*«Новый стандарт должен гарантировать качественное дошкольное образование каждому ребёнку. ФГОС должен быть нацелен на главный результат – социализацию ребёнка, потребность в творчестве,  любознательность, мотивацию в достижении успеха».*

**Александр  Асмолов**

 С 1 сентября 2013года вступил в силу Закон «Об образовании в Российской Федерации», который закрепляет дошкольное образование в качестве отдельного уровня общего образования. Новый статус   предусматривает разработку  Федерального государственного стандарта дошкольного образования — впервые в истории российского образования.

 В настоящее время к ДОО предъявляются определённые требования: выполнение государственного заказа – задания, совершенствования качества образовательных услуг, взаимодействие с различными организациями и структурами для достижения поставленных целей и задач.

 Для осуществления образовательной деятельности организации существует ряд обязательных документов, составляющих её нормативную базу: устав, программа развития, образовательная программа, годовой, индивидуальные планы.

 Все вышеперечисленные программы и планы должны быть взаимосвязанны, взаимодополняемы и составлять целостную систему - только в этом случае можно говорить о целостности планово-прогностической функции управления. Такая иерархия планов предусматривает реализацию принципов последовательности, системности и преемственности в воспитании дошкольников.

 Внесенные изменения не должно быть формальными, эти корректировки обязательно сопровождаются конкретными преобразованиями всего педагогического процесса.

 Утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155 (далее ФГОС ДО). Следовательно можно говорить и об изменениях образовательного процесса в ДОО. И вместо десяти образовательных областей (представленных в утратившим силу ФГТ) теперь их пять (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие). Следовательно, основные образовательные программы также необходимо обновить.

Обновлять и реализовывать эти основные образовательные программы по-прежнему будут дошкольные образовательные организации. Педагогический коллектив может самостоятельно создать свою модель педагогического процесса, а, следовательно педагоги свободны в выборе технологий, форм, средств, методов реализации основных целей и задач дошкольного образования.

Одной из важнейших задач методической службы ДОО является ознакомление воспитателей с сущностью и спецификой деятельности по внедрению ФГОС в сфере дошкольного образования. Рассмотреть возможности, сильные и слабые стороны различных: организационных форм (моделей) дошкольного образования. А также совершенствовать организаторские умения на основе анализа основных ценностных и целевых ориентиров, изменений в действующем законодательстве. Развивать способности к самостоятельному решению педагогических проблем в процессе реализации ФГОС на основе базовых теоретических подходов, умения. Воспитывать толерантность, инициативность, самостоятельность, рефлексивность, осознанное отношение к управлению на основе федерального государственного образовательного стандарта как средству обеспечения развития сферы дошкольного образования.

В нашей ДО создана рабочая группа, разработаны материалы по подготовке и внедрению ФГОС ДО на основании приказа № 396 от 25 сентября 2013года и плана мероприятий по подготовке к внедрению ФГОС ДО в образовательных учреждениях Павловского муниципального района.

Всю работу по изучению и внедрению ФГОС ДО распределили на несколько этапов. Один из этапов представлен в технологической карте.

**Технологическая карта**

**по теме:**

**«ИЗУЧЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели** | **Действия****(способы, методы по реализации целей)** | **Средства** | **Время** | **Результат** |
| Повышение профессионального уровеня педагогов по изучению ФГОС в понимании содержания работы с детьми.Развитие способности педагогов встраивать любую ситуацию в образовательный процесс, используя ее для решения задач развития детей. Стимулирование воспитателей на поиск новых подходов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. | ***1.Целевое пространство.***1.1. Тестирование педагогов с целью выявления знаний ФГОС (*предполагается самостоятельное ознакомление педагогов с ФГОС; далее оценка ознакомления*) | 1.1.Вопросник | 20 мин | знания педагогов ФГОС,постановка индивид.целей. |
| ***2.Поисковое пространство:*** Организация поискового пространства.*2.1. Консультация* «Цели, задачи ФГОС ДО, его актуальность для системы образования, детей и их родителей» (просмотр презентации)Работа с понятиями.*2.2.Семинар*«Образовательные области, виды деятельности и задачи их характеризующие в структуре ФГОС»*Деловая игра* «Мировое кафе». (Формирование и закрепление профессиональных знаний, умений педагогов в систематизации содержания работы с дошкольниками по образовательным областям).2.3. *Семинар- практикум*«Требования к условиям реализации основной образовательной программы: - обеспечение эмоционального благополучия, - поддержка индивидуальности и инициативы детей,- установление правил взаимодействия в различных ситуациях- построение вариативного развивающего образования- взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка»*Коммуникативный - тренинг* «Зигзаг педагогического общения»Проблемная ситуация по вопросам взаимодействия как с детьми так и с родителями.Установление правил взаимодействия в различных ситуациях.2.4. *Консультация*«Социальный портрет ребёнка 7 лет как целевой ориентир и результат освоения программы дошкольного образования».2.5. «Свободный микрофон» | 2.1. Выборка из ФГОС: цели, задачи, принципы дошкольного образования по ФГОС.Текст ФГОС.Презентация.Пон.- терм.словарьСловарные статьи2.2. Выборки из ФГОС (п.2.6.,п. 2.7.), таблицы: образовательные области, виды деятельности.Текст ФГОСИнструкция по проведению деловой игры, материалы.2.3.Выборки из ФГОС (п. 3.2.5).Текст ФГОС.Доклады педагогов.Текст – ситуаций,картинки, рисункиВыписки из ФГОС (п.4.3., п.4.6.)Презентация с курсов.Текст ФГОСВопрос- ответ | 60 мин60 мин90 мин60 мин30 мин | определение совокупности обязательных требований к дошкольному образованиюсистематизация содержания работы с дошкольниками по образовательным областямпредставление о подходах и понимание требований к условиям реализации основной образовательной программы ДОумение включаться в обсуждение, высказывать свою точку зрения, обобщатьпредставление о социальном портрете ребёнка 7 летсистематизирование знаний,способность к самоанализу |
| **3.Рефлексивное пространство**: Организация рефлексивного пространства.3.1. Тестирование педагогов с целью выявления знаний ФГОСОбсуждение результатов работы. Сравнение двух тестов | 3.1.Тест, диаграмма, вопросы, график | 30 мин | осмысление содержания ФГОС ДО. |

**Список литературы:**

1. К.Ю. Белая «Программы и планы в ДОО». Издательство «ТЦ СФЕРА», 2014 год.

2. «Справочник Старшего Воспитателя дошкольного учреждения» №3, 2014 год.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт ДО.

4. Материалы РМО № 3 старших воспитателей МБДОУ Павловского района «Осознанная некомпетентность», 2014 год.

5. Материалы курсов «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС» г. Павлово, апрель, 2014 год.

6. Интернет ресурс http: //1september.ru/