**Занятие в подготовительной к школе группе**

**Тема:** «Откроем бабушкин сундучок»

**Цель:**

Продолжить формировать общее представление о национальной русской одежде. Обогатить детей впечатлениями о колорите цветов одежды народа Древней Руси, выражающей жизненный характер, оптимизм. Воспитывать патриотические чувства.

**Используемый материал.**

* Репродукции картины:
* К. Маковский “Крестьянский обед в поле”,
* Н. Кургузов - Мирошник “К празднику”.
* Женский и мужской народный костюмы.
* Дидактическая игра “Оформи одежду”.
* Иллюстрации старинной одежды.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций в книгах. Использование русских народных костюмов на утренниках. Иллюстрации, раскраски.

Литература: Д.И. Латышина Живая Русь книга 2 с. 121 “ Старинная русская одежда”.

Ход занятия.

1. *Воспитатель:*

* Дети, к нам в мини - музей поступили две новые репродукции картин. Давайте рассмотрим их. Нам надо постараться побольше узнать об изобразительном искусстве, мы же должны стать знающими экскурсоводами в нашем Мини-Музее.
* Дети, давайте вместе рассмотрим картину.

Рассматривание (свободное)

Вопросы к беседе:

* Давайте сравним эти картины.
* Чем похожи картины?
* В чем их различия?
* Какая цветовая гамма использовалась в написании этих картин?
* Как художник передает особенности одежды русского народа.
* Почему на работу крестьяне ходят не в нарядной одежде...?

Воспитатель: Сегодня мы рассмотрим нарядную традиционную русскую одежду.

Где нам могут пригодиться эти знания?

* Любимым цветом русичей был красный.

А что обозначало это слово?

Красный, то есть красивый. Это цвет - аленького цветочка. Носили у нас и белую одежду в сочетаниях желтого и синего цветов.

* Почему одежда Древней Руси была чистых ярких цветов?

Она выражала характер русского народа. Цвета ее гармонировали с красками родной природы.

* Что означал желтый, синий, голубой, красный цвета? Что в природе этих цветов?
* Где мы дома храним одежду?
* А в старину фамильные ценности, дорогую или праздничную одежду хранили в сундуках. Такой сундучок в наш мини-музей детского сада подарила она знакомая бабушка.

2. Давайте посмотрим, что в нашем, сундучке лежит. (Достается постепенно сарафан, юбка-понева, порты, передник, рубаха)

* Дети, расскажите, что это за предмет одежды? Для кого он предназначен? (Рассказывают дети)

Чтобы сшить эти вещи, что нужно?

(время старания и труд)

Любили наши предки и повеселиться. И нам пора отдохнуть.

Сундук закрывается, игра начинается.

1. Подвижная игра “Горелки”
2. Рассматривание одежды.
* Похожа ли она на нашу одежду?
* Какая она?

Такую рубаху носили женщины, девушки и маленькие дети.

*Воспитатель:*

Раньше на Руси крестьяне носили такую рубаху. Каждая женщина старалась её украсить вышивкой. Маленькие дети носили рубаху до пят. Шили её из старой одежды родителей.

* А почему не из новой ткани?

Рубаху носили и мальчики и девочки. Когда девочка подрастала, ее костюм дополнялся новым предметом.

Как вы думаете, что еще носила девушка кроме рубахи?

Молодая девушка поверх рубахи носила сарафан.

(Показ) Его шили из льняного полотна, которое окрашивали. А чем, как вы думаете?

Дети предполагают.

Красили соком разных растений. Каждая девушка свой сарафан украшала по- своему: кто-то вышивал, кто-то нашивал ленту, тесьму. Вышивка и другие украшения были оберегом.

* Из чего же состоял костюм девушки?

Воспитатель: Такую одежду носили молодые девушки, а замужняя женщина вместо сарафана надевала паневу-юбку.

* Пока мы беседовали, к нам добрый молодец зашёл (переодетый в мужской народный костюм ребенок).
* Какая часть одежды похожа на женскую?
* А чем мужская рубаха отличается от женской? (короче, по колено) Вышивкой или тесьмой украшались рубашки. Эти украшения оберегали от

опасности...

Рукава у рубахи длинные, широкие.

* Какой предмет есть в мужском костюме и нет в женском? (Пояс)
* Это обязательный предмет. А почему? Для чего он нужен? (теплее не поддувает)
* Как называется нижний предмет одежды?

Правильное название порты, портки. Они чаще без украшений носились.

* А почему их не решались украшать? (чтобы не быть похожими на женские вещи...)
1. Дидактическая игра “Оформи одежду”

Мальчики раскладывают элементы оформления на мужской рубашке, девочки на сарафане. В конце сравнивается работа и “оценивается”, затем в итоге отгадываются загадки. ЗАГАДКИ

* Дуйся, не дуйся Через голову суйся Попляши день-деньской И пойдешь на покой.

(РУБАХИ)

* Надену - ободом сведёт,

Сниму - змеей упадет,

Тепла не дает,

А без него холодно.

(ПОЯС)

* Шёл мужик по дороге,

Пришло две дороги,

Он в обе пошёл

(ШТАНЫ)

* Один вход,

Да три выхода

(РУБАХА)

* От поясницы до ног

Семьдесят пять дорог.

(ПОНЁВА)

Дети подводят итог занятия.