«Центр развития – детский сад № 86»

Конспект занятия по познавательной деятельности

 в подготовительной группе

 «Нелюбимое животное»

 Выполнила: воспитатель

 Ковалева Елена Владимировна

 Чита 2012

 «Нелюбимое животное»

Цель: 1.Воспитывать у детей гуманные чувства к нелюбимым животным.

2.Раскрывать необоснованность мотивов преследования людьми некоторых нелюбимых животных.

3.Формировать правила поведения с этими животными.

4.Обучить детей новому виду ручного труда «Изонить» (рисование нитью).

Ход занятия:

1.Динамическая пауза.

 Наши алые цветочки

Распускают лепесточки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

Головой качают, тихо засыпают.

2.В –ль:Сегодня Эльвира Лаврентьевна (помощник воспитателя) мыла полы и отодвинула шкаф, а там паутина и ее хозяин-маленький черненький паучок.

У Эльвиры Лаврентьевны доброе сердце, и она не стала его обижать. Знаете, что она сказала?

«Он живой, а значит имеет право на жизнь»

- Что стало с этим паучком, вы узнаете чуть позже. А сейчас мы с вами поговорим на очень важную темы.

3.В-ль:– Люди всегда любили деревья, травы, цветы, птиц, насекомых, зверей.

- Но не всех! Все ли животные любимы человеком?

- Всех ли любите и бережете вы? Почему?

- Назовите своих любимцев и нелюбимцев. (ответы)

- Многие люди не любят мышей, крыс, тараканов, комаров, пауков, мух, червей, жаб, лягушек, змей.

- А за что их не любите вы?

4. Рассматривание картинок.

- Муху не любят за то, что садится на пищу, разносит болезни, надоедливая, кусается.

 5. Послушайте, какой случай произошел в США.

В одном живописном уголке возле красивого озера люди уничтожили надоедливую мошкару, которая мешала наслаждаться природой. Это была серьезная работа- вертолеты опрыскивали эту мошкару, потратили много денег. И вот успех- мошкара полностью исчезла… А потом исчезла и рыба в озере, и птицы кругом…

6.В-ль: – Ребята, мы часто расцениваем мух, мошкару как вредных животных, забывая при этом, что в природе сложилась непрерывная цепь питания.

 - Оказывается мухи, комары приносят огромную пользу, они служат кормом для птиц, рыб, лягушек, пауков.

7.Д/и «Пищевые цепочки»

 (орел-змея-лягушка-насекомые)

 (кошка-мышь- пчела)

 (птица-лягушка-паук-муха(комар))

8. В-ль: А вот и наш паучок, который жил у нас за шкафом.

 - Хотите его посмотреть?(рассматривание паука)

 - Многие люди боятся пауков, считают их страшными и вредными. Но давайте подумаем, разве паук нападает на людей?

- Он их кусает?

- Посмотрите, какой он забавный, живой! У него целых 8 лапок, брюшко, голова.

 - Если в нашем сердце живет доброта, то неужели нам, сильным и большим, нужно его обижать?

 - Вы видели когда- нибудь в лесу красивейшую паутину, созданную пауком? Сколько труда, умения, ловкости ему надо, чтобы сплести эти удивительные кружева!

 - А зачем он плетет паутину?

 - Он полезный или вредный?

 Вывод: Паучка надо выпустить, отпустить в подвал, пусть он там мошек ловит

9.Физкультминутка

Смотри скорей, который час,

Тик-так, тик-так, тик-так.

Налево раз! Направо раз!

Мы тоже можем так.

Чтоб стать похожим на орла

И запугать собак,

Петух расправил два крыла

Мы тоже можем так.

Пастух в лесу трубит в рожок

Ругается русак

Сейчас он сделает прыжок

Мы тоже можем так.

Идет медведь, шумит в кустах,

Спускается в овраг

На двух ногах, на двух руках

Мы тоже можем так.

10. Беседа: В природе не существует ничего вредного и ненужного. Многие люди не любят змей. А некоторые, увидев змею, хватают палку и гоняются за ней, чтобы убить. Яд многих змей для человека смертелен. Но именно из змеиного яда люди научились делать бесценные лекарства, которые лечат серьезные болезни. Кроме того, змея никогда не нападает на человека первая, она сама его боится. Змея труднозаметная, лежит себе где-нибудь и ее не видно. Если на нее наступить, она, конечно, защитится и укусит. Но если вести себя осторожно: смотреть под ноги, палочкой проверять дорогу под ногами. Змея первая услышит шаги и уползет. Змеи всегда предупреждают человека шипением. Когда они шипят, они говорят: «Я здесь, осторожно, ближе не подходи, а то укушу!».

11. Давайте попробуем представить, что испытывает змея, когда ее тревожат.

 Представьте, что вы – змеи. Вы лежите в лесу на траве, вас не видно. Вы греетесь на солнышке, наслаждаетесь пением птиц. Сон разморил вас… И вдруг на вас идет огромный великан, он кричит, топает ногами. Вот-вот наступит на вас и раздавит. Страшно вам? И змее страшно. Поэтому она и шипит, предупреждает, чтобы ее не раздавили.

12. А вот и жаба. Жаба - из тех, кого люди не любят и часто подвергают истреблению, уничтожению.

 «Жаба, жаба, бейте ее!»- часто кричат мальчишки.

- Люди думают, что от жаб и лягушек появляются бородавки? Это глупости. Да, действительно, жабы выделяют на своей коже беловатую жидкость, но никакого вреда от нее нет. Это ее защита от хищников. У жабы нет клыков, ногтей, а если хищник лизнет эту жидкость. То от неприятного вкуса он навсегда потеряет желание нападать на жаб.

- Лягушки и жабы – замечательные охотники. Они за ночь поедают целые тучи мошек и комаров. Вот такие помощники людям.

13. Словесная игра:

- Какое слово подходит змее:

(зеленый, порхает, *шипит*, летит, трудолюбивая)

 пауку:

(мед, муравейник, желтый, *плетет*, собирает)

лягушке:

(прыгает, зеленая, шипит, летает)

- Не забываете ребята, что все животные полезные и нужные человеку.

14. Стихотворение «Про всех на свете»

Все-все-все на свете

На свете нужны!

И мошки не меньше, нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых,

И даже без хищников, злых и свирепых!

Нужны все на свете! Нужны все подряд-

Кто делает мед. И кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки - не лучше делишки.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны.

Мы все-таки очень друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

Все-все-все на свете

На свете нужны!

И это все дети запомнить должны!

15. После занятия отправляемся на улицу и отпустим паучка.