* Правила проведения прогулок

1.Ежедневно( кроме плохой погоды).

2.Одеваться постепенно.

3.Одеваться. в определенной последовательности: колготки, носки, штаны, кофта, шапка, пальто.

4.Одевать соответственно погоде.

5.Во время одевания разговаривать с детьми: называть одежду, ее качества, употреблять необходимые слова, с чем буду играть, проходить спокойно, не толкаясь, использовать шутки, стихи.

6.На прогулке большую часть времени играть совместно.

7.Ежедневно подвижная игра, наблюдение, отвечать на вопросы.

8.Воспитатель следит за каждым ребенком, следит за видом ребенка, чтобы не мерзли, не перегревались, исправлять неопрятность в одежде, пользоваться носовым платком, обращаться за помощью к воспитателю.

* Организация прогулки

Продолжительность прогулки от 1,30мин. до 2,45 мин.

Составными частями прогулки являются: наблюдение, труд 1-2р.в неделю, игра подвижная ежедневно.

Прогулка систематическая, одевание по погоде, прогулку строить интересной, предварительное высаживание, одеваться по подгруппам. Видеть каждого ребенка, возвращаться за 30 мин.до обеда.

* **лето**

**Оборудование участка**.

1.Мостик

2.Горка с пологим спуском.

3.Пособие для лазанья.

4.Скат и оборудование для проката шара.

5.Сетки, корзинки для игр с мячом.

6.Пособия для упражнения равновесия(доска, дерево)

7.Аллея из обручей, вкопанных в землю.

8.Качели.

9.Лодка, машина, теремок.

10.Столы, диванчик.

11.Песочник. 12.Водоем.

**Выносной материал**.

1.Песочные наборы.

2.Песочные двигательные игрушки.

3.Ведерки.

4.Маленькие тачки, тележки.

5.Воронки для пересыпания сухого песка.

6.Печатки.

7.Велосипеды.

8.Палочки для рисования на песке.

9.Машинки на веревочках.

**Примерный** **перечень наблюдений и занятий**.

(1младшая группа. Лето.)

1.Рассматривание цветов на клумбе:1-3 раза:красота,: цветы: белый, красный.

Понюхать, рассмотреть листья, окраску.

2.4-6 рассматривание овощей: огурец, репу, морковь.Учить различать.

3.Рассмотреть яблока,попробовать на вкус.

4.-----грушу ---------------------------------------

5.Дид. игра «Чудесный мешочек» упражнять в различии овощей и фруктов по внешнему виду.

**Наблюдение**.

1.Ярко светит солнце, жарко.

2.Солнышко не видно, стало холодно.

3.Дует сильный ветер, деревья качаются.

4.Травка зеленеет.

5.На деревьях много листьев, они шелестят от ветра.

6.Расцвели цветы: колокольчики, ромашки.

7.Над цветами летают красивые бабочки.

8.Взрослые высаживают на клумбы цветы, поливают, пропалывают.

9.Наблюдение за повадками птиц: летают, прыгают, пьют воду.

10.Наблюдают кошку, собаку их повадки.

11.Наблюдают за машинами, самолетами.

**Игры с песком**

1. Сгребание песка лопатками.
2. Переноска песка ведерком.
3. Пересыпание песка через воронку.
4. Выкладывание различных форм.
5. Печатание на сыром песке.
6. Рисование палочкой на сыром песке.
7. Игра «Что закопано в песке»

**Игры-занятия с водой.**

1.Переливание из кружки в кружку. (воронка, дуршлаг)

2.Пускание водоплавающих игрушек.

3.Купание кукол.

4.Мытьё игрушек.

5.Бросание мячей в таз с водой.

6.Пускание мыльных пузырей.

**Подвижные игры.**

1.Курочка-хохлатка.

2.Лови мяч.

3.К куклам в гости.

4.Перешагни через палочки.

5.Мяч вверху.

6.Обезьянки.

**Стихи - потешки.**

Бабочка: Яркая красивая бабочка летит

Нина увидала

Быстро побежала

Взять её хотела.

Стрекоза: Летит стрекоза

Как горошек глаза

Вверх-вниз

Взад-вперёд

Как зелёный самолёт.

Козлик: У беленькой козочки

Тоненькие ножки

Маленький хвостик

Острые рожки.

Пчёлка: В пышной зелени цветов

Весело пархая

Собирает сок с цветов

Пчёлка золотая.

Я нашёл тебя во ржи

Возле узенькой межи

Синий, синий мой цветок

Ты украсишь мой венок.

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки

Ква – ква – ква

Скачет вытянувши ножки

Я нашла себе жука

На большой ромашке

Не хочу держать в руках

Пусть сидит в кармашке.

Вот вам морковка

Красная головка

Хвостик зелёный

Вот вам репка

Жёлтая и крепкая.

Дождик, дождик полно лить

Малых детушек мочить.

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик

Подрастёт, нарядится

В беленькое платьице.