы и папы!

# 2 ведущий.Учителя и наши гости.

# 1 ведущий. Мы рады вас приветствовать на семейном празднике.

# 2 ведущий. Сегодня в нашей программе спортивные соревнования семейных команд первого класса на тему « Семья»

# 1 ведущий. И подведение итогов конкурса стенгазет на темы «Моя дружная семья», «Моя семья – мое богатство».

**2 ведущий.** Разрешите начать праздник с одной хорошей легенды.

**Легенда.** Давным- давно на далеком острове жил один мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему на встречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

- Куда ты идешь? - спросил старик

- Иду искать место, где мне не будет так скучно и одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь, идем со мной – предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

-Посмотри! – сказал старик. Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами. Мальчик остался и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по – настоящему счастлив. А произошло это потому, что у него появилась семья.

 **1 Ведущий.** Семья – самое главное в жизни для каждого из нас.

**2 Ведущий.** Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

**1 Ведущий.** Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

**2 Ведущий.** В наших традиционных спортивных соревнованиях принимают участие мамы, папы и дети. Приятно видеть людей с доброй, приветливой улыбкой и счастливым взглядом. А если это семья – это приятно вдвойне. Приветствуем наши команды.

**1 Ведущий .**Оценивать их будет справедливое жюри:

1.Заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова И.И.

2.Учительница начальных классов Замятина С.В.

3.Ученица 11 класса Некрасова Лида.

Предоставляется слово жюри.

Все конкурсы и эстафеты оцениваются по 3 бальной системе.

3б – если команда пришла первой и выполнила задания без ошибок

2 б – если задания выполнены без ошибок, но команда пришла второй

1 б – если допускались ошибки и команда пришла второй.

Как известно, конкурсная программа просто невозможна без болельщиков. Уважаемые болельщики, ваша задача сегодня поддерживать участников, улыбаться, аплодировать и быть в хорошем настроении. Согласны?

**2 Ведущий.** Настало время поближе познакомиться с участниками соревнований. Объявляем первый конкурс «Семейный портрет» Мы с удовольствием предоставляем слово командам. Они получили домашнее задание придумать название, девиз, нарисовать эмблему на тему «Семья» , представить семьи и их увлечения. Как у них это получилось, мы сейчас увидим, а жюри оценит.

РАЗМИНКА.

 Перед эстафетами мы предлагаем разминку, которая не будет оцениваться. В каждой семье свои законы, правила, традиции. Сейчас мы узнаем, как распределены семейные обязанности в наших семьях. Всех участников прошу встать в одну шеренгу возле скамеек. Я перечисляю обязанности, если услышите ту, которую выполняете по дому , то должны это показать. Мамы, услышав свою обязанность, подпрыгивают, папы приседают, а дети делают наклон вперед. Если одну из обязанностей выполняют многие члены семьи , они показывают это также своими движениями. Задание понятно?

Итак, обязанности, буду говорить быстро, будьте внимательны.

- Убирает квартиру

-Играет на компьютере

- Водит машину –

-Зарабатывает деньги

-Печет пироги–

-Посещает родительские собрания

-Моет посуду

- Читает книги

- Воспитывает детей

- Помогает родителям по дому

- Ходит в магазин за продуктами

- Смотрит сериалы

-Выносит мусор

-Слушает музыку

- Делает ремонт в квартире

 Вопрос болельщикам. Кто из семьи больше выполняет обязанностей?(мамы)

- По вашим дружным аплодисментам можно с уверенностью сказать: атмосфера праздничная, готовность отличная, участников просто невозможно сдерживать они готовы к любым неожиданностям, даже к победе в состязаниях.

 Вы уже размялись и мы начинаем наши спортивные соревнования. Команды готовы! Поддержим их аплодисментами.

