Сценарий внеклассного мероприятия

«Осенний вечер»

**Сценарий разработан классным руководителем Рудь С.Н.,**

**обсужден с активом 8 класса, одобрен и реализован**

**учащимися 8 класса.**

**(продолжительность 1-ой части составляет 1 час 20 минут)**

* Звучит музыка в исполнении **Фаусто Папетти**

**«Любовная история»**

* Вступительное слово классного руководителя.

**Слова ведущих:**

**1.**Добрый вечер, дорогие друзья!

**2.** Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике под названием «Осенний вечер»

**1.**Наш праздник посвящен двум событиям:

Успешному завершению первой учебной четверти и по- своему прекрасной поре года – О С Е Н И.

**2.** Вот снова осень, Золота круженья,

В груди неповторимое волнение

Дожди стучат по потемневшим крышам

И щебет птиц давно уже не слышен.

**1.**А листья кружатся, а листья летят

Эй, листья, скажите, куда Вы летите,

Кто гонит Вас прочь от лучами залитой,

Наполненной золотом рощи осенней

Под окна, крыльцо, на ступени?

**2.** …Оглянитесь…, на гибких ветвях человеческих жизней есть также листья. Это листья любви, листья верности, добра и страха.

Листьев добра – их больше всего.

Нежные листья любви и листья страха – они обычно растут где-то внизу, их мало.

Листья верности, может быть не самые красивые, но наверняка самые необходимые….

Есть листья, которые не похожи на другие, они встречаются редко,

и их надо особенно беречь.

**1.**Рано или поздно, в человеческой жизни, приходит осень, и с раскачивающихся под ветром живучих гибких ветвей, облетают пожелтевшие от времени листья, выстилая на земле ковер.

И очень важно, чтобы узор этого ковра был чистым, светлым, ярким и звонким.

**2.**И тогда осень для Вас будет замечательной порой, порой радости, счастья и любви.

**1.** Мы начинаем наш праздник музыкальным номером от 10 класса. В исполнении Тихонова Антона звучит музыка Джо Дассена, а под эту музыку, гость нашей программы, Ермошин Станислав, читает замечательную **новеллу Леонида Енгибарова «Зонтик»****:**

*...Немного помолчав, она сказала: «Но нам же негде жить, у нас нет дома».  
Он рассмеялся и сказал, что у него есть зонтик, совсем новый, который сам раскрывается, если нажать на кнопку. И зонтик - это прекрасный дом, очень уютный для двоих. Правда, у него нет стен, но зато стоит протянуть руку, и вы узнаете, какое на улице время года, например, прошла весна или все еще идет.  
С таким домом, как зонтик, удобно путешествовать, приятно слушать дождь и еще...  
Но она не спросила: «что еще...» и ушла к другому, у которого была однокомнатная квартира со всеми удобствами, но, наверное, все-таки не было такого зонтика, а если и был, то, согласитесь, зачем человеку два дома, это же смешно...  
Теперь, спустя много лет, она наконец поняла, какой это был чудесный зонтик, маленький парашют, держась за который вдвоем, можно улететь далеко-далеко, особенно в дождливые дни...  
И она тоскует в своей уже трехкомнатной квартире, потому что, чем больше квартира, тем дальше друг от друга те, кто в ней живут, и когда идет дождь, она готова броситься вниз, чтобы разыскать свой зонтик, но разве с пятнадцатого этажа узнаешь, какой зонтик твой?  
А если и узнаешь, то ведь неизвестно - исправно ли сегодня работает лифт.*

**2.** Для продолжения нашего праздника нам необходимо жюри.

В жюри приглашаются уважаемые учителя:

Золотухин Л.Н., Педоренко Т.П.,Тараканова Т.Г., Яковлева Р.А.

Поприветствуем наше жюри.

**1.**Следующий номер нашей программы - конкурс интеллектуалов. Для его проведения необходимо две команды по 4 человека.

**2.** Желающих просим подняться на сцену. Смелее, ребята, мы ведь собрались здесь, чтобы отдохнуть и повеселиться.

Придумайте названия для своих команд . Тематика – осень.

**1.**Условия конкурса:

- я буду называть букву алфавита, а Вы должны посоветовавшись, придумать фразу или предложение на эту букву .

**2.**Но, одно условие: помните, что вечер наш посвящен осени, а поэтому во всех конкурсах и номерах нашего вечера, должна быть раскрыта эта тема.

**1.**Итак, я называю букву, например, буква «Б».

Вариант ответа : - болдинская осень.

