Сегодня так светло кругом.

День поэзии.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Цели деятельности педагога: учить определять по описанию осенние месяцы, замечать красоту осеннего пейзажа, умение читать выразительно наизусть стихи, формировать эмоциональное восприятие произведений, воспитывать любовь к поэтическим произведениям, умение видеть и любить красоту природы.

Материалы и оборудование: осенние пейзажи, осенние веточки и листочки, фонограмма музыки П.И.Чайковского «Времена года» .

Ход: Воспитатель приглашает детей посетить выставку картин, на которых изображены осенние пейзажи. Под музыку П.И.Чайковского дети рассматривают картины.

-Ребята, что объединяет эти картины, какое время года на них изображено?

Ответы детей.

-Осень вступает в свои права .Осень, как художник, выбрала самые яркие краски, чтобы раскрасить все вокруг. Какими красками передают художники красоту осени?

Дети: красной, желтой, бурой и т. д.

-Поэты тоже находят прекрасные слова ,описывая в своих произведениях красоту осени. Давайте, мы с вами вспомним стихи об осени.

Чтение стихов детьми.

ОСЕНЬ. В.Авдеенко

Ходит осень по дорожке,

промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета

Затерялось где-то лето.

Ходит осень. Бродит осень.

Ветер с клена листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Желто-розовый – кленовый.

ОСЕНЬ.

Закружила осень рыжие метели.

Золотые листья с кленов полетели.

Закружился листьев пестрых хоровод.

Заблестел на лужах первый тонкий лед.

ЗОЛОТЫЕ ДЕНЬКИ. А.Н.Николаенко

Эта тихая, теплая осень

И опять над землей листопад

Расцветают последние розы

И деньки золотые стоят

И словно на празднике осень

Надела свой лучший наряд

И ветки рябиновых гроздьев

На платье нарядном горят.

Пошла прогуляться по саду.

По старому парку прошла. Калины багряные листья

В венок золотистый вплела.

- Ребята, вы сейчас услышали стихотворение нашего кубанского поэта Алентина Николаевича Николаенко, который живет у нас в станице.

ОСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ. Г.В.Шкуратов.

Осень! Ты можешь грустить и смеяться

Дождиком плакать, потом улыбаться

Красками яркими радовать нас

Хмуростью неба грозить каждый раз.

Осень, ты хочешь нас всех удивить.

Будем мы осень любую любить!

ЛИСТОПАД.

Листопад! Листопад! Лес осенний конопат.

Налетели конопушки, стали рыжими опушки.

Ветер мимо пролетал, ветер лесу прошептал:

- Ты, не жалуйся врачу, конопатых я лечу.

Все рыжинки оборву, побросаю их в траву!

- А сейчас мы с нашими гостями, детьми старшей группы поиграем в игру «Листопад»

Мы листочки, мы листочки,

Мы на веточке сидели

Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул,

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

-Наши гости тоже подготовились к нашей встречи и сейчас мы послушаем стихи в их исполнении.

Дети старшей группы читают стихи.

-Как много прекрасных стихов написали поэты восхваляя осень. Сегодня у нас был день поэзии, и мы с вами услышали много стихов о» золотом» времени года – осени.

Звучит музыка П.И.Чайковского. Дети еще раз рассматривают пейзажи осени.