 **(Все эстафеты проводит 2 ведущий - учитель физической культуры, 2 ведущий расставляет с помощниками инвентарь для эстафет)**

 **1 этап «Домашние хлопоты»**

 **1 Эстафета «Вперед, по магазинам!»**

Итак, деньги вы зарабатывать умеете. А умеете ли вы их тратить? Приятное удовольствие, не правда ли? Сейчас вы отправитесь в воображаемый магазин всей семьей . Ребенок за конфетами. Мама за новой шляпкой. Ну а папа оплатит все покупки . Строимся таким образом (Р – М – П – Р – М – П) Слушаем внимательно задание и смотрим на помощника, который показывает правильное выполнение эстафеты. Первым бежит ребенок с ложкой, обегая змейкой стойки, покупает конфетку, кладет в ложку, снова преодолевая препятствия, возвращается обратно. Мама начинает эстафету, когда ребенок пробежал стартовую линию. Мама бежит змейкой, покупает шляпку, наодевает на голову и змейкой возвращается обратно. Подхватывает папа, на тыльной стороне ладони несет в магазин деньги, платит за покупки, т.е оставляют на стуле деньги и возвращается обратно. Затем эстафету таким же образом выполняет вторая семья.

 **2 Эстафета «Готовим обед»(Р – М - П –Р –М – П )**

Как приятно, когда в доме покой, уют и… вкусный обед. «Красна изба не углами, а пирогами», – говорит пословица. Будем готовить обед. Первое блюдо сегодня в меню домашний борщ. Все овощи, необходимые для него, лежат в погребе (обруче) Сейчас все дружно их принесем, выполнив по пути следующие задания. Ребенок катит руками фитнес-мяч, оставляет в первом пустом обруче, берет любой овощ из погреба(2 обруча) и бегом возвращается обратно. Мама прыгает на скакалке до обруча, оставляет ее в обруче, берет один из овощей и возвращается обратно. Папа ведет правой рукой баскетбольный мяч, оставляет его и возвращается с одним ингредиентом для борща. Затем за овощами отправляется 2 семья. Все принесенные овощи складываем в кастрюлю.

Борщ получился очень вкусный , ведь в него вошли овощи, выращенные на своем огороде.

 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ 2 ЭСТАФЕТ (СЛОВО ЖЮРИ)**

 **3 эстафета «Домашние пельмени».**

На второе у нас сегодня домашние пельмени, которые делали всей семьей в прошлые выходные. Сегодня предстоит их только сварить. Выберите одну маму, которая будет стоять с кастрюлей(в обруче). Остальные участники, преодолев препятствия будут закидывать пельмени в кастрюлю. Каждый из команды проползает через тоннель, берет из тарелки один пельмень (шишку) и пытается попасть в кастрюлю( дается 1 попытка). Тот, кто попадает сразу, возвращается обратно, кто не попадает, должен обежать маму и вернуться обратно**.**

 **4 эстафета «Собираемся на прогулку»**

 Покушали, теперь пора собираться на прогулку. Посмотрим, чья семейная команда быстрее оденется. Встаем Р – Р - П - П – М - М .На скамейке лежат предметы. Будете одевать друг друга. Первыми скачут в мешках дети. Каждый допрыгивает до скамейки, берет одну шапку для папы, надевает пока себе на голову и ,вернувшись обратно, надевает на голову папе. Только после этого продолжает эстафету и делает тоже самое второй ребенок. Затем каждый из пап, не снимая шапки, прыгает в мешке до скамейки , берет платок, огибает скамейку и на финише повязывает маме на голову. Последними скачут мамы в платках, берут по 1 шарфу, огибают скамейку и повязывают его на шею ребенку (должен быть один узел)

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ 2 ЭСТАФЕТ (СЛОВО ЖЮРИ)**

 **Песенная остановка.**

 **Ведущий 1.**Дадим немного отдохнуть нашим командам.

Хочется сегодня вспомнить 2 праздника, которые непосредственно касаются любой семьи. 17 ноября в стране отмечался День отца, а сегодня 24 ноября - День матери. Мальчики и девочки, давайте поздравим родителей с праздниками и дружно скажем 3 раза поздравляем. Мамы и папы, желаем вам успехов в воспитании ваших детей. А сейчас все болельщики и взрослые, и дети делятся на две команды, на две семейки. Они будут дружно подпевать детские песни. А оценивать будут наши участники, они скажут, чья семейка лучше это сделала. 1 семейка исполняет «Песенку крокодила Гены», 2 семейка – «В траве сидел кузнечик». 20 ноября в стране отмечался Всемирный день ребенка. И сегодня все дети обращаются к своим родителям с песней «Вместе весело шагать», говоря при этом, что всегда приятно делать дела всем вместе, дружно. Дети поют, а родители подпевают детям.(под фонограмму)

 **2 этап «Семейные увлечения, традиции»**

 **5 эстафета «На футбол всей семьей».**

У каждой семьи есть свои увлечения: кто – то вышивает крестиком, вяжет, читает или разгадывает кроссворды. А мы отправляемся на футбол! Строимся Р – М – П –Р – М - П
 Каждый обводит ногой мяч змейкой, забивает в ворота, обратно возвращается, взяв мяч в руки, передает эстафету следующему участнику. Команда, забившая больше мячей, получает дополнительный балл.

