***Адаптация детей раннего возраста к жизни в дошкольном учреждении.***

 С приходом ребенка в детский сад его жизнь существенным образом меняется: строгий режим дня, отсутствие родителей, новые требования к поведению, постоянный контакт с другими детьми, новые помещения, новые взрослые люди и т.д. все это на ребенка обрушивается одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая может привести к некоторым физиологическим нарушениям: долго не засыпает, спит беспокойно, нарушаются эмоции, ухудшается иммунитет, останавливается рост массы тела, появляется сыпь на коже. Происходят нервно-психические нарушения: длительные капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, агрессия и др.

 Через адаптацию проходит каждый ребенок, только у одних детей она проходит в легкой форме, у других в тяжелой.

 То, как себя ребенок чувствует в адаптационный период во многом зависит от семьи, от того как в семье подготовлен ребенок к посещению детского сада.

 Ребенок должен уметь:

* пользоваться горшком,
* полотенцем,
* носовым платком,
* пользоваться детским стулом,
* пользоваться ложкой,
* кружкой.

 Должны быть первые навыки снять тапки, носки, колготки. Владеть навыками простейшей игры.