**Как определить готовность ребёнка к обучению в школе!**

*(Консультация для родителей)*

Когда специалисты говорят о “готовности к школе”, то имеют в виду не только умение ребенка читать, а определенный комплекс умений и навыков, в котором присутствуют все основные компоненты.

Ведь обучение может быть успешным, только если первоклассник обладает необходимыми и достаточными для обучения качествами.

Готовность к школьному обучению складывается из многих составляющих:

1. *Физическая готовность к школе* определяется физическим развитием ребенка и его соответствием возрастным нормам, то есть ребенок должен достичь физической зрелости, необходимой для учебного процесса.
2. *Психологическая готовность к школе* подразумевает определенный уровень сформированности: общей осведомленности и социально-бытовой ориентировки; знаний и представлений об окружающем мире; умственных операций, действий и навыков; произвольной регуляцией деятельности и поведения; познавательной активности, проявляющейся в соответствующих интересах и мотивации; речевого развития, предполагающего владение довольно обширным словарем, основами грамматического строя речи, связным высказыванием и элементами монологической речи.
3. *Эмоциональная зрелость* представляет собой умение регулировать свое поведение, включающее возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание.
4. *Социально-коммуникативная готовность к школе* складывается из умений ребенка строить взаимоотношения в коллективе сверстников: занимать лидирующую позицию, уметь работать в команде и поддерживать лидера – а также уметь общаться со взрослым собеседником.

И, самое главное, ребенок сам должен хотеть идти в школу. Только здесь мы должны уметь отграничивать внутреннюю мотивацию ребенка от внешней.

При внутренней мотивации дошкольник хочет много узнать в школе, ожидает, что там будет интересно.

При внешней мотивации малыш хочет в школу потому, что мы купим ему к школе новый портфель и пенал с разноцветными карандашами, ручками и ластика.

***Тест для родителей. Готов ли ваш ребёнок к школе?***

Тест ниже поможет родителям ответить на вопросы: Как определить готовность ребенка к школе? А также чему учить ребёнка до школы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вы считаете, что Ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?  Да  Нет | 13. Знает ли Ваш малыш буквы и умеет ли он читать по слогам?  Да  Нет |
| 2. Ваш ребенок любит мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами?  Да  Нет | 14. Способен ли Ваш малыш складывать и вычитать в пределах десяти?  Да  Нет |
| 3. Умеет ли он составлять рассказ по 5-7 картинкам?  Да  Нет | 15. Хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?  Да  Нет |
| 4. Вашего ребенка сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книжки, новое “взрослое” положение), чем возможность больше узнать и многому научиться?  Да  Нет | 16. Знает ли он простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал прямоугольник)?  Да  Нет |
| 5. Верно ли, что Ваш(а) сын (дочь) недостаточно уверенно пользуется шариковой ручкой?  Да  Нет | 17. Ваш ребенок умеет побыть один и заняться чем-либо самостоятельно?  Да  Нет |
| 6. Умеет ли ребенок выделять существенные признаки в предметах (например, у птицы есть клюв, перья)?  Да  Нет | 18. Ваш ребенок без особого труда может собрать разрезанную на несколько частей картинку?  Да  Нет |
| 7. Может ли Ваш ребенок сравнивать числа и предметы (определять количество)?  Да  Нет | 19. Ваш ребенок общителен как с детьми так и со взрослыми?  Да  Нет |
| 8. Рисунки Вашего ребенка, как правило, неаккуратны, размашисты и не завершены?  Да  Нет | 20. Ваш малыш способен хорошо запомнить и выполнить устное поручение (например, по телефону)?  Да  Нет |
| 9. Умеет ли Ваш ребенок считать до двадцати и обратно?  Да  Нет | 21. Вы считаете, что Ваш малыш нелюбознателен и плохо осведомлен?  Да  Нет |
| 10. Может ли Ваш ребенок объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (например, назвать одним словом “обувь” слова “сапоги”, “туфли”, “ботинки”)?  Да  Нет | 22. Ваш ребенок с трудом и без всякого удовольствия декламирует стихи и рассказывает сказки?  Да  Нет |
| 11. Может ли Ваш ребенок придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу, как связаны слова в образце (например, образец “дерево — ветки”, к слову “книга” необходимо назвать слово “страницы”)?  Да  Нет | 23. Сможет ли Ваш ребенок придумать к предложенному слову слова с противоположным смыслом (например, “жарко” — “холодно”)?  Да  Нет |
| 12. Игрушки и личные вещи Вашего ребенка всегда в беспорядке и Вы устали напоминать ему, что нужно их убрать?  Да  Нет | 24. Ему доставляет удовольствие раскрашивать или рисовать?  Да  Нет |

***Тест для родителей Готов ли ваш ребенок к чтению?***

Многие родители считают, что чем быстрее ребенок научится читать, тем успешнее он будет учиться в школе. Так ли это?