 **6 эстафета «Домашнее задание»**

Ни для кого не секрет, что родители помогают детям в учебе. Дети сели за уроки, а родители - их помощники. Сегодня вся семья будет заниматься математикой, решать примеры за 1 класс. Задание такое. На полу разложены ответы к примерам. Я показываю пример, вы находите правильный ответ, с ним бежит ребенок, пробегает через обручи, встает рядом со стойкой и поднимает карточку вверх. Пока бежит 1 ребенок, вы уже считаете следующий пример, передаете карточку с ответом 2 участнику, он бежит, встает рядом с первым участником и поднимает карточку вверх. Вы уже считаете следующий пример и т.д. Вся команда должна выстроиться в ряд с ответами. Примеры 1+ 2 =3, 3 +4 =7, 9- 4 = 5, 6+2 = 8, 7- 6= 1 8+ 2 = 10(расположить карточки по порядку, правильные ответы 3,7,5,8,1,10.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ 2 ЭСТАФЕТ (СЛОВО ЖЮРИ)**

 **7 эстафета «Неожиданная гостья»**

Неожиданно пришла в гости бабушка. Вам сейчас предстоит не только приятно пообщаться, но и угостить ее душистым чаем с вкусными конфетами. Вся семья встает в обруч, впереди ребенок, у него конфетка, у папы блюдце, у мамы кружка. Бежите до бабушки, ставите блюдце, в нее кружку, ребенок разворачивает конфету и кладет в рот. Затем семья в обруче возвращается обратно. Угощает бабушку другая семья.

 **8 эстафета «Померяемся силой»**

Настало время померяться силой семьям и командам. У нас с вами перетягивание каната. Сначала перетягивают канат семьи противоположных команд, затем вся команда.

**Перетягивание каната болельщиками.**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ 2 ЭСТАФЕТ (СЛОВО ЖЮРИ)**

 **3 этап «Мой дом – моя крепость»**

Ведущий2. Мы подошли к 3 заключительному этапу эстафет «Мой дом – моя крепость»

 Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где понимают, всегда выслушают, помогут добрым советом , где любят и ждут и принимают таким, какой есть. Дом – это место, где человеку тепло и уютно. «Дома и стены помогают», – гласит народная пословица Сегодня на празднике 4 семьи построят дом мечты. Но сначала им предстоит поучаствовать в конкурсе «Устами ребенка», который оценится жюри.

 **9 конкурс «Устами ребенка»**

Каждая команда должна догадаться, о чем идет речь. Эти составляющие живут в семье.

1 команда От нее нам становится теплее и радостнее, но от трудностей ее остается у людей совсем мало. Больше всего ее у бабушек. Дети так нуждаются в ней. (Ответ: доброта.)

 2 команда.Если его нет, то нет и радости. Без него не жизнь, а существование. Его всегда желают друг другу, особенно на открытках. Его не купишь ни за какие деньги. (Ответ: здоровье.)

1 команда.Каждый человек о нем мечтает и непременно хочет, чтобы оно было в его жизни. Никто не знает, где его искать. Еще говорят: "Добивайся его сам, и оно к тебе придет". (Ответ: счастье.)

2 команда. Ее всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем ее уходящему или уезжающему человеку. Кому-то она сопутствует, и поэтому он счастлив. Когда она бывает, говорят: "Повезло!" (Ответ: удача.)

