**Занятие в подготовительной к школе группе**

**Тема:** «Труд и забавы детей на Руси»

Цель: Через искусство поколений формировать общее представление о труде, отдыхе детей русского народа. Побуждать интерес к творчеству. Вызвать желание восхищаться красотой репродукций в мини-музе. Самовоспитываться в рисунках, играх. Воспитывать любовь и уважение к людям труда.

Материал: Репродукции картин из книги «Народная Русь», иллюстрации графические Д.И. Латышина «Живая Русь», цветной картон, бусинки, бисер, клей, шаблоны листьев.

Литература: Д.И. Латышина «Живая Русь».

Ход занятия:

Воспитатель:

* Дети, в нашем мини-музее появилась новая выставка. Вы хотите ее посетить? Отправляемся на «машине времени».

Звучит музыка (аудиозапись). На выставке современные детские игрушки и репродукции картин, графические иллюстрации о труде и отдыхе детей.

Воспитатель:

* Обратите внимание на полку, как вы думаете, всегда ли дети имели такие игрушки?
* Сегодня мы с вами узнаем по картинам, каким трудом занимались дети на Руси много времени назад и как отдыхали.
* Но сегодня экскурсоводом будут желающие ребята.

Дети подходят к стендам, рассматривают репродукции картин, «экскурсоводы» по желанию и очереди рассказывают, что изображено в центре на переднем плане, заднем, в правом и верхнем и т.д.

* Дети простых людей начинали работать с самых малых лет. Когда же они становились взрослыми, то умели делать все. Трудясь с детства, человек становился сильным, крепким.

На этих рисунках (графических) можно узнать, как работали крестьянские дети.

* Всего три года Пете, а он уже работает - ухаживает за овечками. Как доверчиво тянется барашек к нему: «бе-бе-бе». Знает, что мальчик и накормит и напоит его.
* А на этой картине девочка кормит кур. Родители трудятся в поле и доверили ей эту работу. Чем она кормит?
* В пять-шесть лет дети трудятся вместе с родителями в поле. Помогают вязать снопы пшеницы, ржи, укладывать их в снопы.
* А вот здесь мальчик такой по возрасту, как вы, пасет скот, а вот помогает сеять зерно. А здесь ребенок помогает на сенокосе (ворошит сено).

И так далее по картинам.

Воспитатель:

* А теперь поговорим о забавах детей в давние времена. Наступало время отдыха и крестьянские дети проводили его за забавами. Как вы думаете, как они проводили свободное время, чем занимались, в какие игры играли? Дети:
* Пели песни, водили хороводы, играли в народные игры.

Игра в «Жмурки» на местах.

Жмурки ставят на середину игровой площадки, завязывают глаза и он поворачивается несколько раз вокруг себя. Играющие спрашивают его:

* Где стоишь?
* На мосту (отвечает)
* Что продаешь?
* Квас.
* Ищи три года нас!

После этих слов участники расходятся по площадке, жмурка идет их искать.

Дети, пока их ищет жмурка, не сходят с места, но они могут приседать, вставать на коленки, четвереньки. Найденный игрок становится жмуркой только тогда, когда водящий узнает его и назовет по имени.

* Давайте мы с вами поиграем в игру «Жмурки».

Дети играют.

* Ребята, давайте представим, что на «машине времени» мы перенеслись к детям, живущим в старину. И перенесли эти столы с предметами. Давайте украсим жизнь детей своим декоративно-прикладным искусством.

На столах приготовлены: цветной картон, шаблоны, бусинки, клей,

ножницы.

* Я приглашаю вас в мастерскую. За этим столом обводят и вырезают шаблоны, за этим украшают листики бусинками, бисером, блестками. А за последним собирают украшения.

Дети рассаживаются по местам. Под музыку идет работа.

Возвращаемся в наше время.

* Дети, чем труд детей не похож на ваш?
* А что общего?
* Они тоже играют.
* А как мы решили немного облегчить жизнь детей.
* Красиво получилось.
* А как можно использовать наши изделия?
* На выставку в мини-музей.
* И, конечно же, дети любили водить хороводы и петь песни. Давайте с вами организуем хоровод.

Звучит музыка.

Весело, весело

По селу идем.

Мы венки душистые

С песнями несем.

Хозяин, хозяин Запрягай конечка.

Расписной возочок

Встречай наш веночек!

* А венки из золота,

 Молодые жницы?

* Лучше, чем из золота!

 С поля из пшеницы!

Времечко, лети!

До новой весны,

До нового лета,

До нового хлеба.

По окончании хоровода, дети покидают музыкальный зал.