Во-первых, способность к чтению не возникает на пустом месте, ей предшествует развитие ряда других способностей.

Во-вторых, учить читать необходимо без принуждения.

Во-третьих, читать малыш должен осознанно.

Именно этот тест может оценить готовность Вашего ребенка к осознанному чтению.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вашего ребенка больше интересует содержание сказки, чем картинки в книге?  Нет  Да | 10. Знает ли Ваш малыш буквы, просит ли Вас научить его читать?  Да  Нет |
| 2. Овладев буквами и словами он пытается читать самостоятельно?  Нет  Да | 11. В разговоре он оперирует развернутыми предложениями?  Да  Нет |
| 3. У Вашего малыша нет логопедических проблем?  Да  Нет | 12. Интересуют ли его книги познавательного характера (о животных, кораблях, странах)?  Да  Нет |
| 4. Ваш ребенок способен пересказать то, что прочитал сам или услышал?  Нет  Да | 13. Пытается ли Ваш ребенок “писать” собственные книги, наклеивая в тетрадь картинки?  Да  Нет |
| 5. Внимателен ли Ваш ребенок во время Вашего чтения ему?  Нет  Да | 14. Способен ли их пересказать?  Да  Нет |
| 6. Ваш малыш знает много стихов и песен?  Да  Нет | 15. Он аккуратно хранит свои любимые книги?  Да  Нет |
| 7. Он понимает смысл большинства сложных слов?  Да  Нет | 16. Возникает ли у ребенка желание рассматривать книги самостоятельно?  Да  Нет |
| 8. Чтение для него приносит удовольствие?  Да  Нет | 17. Имитирует ли он чтение вслух, подобно взрослым?  Да  Нет |
| 9. Любит ли Ваш малыш слушать сказки и рассказы?  Да  Нет | 18. Ваш малыш с радостью учится читать?  Да  Нет |
| 20. Ваш ребенок имеет хороший словарный запас и довольно успешно им пользуется?  Нет  Да | 19. Ваш малыш хорошо различает похожие звуки?  Нет  Да |

***Тест для родителей Готов ли ваш ребенок к письму?***

*Как научить ребенка красиво и правильно писать?*

Это непростая задача. Задолго до школы родители должны заняться развитием и тренировкой детской руки, сделать ее ловкой и уверенной.

Вопросы этого теста помогут Вам оценить способности ребенка овладевать навыками письма.

*1. Ваш ребенок, играя в школу, копирует:*

* со множеством ошибок либо совершенно неразборчиво;
* буквы и предметы соответственно предложенному образцу, соблюдая размеры и форму;
* изображая с небольшими неточностями.

*2. Вы считаете, что Ваш ребенок:*

* невнимательный и нетерпеливый, постоянно сбивается, нарушает правила;
* расторопный и внимательный, умеющий работать по правилам;
* рассеян, но старается быть аккуратным.

*3. При написании букв Ваш малыш переворачивает их в обратную сторону?*

* никогда, очень редко;
* иногда;
* часто, почти всегда.

*4. Как Ваш малыш относится к предложению порисовать?*

* с неохотой, но приступив, увлечется;
* с огромным удовольствием;
* с заявлением: “у меня не получится” и категорично отказывается.

*5. Ваш ребенок хорошо ориентируется, где лево, а где право?*

* никак не может запомнить;
* от случая к случаю;
* всегда.

*6. В подвижных играх о Вашем ребенке можно сказать так:*

* у него неплохо получается;
* его ловкости можно позавидовать;
* постоянно путается, совершенно неуклюж;

*7. Рисунки Вашего ребенка отличаются*

* наличием дрожащих, прерывистых линий, небрежностъю;
* оригинальностью, некоторой размашистостью;
* аккуратностью и четкостью линий.

*8. Работая с ножницами и бумагой, Ваш ребенок делает:*

* примитивные и очень неаккуратные поделки;
* самые элементарные вещи с помощью взрослых;
* замечательные поделки.

*9. Придя в магазин, Ваш ребенок предпочел бы, чтобы Вы купили:*

* куклу, машинку;
* мозаику или конструктор;
* книгу для раскрашивания.

*10. При рисовании шариковой ручкой Вы замечаете, что ребенок:*

* держит её непривычным образом, но рисует уверенно;
* его кисть напряжена либо дрожит, ручка постоянно выскальзывает;
* держит ее, как взрослый.