Познавательное занятие в средней группе «Огоньки»

Тема: **«Зеленая елочка – живая иголочка».**

Цель: 1. Дать знания о елке (особенностях, пользе и т.д),

учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами,

учить рассматривать один и тот же объект с разных точек зрения.

закреплять знания детей о геометрических формах, цвете.

 **2.** Развивать мышление дошкольников, актуализировать их опыт, знания, развивать тактильную память,

развивать любознательность, наблюдательность.

 **3.** Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к деревьям, научить видеть их красоту и неповторимость, воспитывать любовь к русским народным традициям.

Ход занятия:

I.

* Ребята, наш чудесный мешочек приготовил вам сюрприз (в ме­шочке лежит ветка елки). Давайте попробуем угадать, что там лежит (воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами понюхать то, что лежит в мешочке).
* Носиками вы почувствовали то, что лежит в мешочке, а теперь закройте глаза и почувствуйте своими пальчиками, что же там лежит
* Ребята, кто догадался, что лежит в мешке? (Ответы детей).
* Молодцы, угадали, это елочка.
* А кто знает, какого елка цвета? (Зеленая).

(Воспитатель предлагает вниманию детей репродукции разных художников, где изображены пейзажи в разное время года). Рассматри­вают, сравнивают, делают вывод:

летом деревья зеленые и елочка зеленая,

осенью деревья разноцветные, а елочка зеленая,

зимой деревья голые, а елочка зеленая.

Про елочку есть загадка: «Зимой и летом одним цветом» (дети по­вторяют загадку).

* А где вы видели елку? (В детском саду на участке растет, на Новый год дома, в детском саду на утреннике).
* А где очень много елок? (В лесу).

**II*.Рассказ воспитателя о пользе елки.*** *Целебные свойства хвои ели обусловлены высоким содержанием в ней аскорбиновой кислоты, витамина С, повышающего защитные силы организма, дубильных веществ, обладающих противовоспалительным действием, микроэлементов, поддерживающих нормальный обмен веществ, различных смол, обладающих бактерицидным действием, а также эфирных масел, которые губительны для болезнетворных микробов. В народной медицине настой хвои, весенних побегов и шишек издавна применяли при затяжных простудных заболеваниях.*

*Не перечесть всех болезней, от которых можно избавиться при помощи хвои.*

*Полезна не только хвоя, но и зеленые шишки. Очень хорошо, если в вашем доме живая елка. Тогда в воздухе будут постоянно образовываться озониды, которые обеззараживают воздух в наших домах.*

**III**. **Чтение стихотворения Трутне­вой «Вырастала елка в лесу на горе...».**

**Ёлка**

**Вырастала ёлка**

**В лесу на горе.**

**У нее иголки**

**Зимой в серебре.**

**У неё на шишках**

**Ледышки стучат,**

**Снежное пальтишко**

**Лежит на плечах.**

**Жил под ёлкой зайка**

**С зайчихой своей.**

**Прилетела стайка**

**Чечёток с полей.**

**Приходили к ёлке**

**И волки зимой...**

**Увезли мы ёлку**

**Из лесу домой.**

**Нарядили ёлку**

**В новый наряд -**

**На густых иголках**

**Блестки горят.**

**Началось веселье -**

**Песни да пляс!**

**Хорошо ли, ёлка,**

**Тебе у нас?**

* Вам понравилось стихотворение про елку?
* Давайте теперь сделаем целую картину по этому произведению. (Воспитатель медленно отрывками читает стихотворение и по ходу размещает на ковролине детали, дети помогают повторять и разме­щать картинки (елка — шишки - снежное пальтишко - волки - зайцы, чечетки и т. д.).
* Ребята, а почему у елки собирались птицы и звери? (Прятались от холода, от стужи, ветра, вьюги. Елочка их согревала).
* Как вьюга воет? (У-у-у-у).

- Ребята, похвалите елочку, расскажите, какая она. Какими краси­выми словами мы ее порадуем?

(Елочка зеленая, пушистая, душистая, стройная, смолистая, кра­сивая, хорошая, серебристая, пахучая, колючая..!)

* Молодцы, сколько хороших слов придумали.
* **Физ.минутка**

Наша ёлка велика (круговое движение руками),
Наша ёлка высока (встать на носочки),
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),
Достаёт до потолка (потянуться).
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

**IV.Сюрприз от елки**.Дети стоят вокруг воспитателя.

На фланелеграфе 3 елочки разной высоты. «В лесу родилась елочка, в лесу она росла, зимой и летом стройная, зеленая была».

-Посмотрите, ребята, к вам в гости пришли елочки. Сколь­ко их? Одинаковые они? (Нет). Почему? (Одна выше другой). Поставьте самую высокую. А потом из двух самую высокую.. И тре­тью самую низкую. Назовите елочки (самая высокая, пониже, низкая). Начните с самой низкой. (Самая низкая, повыше, самая высокая). На­помните мне, сколько всего елочек? (Три). Молодцы.

 Подойдите к столу. Что за фигура лежит на столе? (Для каждого ребенка по 10 зеленых треугольников разного размера). Треугольники. Построим из них елочки. Самую высокую из трех треугольников, самую низкую из одного треугольника, повыше из двух. (Дети сами подбирают треугольники - для самой высокой елки - большие треугольники, для средней — треугольники поменьше, для низкой елки - самые маленькие треугольники). Сколько треугольников потратили на высокую елку? На елку пониже? На низкую?

Молодцы, ребята, вот как много мы сегодня узнали о елочке, будем теперь беречь ее, и на праздник обязательно выучим стихотворение о елочке. А теперь посмотрите, наша елочка тоже приготовила вам подарки.