#  Творческий проект по экологическому воспитанию детей подготовительной к школе группы

#  Тема: «Овощи – полезные продукты»

**Тип проекта**: информационно – исследовательский

**Срок реализации проекта**: краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта**: воспитатель, дети с 6до7лет, родители воспитанников.

**Автор проекта**: Доронина С.В.

Сентябрь 2013г

**Проблема –** овощи поспорили, кто из них полезней.

**Цель:** Развивать умение самостоятельно находить нужную информацию и составлять сообщение по теме. Формировать интерес к книге как к источнику знаний.

**Задачи развития:**

• Расширять знания детей об овощах.

• Закрепить знания детей об условиях и о месте произрастания овощей.

• Способствовать поиску новой информации об уже известных объектах (овощах).

• Формировать знания о пользе овощей, их значение для здоровья.

• Формировать умение готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа с опорой на модель.

• Повышать заинтересованность родителей в творческой деятельности детей.

**Предполагаемые результаты:**

- Сформированы знания об овощах, их пользе и значении для здоровья человека.

- Созданы продукты (сообщения по теме), которые представлены социуму.

- Развита система продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в процесс родителей, общаются между собой и с воспитателем).

**Этап 1**. Подготовительный:

1. Дети формируют проблему (Овощи на грядке поспорили: кто из них полезней?)

2. Воспитатель вводит детей в игровую ситуацию (Сказочные овощи пришли к детям, рассматривание, называние).

3. Воспитатель формирует задачу: определить, какую пользу приносят овощи.

4. Совместная деятельность родителей, детей, педагога.

5. Воспитатель знакомит родителей с проектом.

**Этап 2**. Информационно-исследовательский:

**Экскурсия к овощной палатке.**

Цель: Углубить представления детей о том, что осенью созревают овощи и фрукты, взрослые (колхозники, рабочие) убирают урожай, много фруктов и овощей появляется в магазинах; воспитывать уважение к труду сельских тружеников.

**Беседа с детьми** «Откуда овощи в магазине».

*Цель*: формировать представление, что на огороде вырастают овощи, закреплять представления об овощах и отличительных признаках (форма, цвет)

**НОД** «Овощи».

*Цель:* Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой; растениями и деятельностью человека. Развивать наблюдательность.

**Игра** *«Чудесный мешочек».*

*Цель*: продолжать учить называть овощи и различать их по цвету, по величине. Развивать тактильные ощущения.

**Беседа** *«Зачем нужны овощи человеку*».

*Цель*: помочь детям понять, чем полезны овощи для человека.

**Игра** «*Вершки – корешки*»

*Цель*: уточнить знания детей об овощах, учить различать части растений, правильно соотносить к определенному виду растения, ввести в словарь детей слова «вершки», «корешки».

**Игра** *«Четвертый лишний* »

*Цель:* Усвоение существительных в родительном падеже. Употребление в речи сложных предложений. Развитие логического мышления.

**Рисование** « Овощи».

*Задачи:* Учить детей создавать в рисунке композицию из элементов разной формы. Изображать овощи, передавая в характерные особенности внешнего вида. Развивать чувства цвета, формы и композиции. Воспитывать старательность.

**Лепка** «Овощная история»

*Задачи:* Продолжать учить детей лепить предметы овальной, круглой, конусообразной формы, закреплять знания об овощах, их внешнем виде. Воспитывать аккуратность и старательность в работе.

 **Аппликация** «Осенний натюрморт»

*Задачи:* Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиции, чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.

 **Приготовление салата из овощей «Витаминный»**

*Цель*: Познакомить детей с последовательностью приготовления салата из овощей, закреплять знания о полезных свойствах помидоров, огурцов, лука.

**Сбор урожая на огороде.**

Цель: Вызвать радость от результатов совместного труда, закрепить представление о труде, необходимом для выращивания овощей, упражнять детей в различении овощей.

**Пальчиковые игры:**

1. «Был у зайки огород»

2. «Мы капусту рубим»

3. «Прыгнул козел в огород»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память, внимание.

**Отгадывание загадок**

*Цель*: • продолжать учить отгадывать загадки про овощи.

**Этап 3. Итоговый:**

- Папка - передвижка ***«Овощи».***

- Кулинарные рецепты овощных блюд.

- Создание и представление продукта по теме ***«Овощи – полезные продукты».***

- Выставка работ продуктивной деятельности.