***Конспект занятие по экологии.***

***Тема: «Многообразие осенних листьев».***

***Задачи: Показывать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие – «листопад».***

* ***Учить детей выразительно читать стихи;***
* ***Развивать наблюдательность;***
* ***Развивать эстетическое восприятие природных явлений;***
* ***Воспитывать любовь к природе.***

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** *Давайте, вспомним какое сейчас время года.* ***Дети:*** *Ответы.* ***Воспитатель:*** *Правильно, наступила осень. Давайте, посмотрим, что изменилось с приходом осени.* ***Дети:*** *Ответы.* ***Воспитатель:***  *Посмотрите, что стало с деревьями на нашем участке.* ***Дети:*** *Ответы.* ***Воспитатель:*** *А какие у нас деревья есть на участке.*  ***Дети:*** *Ответы.* ***Воспитатель:*** *Берёза, клён, рябина.*

* *На деревьях были листочки, а с приходом осени деревья сбрасывают свои листочки;*
* *Посмотрите всю землю, покрыли листья – всё вокруг жёлтое.*

*Как можно назвать такое время года?* ***Дети:*** *Ответы.* ***Воспитатель:*** *Осень называют жёлтой, золотой.*

* *Обратите внимание, как один листик летит к земле, другой кружится, кружится и медленно ложится на землю.*

*А какие листочки?* ***Дети:*** *Ответы.* ***Воспитатель:*** *Листья лёгкие, поэтому они летят на землю медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю. Как это называется?* ***Дети:*** *Ответы.* ***Воспитатель:*** *Это листопад. Давайте все вместе повторим.* ***Дети:*** *Повторяют.* ***Воспитатель:*** *Посмотрите, сколько много листьев, и они все разные. Как вы думаете почему?* ***Дети:*** *Ответы.* ***Воспитатель:*** *У каждого дерева свои листочки поверхность листовой пластинки у листьев разная у берёзы – шершавая, у клёна – гладкая.* ***Дети:*** *Дети рассматривают.*

***Художественное слово. Дети читают стихи.***

*Падают, падают листья – В нашем саду листопад. Жёлтые, красные листья По ветру вьются, летят…*

*М. Ивенсен*

*Осень. По утрам морозы. В рощах жёлтый листопад. Листья около берёзы Золотым ковром лежат.*

*Е. Головин*

*Утром мы во двор идём – Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят… летят… летят…*

*Е. Тутнева*

***Воспитатель:*** *Сейчас мы с вами поиграем: Игра: «Найди самый красивый листок».* ***Дети:*** *Выбирают из предложенных наиболее понравившийся листик.* ***Воспитатель:*** *Дети посмотрите, какие красивые листочки.* ***Дети:*** *Ответы.* ***Воспитатель:*** *Этот листок – берёзы, этот клёна. А теперь вы мне скажите у вас в ручках какие листики, с какого дерева?* ***Дети:*** *Ответы.*

***Пальчиковая гимнастика. «Осенние литья».***

*Раз, два, три, четыре, пять. Будем листья собирать.**Листья берёзы, Листья рябины, Листья тополя, Листья осины, Листья дуба Мы соберём, Маме осенний букет отнесём.*

*Н. Нищева* ***Воспитатель:*** *А, сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру «Листопад».*

*Листопад! Листопад! Листья жёлтые летят! Кружатся красивые жёлтые листочки! Кружатся красивые красные листочки! Сели! Уселись и замерли. Прилетел лёгкий ветерок, подул. Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. Закружились, закружились! Листопад! Листопад! Листья по ветру летят! Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю то жёлтые, то красные листья.*