**Викторина по правилам дорожного движения .**

(подготовительная группа)

**Цели:**

* проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
* правил водителей велосипедов;
* пользование общественным транспортом;
* воспитывать у учащихся культуру поведения.

**Оборудование**: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, дидактические пособия с разными видами транспорта, светофор, кружки красного, желтого, зеленого цвета, магнитофон, кассета с записью мелодий.

**Ведущий**: Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения “Счастливый случай”.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

**I задание:** «Разминка»

- Каждая команда представляет себя, те говорит название команды и девиз.

**II задание:** «Вопрос – ответ».

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).
3. Где должны ходить пешеходы?
4. Где должны ездить автомобили?
5. Что такое перекресток?
6. Где и как нужно переходить улицу?
7. Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
8. Как регулируется движение на улице?
9. Какие сигналы светофора вы знаете?
10. На какие группы делятся дорожные знаки?
11. Кто должен знать дорожные знаки?
12. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?

**Физминутка** «Светофор» *(игра на внимание)* Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал они выполняют это движение

 Красный свет –дети тихо стоят.

Желтый свет –дети хлопают в ладони.

Зеленый свет – топают ногами.

**III задание:** «Знаешь ли ты дорожные знаки»

Каждой команде дается по 3 дорожных знака, которые необходимо дать название, предварительно посовещавшись.

**Ведущий:** - Ребята, а сейчас мы поиграем с вами в игру «Да или нет». Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Ведущий: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Ведущий: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Ведущий: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Ведущий: Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Ведущий: Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Ведущий: Молодцы, ребята!

**IV задание:** «Угадай вид транспорта».

Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,

Не подержишь – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

 *(велосипед)*

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино.

 *(грузовик)*

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

 *(автобус)*

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется …

 *(трамвай)*

Длинной шеей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

 *(подъемный кран)*

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

 *(пожарная машина)*

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути…

(*Дорожный знак*).

Что за “зебра” на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это…

(*Переход)*.

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти.

 *(Светофор)*

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, называется…

*(Машина).*

**V задание:** «Виды транспорта».

**Ведущий.** На столе разложены карточки с разными видами транспорта.

1 команда подходит к столу и находит наземный вид транспорта.

2 команда – воздушный транспорт.

**VI задание:** «Правила поведения в транспорте».

1 команда - правила поведения в автобусе.

2 команда - правила поведения в легковом автомобиле.

**VII задание:** Игра для команд «Перейди улицу».

**Ведущий** держит в руках – 2 кружка:

первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый;

второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.

Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым.

**Ведущий**. Чтение стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий – красный цвет.
Если он горит – стой!
Дороги дальше – нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет –
Жди!
Увидишь скоро желтый в середине цвет.
А за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
“Препятствий нет!”, – смело в путь иди.
Как выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.

**Ведущий**: Ну что ж, ребята, наша викторина подошла к концу. Вы все очень хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, их применяете на улице.

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.