**Буквы:** Г,Д,З,Ь,Н,Ю,Р, У, К,Ы.

**2.** Молодцы, ребята, Вы можете занять свои места в зале, чтобы потом вернуться за призом. А пока жюри оценит Ваши ответы, мы все вместе посмотрим домашнее задание 8 класса. Для Вас прозвучит песня группы ДДТ «Что такое осень», в исполнении Романова Дмитрия, Симакина Сергея, Кималова Ивана и Амелиной Кристины с Трояновой Юлии – группы подтанцовки.

**1.**Слово предоставляется жюри. Приз вручается капитану победившей команды.

**2.**А знаешь, всё же осень мне навеивает грусть.

Грустно от того, что лето ушло. Грустно, когда идёт дождь…

И, вообще, как – то неуютно.

**1.**Что ты, лето ушло, чтобы снова вернуться.

Ты грустишь от того, что идёт дождь…

Так дождь, это же только наше, земное. Солнце на всех планетах – одинаковое, на черном, на оранжевом, на земном небе.

А дожди бывают только у нас, у нас… на Земле.

Дождь – это значит мы дома, на нашей маленькой земле, плотно закрытой мягкими тучами.

Дождь – это чьи-то мокрые волосы…

Дождь – это когда кто-то вдвоём. И им не нужно идти в гости, и никто не придёт к ним, потому, что Д -О- Ж- Д- Ь…

**2.**А ведь и, правда, ребята. Дождь это не так уж и плохо.

У природы не бывает плохой погоды.

И осень, с дождями по – своему прекрасна.

А значит…, не стоит унывать.

А если кому – то взгрустнулось, то наш очередной конкурс под названием «Угадай мелодию» поднимет Вам настроение.

**1.**На сцену приглашаются две команды, по два человека в каждой, название своих команд Вы придумываете, пока поднимаетесь на сцену.

**2.**Условие конкурса:

Один из участников присаживается на стул и будет выполнять роль кнопки пульта, а второй игрок, угадав мелодию, должен быстро нажать на «кнопку», которая в свою очередь должна издать звуковой сигнал (например: пропищать), только после этого , игрок может дать ответ. Итак, распределите роли. Готовы? Конкурс начинаем первой минусовкой.

**Минусовки:**

1)Музыка из к/ф «Джентльмены удачи»

2)»Шоколадный заяц» - Нарцисс,

3) «Розовый вечер» , гр.«Ласковый май»

4) «Привет», Савичева

5) «Детство», Ю. Шатунов.

6) «Где ты?» - Инфинити

« На берегу неба», Д. Билан.

7) «Самый - самый», гр. «Тутси»

8) «Круто ты попал» - Фабрика звезд.

**1.** Большое спасибо нашим участникам конкурса, за прекрасно сыгранные роли. О результатах конкурса мы узнаем чуть позже, когда наше бесстрастное жюри подведет итоги.

А мы тем временем посмотрим праздничный номер учащихся 11 класса. Звучит песня «Дожди» в исполнении учащихся 11 класса под аккорды гитары.

**2.**Слово предоставляется жюри. Команда – победитель награждается сладким призом.

**1.**А сейчас, на нашей сцене мы проведём состязание на внимательность. На сцену приглашаются две команды, по два человека в каждой. Представьте свои команды.

**2.** Условие конкурса: Один игрок команды получает задание (это какая –то фраза или предложение) и пытается жестами и мимикой передать второму игроку эту информацию, таким образом, чтобы второй игрок смог догадаться о чем идёт речь и произнести вслух то о чем говорится.

Только жестами и мимикой, без слов.

**Задание1:** «Листья кружатся и падают»

**Задание2:** «Птицы прощаются и улетают на юг»

**1.**Жюри подводят итоги конкурса, а в это время нас порадуют своим творчеством, на тему «Осень», учащиеся 9 класса.

Они подготовили для нас мини – постановку «Что такое осень?»

**2.** Слово предоставляется жюри. Победу одержала команда….

**1.**А сейчас игра со зрителями.

**2.**Ребята, представьте ситуацию, что Вы три дня подряд опаздывали в школу.

Классный руководитель просит написать объяснительную записку о причине опозданий.

**1.**Ваша задача: придумать самую смешную, фантастическую объяснительную, в которой обвиняется Осень.

**2.** Замечательно, пока ваш юмор и фантазию оценит наше уважаемое жюри.

**1.** Мы объявляем следующий конкурс со зрителями. Участвуют все желающие. Конкурс называется «Танец на газете»

**2.** Идет к жюри и просит обратить внимание на то, кто будет складывать газетку.

**1.**Слово предоставляется жюри, для объявления результатов двух конкурсов со зрителями.

**2.** Лучшими призами награждаются победители….

**1.** На этом 1-я часть нашего праздника закончена. Мы благодарим всех за внимание и поддержку.

**2.**Мы приглашаем всех на вторую часть нашего вечера, называемую дискотекой.

**Начинает нашу дискотеку «Белый танец»**