 **10 Эстафета «Дом моей мечты»**

А сейчас будем строить дом мечты. Команды встают лицом друг к другу на вытянутые руки, каждый участник в обруче, ближе к скамейке 2 ребенка. На скамейке лежат кирпичики от дома(таблички кверху скотчем), на них написаны слова. Первый участник, стоящий у края скамейки, берет табличку и прикрепляет снизу на дом на своей половине, В это время вся команда продвигается на 1 обруч. Участник, повесивший табличку, встает в последний обруч. Затем прикрепляет кирпичик следующий участник, команда не забывает продвигаться вперед, каждый должен выложить свой кирпичик.

Слованакарточках:(здоровье,любовь,понимание,улыбка,доброта,счастье,терпение,внимание,согласие,мудрость,удача,оптимизм)

Посмотрите на дом мечты. Мы желаем, чтобы в каждой семье, жили здоровье, любовь, взаимопонимание ,,улыбка,доброта,счастье,терпение,согласие,мудрость,удача,оптимизм, взаимопомощь и тогда семьи будут дружными и креп**кими.**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЖЮРИ**

 **11 конкурс «За семью печатями»**

Создать хорошую семью нелегко, а сохранить ее еще труднее. Беды и радости бывают в каждой семье, разрешить многие конфликты нам не всегда удается, иногда недостает житейской мудрости. Именно этому учат нас пословицы и поговорки. Давайте их вспомним. Правда каждой команде придется потрудиться. Произошел сбой программы, в результате все слова пословиц перепутались . Ваша задача восстановить по одной пословице и с карточками построиться около домов, чтобы все смогли прочитать пословицы. И помните: « Одна голова хорошо, а три лучше».

(Не нужен клад , когда в семье лад.)
(Когда семья вместе, так и душа на месте.)

 **12 эстафета комбинированная «Один за всех и все за одного»**

 Каждый участник проползает по скамейке, преодолевает тоннель, ловит одну рыбку и с ней возращается к команде, передает эстафету

 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ.**

**Ведущий 1..**Успели во время соревнований подружиться друг с другом. Сейчас мы это проверим.

**Объявляем танцевальный батл, или если просто сказать, семейный перепляс. Посмотрим, какая команда лучше станцует.**

Команды встают напротив друг друга. Как только зазвучит музыка, первая команда повторяет движения, которые показывает помощница и с танцевальными движениями наступает на соперников и затем отходит назад. После этого в борьбу вступает вторая команда. Объявляется «Гвоздь программы»: к командам присоединяются болельщики.

 **Подведение итогов конкурса газет на тему «Моя дружная семья»**

 **«Моя семья - мое богатство»**

**Ведущий 1.** Сейчас мы подведем итоги конкурса стенгазет «Моя дружная семья», «Моя семья – мое богатство»

В конкурсе приняло участие 20 семей.

Нам очень приятно, что родители, родственники и учащиеся приняли активное участие в конкурсе. Нас (педагогов и учащихся) просто очаровали стенгазеты! Они интересны по содержанию и красочны по оформлению. Мы много информации узнали о семьях: их увлечениях, путешествиях, занятиях и т. д. Одним словом, молодцы, участники! Мы благодарим взрослых за сотрудничество со своими детьми и со школой. Награждение проведет заместитель директора по воспитательной части Кузнецова И.И.(награждение). На память мы дарим календарь на следующий год, ведь скоро Новый год.

**Ведущий 1.**Желаем каждой семье благополучия, счастья и любви, радости и понимания, во всем – только побед! Надеемся, что в дальнейшем будем поддерживать тесную связь.

**Ведущий 2.Подводим итоги спортивных соревнований.(Награждение)**

**Ведущий 2. Пусть все это только игра,**

**Но ею мы сказать хотели:**

**Великое чудо - семья!**

**Храните ее! Берегите ее!**

**Нет в жизни важнее цели!**

**Ведущий 1.**А теперь, уважаемые участники и болельщики, заканчивая сегодняшний вечер, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству. Нам, организаторам хочется узнать, понравился ли вам праздник? Для этого просим всех встать. Сейчас по моей команде сделают шаг вперед те , кому не понравился праздник, 2 шага - те кому понравился, 3 шага те - кому очень понравился. Спасибо за оценку.

 **Ведущий 2.**А сейчас мы предлагаем сделать фото на память. Возле конкурса стенгазет всех участников(и взрослых и детей), возле дома мечты фотографируются команды, принимавшие участие в спортивных соревнованиях.